

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**2023 г.**

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников ГАПОУ РК «ПАТТ»

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад ГАПОУ РК «ПАТТ»
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям)

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

**Приложение 1** Наиболее значимые события в 2022-2023 учебном году

**Приложение 2** Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в ГАПОУ РК “ПАТТ” является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГАПОУ РК “ПАТТ”, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся —

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право- порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.
6. формирование активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность к соблюдению традиций техникума, требований Устава техникума.
7. формирование и развитие психологической устойчивости, уверенности и самоорганизации в процессе подготовки в профессиональной деятельности.

### **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### *Инвариантные целевые ориентиры*

<b>Гражданское воспитание</b>
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>Патриотическое воспитание</b>

<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p>

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,

осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **Вариативные целевые ориентиры**

Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Карелия, способствующий их разумному потреблению

Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал республики

Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций республики

Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории республики

Способные работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

Готовый к конкурентоспособности на рынке труда

Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГАПОУ РК «ПАТТ»

Учредитель: Министерство образования и спорта Республики Карелия.

Петрозаводский автотранспортный техникум – одно из старейших учебных заведений республики. За годы своего существования техникум подготовил более 70 тысяч квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Республики Карелия и соседних регионов. Студенты, выпускники и педагоги техникума гордятся историей техникума. Одним из первых значимых достижений техникума в 1937 году стала победа в соревновании среди техникумов РСФСР, за что был награжден премией – автомобилем М-1, а студенты - месячной стипендией.

Судьбоносным этапом в жизни страны и техникума стала Великая Отечественная война. Студенты выпускных курсов, преподаватели ушли защищать независимость Родины. В период оккупации техникум был закрыт. Немногим довелось увидеть великий День Победы. Имена погибших преподавателей и студентов увековечены на памятной мемориальной доске, установленной в музее техникума. В 1948 году Дорожно-механический техникум открылся заново. Начался непростой период восстановления материально-технической базы учреждения, формирования педагогического коллектива. В эти годы (1948-1956) техникум возглавляет А.М. Беляков, ветеран Великой Отечественной войны, до войны работавший преподавателем математики.

С каждым годом увеличивалось количество студентов, в 1958 году открылось вечернее отделение, в 1961 – заочное. Особым событием в жизни техникума стало введение в 1964 году в эксплуатацию нового учебного корпуса, строительство которого, во многом, стало возможным благодаря директору Марии Савельевне Кривенко, первой с высшим образованием в Карелии женщине-дорожнице.

В 1967 году закончилось строительство еще одного здания – автомобильного корпуса. В 1971 году введено в эксплуатацию новое благоустроенное здание общежития на ул. Мелентьевой. В 1976 году из студентов старших курсов была сформирована строительная бригада, которая соорудила теплый переход, соединивший оба здания.

1964 год - началась подготовка по специальности «Эксплуатация автомобильного транспорта» (прежнее название специальности «Организация перевозок и управление на транспорте»)

1992 год - начинается подготовка специалистов «Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства» (в настоящее время специальность «Экономика и бухгалтерский учет»)

В 1995 году на базе техникума создается Центр переподготовки и повышения квалификации кадров транспортно-дорожной отрасли.

С 1998 года в рамках многоуровневой подготовки специалистов техникум сотрудничает с Петрозаводским государственным университетом по ускоренной подготовке инженеров-механиков, инженеров-строителей (дорожных), экономистов.

2012 год – в состав техникума вошло Профессиональное училище № 8.

в 2018 году в рамках модернизации в состав техникума вошли 2 профессиональные образовательные организации техникум дорожного строительства” и машиностроительный колледж.

За годы своего существования название техникума менялось четыре раза:

с 1930 года – Дорожно-механический техникум

с 1954 года – Петрозаводский автомобильно-дорожный техникум

с 1971 года – Петрозаводский автотранспортный техникум

с 2004 года – Федеральное государственное образовательное учреждение среднего



профессионального образования «Петрозаводский автотранспортный техникум»

с 2012 года Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум».

За время существования Петрозаводский автотранспортный техникум неоднократно был награжден за высокие достижения в развитии профессионального образования: награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Карельской АССР, лауреат Национальной Общественной премии транспортной отрасли России «Золотая колесница» в номинации «Лидер с сфере дополнительного и профессионального образования транспортной отрасли России», лауреат конкурса «100 лучших образовательных учреждений СПО и НПО», с 2020 года техникум ежегодно занимает лидирующие позиции в топ-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив – основа любого учебного заведения, стабильная работа которого зависит от качественной и творческой работы каждого преподавателя.

Традиции, заложенные предыдущими поколениями преподавателей, стоявшими у истоков основания техникума, А.М. Беляковым, А.В. Калединым, А.И. Шуваловым, Ф.Г.Мионовым, М.С. Кривенко не утратили своей актуальности.

И сейчас многие преподаватели, имеющие за плечами не один десяток лет работы в техникуме, ставшие настоящими мастерами педагогического труда, с благодарностью вспоминают имена своих профессиональных наставников: Г.С. Баскова, А.А. Башарина, С.А. Шапиро, Н.З. Карнауха, С.Л.Бирюкова, В.П.Герасимову, Т.К. Капусткину, В.П. Масютенко, А.М. Неровня, Е.Т. Шлямина, Е.И. Натненков, В.С. Байбаков, А.В. Мартынова, Н.М. Пахомова, которые щедро делились с ними, тогда молодыми, педагогическим опытом.

Техникум гордится тем, что среди преподавателей есть выпускники, которые после окончания высшего учебного заведения возвращаются в родной техникум и, став преподавателями, сами готовят новые кадры специалистов для дорожной и транспортной отрасли республики: А.Ю.Габуков, А.А.Эккекртов, А.А.Малиновский, О.В. Костина.

Среди выпускников много руководителей разного уровня, общественных и политических деятелей, ученых, финансистов, предпринимателей, работников правоохранительных органов, преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений.

Все они получили путевку в жизнь и хорошую основу для реализации своих способностей, получения высшего образования и построения карьеры в стенах техникума.

В числе окончивших техникум в разные годы такие известные имена, как:

А.А. Башарин – ветеран Великой Отечественной войны, военрук техникума, преподаватель

В.А. Федоров – генерал-лейтенант милиции, бывший начальник Главного управления ГИБДД МВД России, кандидат технических наук, Почетный гражданин города Петрозаводска, член Совета Федерации от Законодательного Собрания Республики Карелия

С.К. Шкулепа - генерал-майор внутренней службы, заслуженный экономист Республики Карелия, заслуженный экономист Российской Федерации.

В.Ю. Ильин – полковник, начальник Управления по работе с личным составом МВД по Республике Карелия

С.П. Блинников – бывший председатель Совета Министров КАССР

Б.П. Фомкин – ученый секретарь Ученого совета Военно-воздушной инженерной академии имени профессора Н.Е.Жуковского, кандидат технических наук, доцент, член-корреспондент Академии проблем безопасности, обороны и правопорядка РФ, полковник

в отставке

Б.П. Бойцов – ветеран Великой Отечественной войны, лауреат Государственной премии Карельской АССР, Почетный гражданин г. Петрозаводска

А.В. Червочкин – полковник, начальник Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД по Республике Карелия

С.И. Соловьев – председатель Республиканского комитета профсоюза работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства

В.В. Кац – первый заместитель Генерального директора ООО «Технострой»

В.В. Чепарев – генеральный директор ООО «Петрозаводское ДРСУ»

Ю.Г. Веденский – бывший заместитель директора по учебно-производственной работе техникума, Почетный работник автомобильного транспорта Российской Федерации

Всё это говорит о том, что связь времён и поколений не прерывается.

Сегодня Петрозаводский автотранспортный техникум – крупнейшая профессиональная образовательная организация в республике.

Приоритетное направление деятельности техникума – это организация высокого качества среднего профессионального образования через инновации, активное и равноправное сотрудничество с ведущими предприятиями Карелии.

В техникуме обучаются более 2400 человек по основным профессиональным образовательным программам, более 1500 слушателей ежегодно проходят подготовку в Многофункциональном центре прикладных квалификаций по более чем 100 различным программам, в том числе школьники.

Техникум реализует 28 основных профессиональных образовательных программ по 15 специальностям и 8 профессиям. На базе техникума осуществляют деятельность следующие структурные подразделения регионального уровня: Центр развития профессионального образования, Ассоциация профессиональных образовательных организаций Республики Карелия «Совет директоров». С 2022 года начал работу Центр опережающей профессиональной подготовки.

Техникум имеет успешный опыт реализации проектов и программ в 2020 – 2021 годах:

1. Петрозаводский автотранспортный техникум вошёл в топ-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих мероприятия и проекты Агентства Ворлдскиллс Россия по итогам 2020 года.

2. В техникуме функционируют 11 мастерских по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Электромонтаж», «Обслуживание грузовой техники», «Охрана труда», «Экспедирование грузов», «Геопространственные технологии», «Сварочные технологии», «Управление автогрейдером», «Управление экскаватором», в том числе пять мастерских созданы при поддержке федерального бюджета.

3. Петрозаводский автотранспортный техникум стал победителем грантового конкурса проектных инициатив для добровольческих команд. Команда техникума представляла проект по созданию волонтерского отряда "МыРядом", целью деятельности которого стало укрепление межпоколенческих связей. Общая грантовая поддержка нашей инициативы составила 48 тысяч рублей.

4. Участие Техникума в реализации международного проекта КА-8019 «Укрепление трансграничного сотрудничества между участниками металлургической отрасли «MetalBoost» способствовало улучшению материально-технической базы сварочной мастерской (приобретен комплект оборудования). Новые комплекты оборудования мастерской «Сварочные технологии» существенно расширили возможности техникума в

подготовке кадров для металлообрабатывающей отрасли республики.

5. Бронзовая медаль по результатам Отборочных соревнований – итогах года по компетенции Управление автогрейдером (Соколов Елисей, Эксперт-наставник – Нестеров А.М.).

6. Участие техникума в Неделе профессионального мастерства «Молодые профессионалы Карелии». 13 студентов Техникума стали победителями и 14 призерами в трех Региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и одиннадцати конкурсах по различным компетенциям.

7. Участие в отборочном этапе Международного конкурса профессионального мастерства SERVICE MASTER JUNIOR 2021 (номинация "Автомобильный техник").

8. Техникум организовал проведение V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в 2021 году по 10 компетенциям, в том числе по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» участниками соревнований стали обучающиеся школ города Петрозаводска в возрасте от 14 до 16 лет. 20 студентов стали победителями и призерами Чемпионата.

9. Участие в Республиканских соревнованиях по автомобильному многоборью на Кубок Министра внутренних дел по Республике Карелия принесли победу и призовые места восьми студентам ПАТТ.

10. Техникум является площадкой отборочных соревнований национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Сварочные технологии», «Экспедирование грузов» и активным участником чемпионата Республики Карелия «Абилимпикс».

11. На базе техникума работает Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма "Лаборатория безопасности".

12. Техникум с 2020 года является экзаменационным центром Центра оценки квалификаций ЦОК 78.012 в области сварки.

13. В сентябре 2022 года в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» состоится открытие двух мастерских по компетенциям «Сборка корпусов металлических судов», «Токарные работы на станках с ЧПУ».

14. Участники военно-патриотический клуб «АрМаДа» - победители и призеры III этапа Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград».

15. На базе техникума осуществляет деятельность Республиканский центр добровольчества «Мосты Добра».

16. На базе техникума осуществляет свою деятельность Волонтеры Победы.

В целях решения актуальных задач развития Техникума и повышения качества подготовки кадров в тесном взаимодействии с реальными потребностями экономики в октябре 2018 года был создан Совет по взаимодействию с работодателями Техникума. В состав Совета вошли руководители органов исполнительной власти региона в сфере образования, экономики, труда и занятости населения, руководители предприятий, для которых техникум ведет подготовку кадров. Возглавил Совет Заместитель Премьер-министра Правительства Республики Карелия по вопросам экономики Д.А. Родионов.

#### **Миссия ГАПОУ РК «ПАТТ»**

организация высокого качества среднего профессионального образования через инновации, активное и равноправное сотрудничество с ведущими предприятиями

Карелии, интеграция интересов работодателя, техникума и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть нравственно и социально ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции, востребованного современным рынком труда

### **Девиз ГАПОУ РК «ПАТТ»**

«Максимум возможностей для будущего».

### **Реализация Миссии строится на:**

- Взаимоуважении и взаимопонимании.
- Доброжелательном отношении к человеку.
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде.
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики
- Поддержке активной жизненной позиции.
- Поддержке инициативности и творческого подхода к делу.
- Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса.
- Искренней заинтересованности в эффективном развитии техникума.
- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности.
- Расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

### **Характеристика контингента обучающихся**

Большую часть контингента составляют обучающиеся мужского пола (98-95%). Обучающихся, из числа жителей Республики Карелия, в том числе города Петрозаводск в среднем 80-89%. Иногородние обучающиеся являются представителями регионов России: Мурманской, Архангельской, Вологодской и Ленинградской областей.

На 1 сентября 2023 года в колледже 58 обучающихся из числа детей-сирот, детей, ставшихся без попечения родителей; 14 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства). Детей с ОВЗ нет.

### **Традиционными мероприятиями колледжа являются**

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний,  
Концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, 23 февраля, 8 марта  
День первокурсника,  
День самоуправления,  
Туристический слет,  
Экологические субботники,  
Фестиваль творческой молодежи,  
Торжественное вручение дипломов.

## Студенческие объединения

Название студенческого объединения	Направление деятельности
Студенческий спортивный Клуб «Автодор»	Спортивно-оздоровительная деятельность
Добровольческий отряд «МыРядом»	Организация добровольческой деятельности, помощи ветеранам педагогического труда
Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»	Сохранение исторической памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны! Сохраняя историю, мы обеспечиваем связь между прошлыми и будущими поколениями.
Студенческий МедиаЦентр	Организация информационного пространства техникума, создание новостного контента, продвижение техникума
Студенческий совет	Поддержка и развитие инициативы обучающихся в общественной жизни, во внеурочной деятельности, реализации творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе посредством организации мероприятий, проектов различной направленности.
Военно-патриотический клуб АрМаДа	Формирование гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся и чувства гордости за свою Родину.
Танцевальный коллектив «Liberty»	Культурно-творческая деятельность
Сообщество «ЭкоПАТТ»	Формирование экологической культуры у обучающихся
Штаб студенческих отрядов ПАТТ	Трудовая деятельность
Амбассадоры Професионалитета	Молодежное движение в рамках федерального проекта «Професионалитет», созданное для формирования системы мотивации, способствующей самообразованию и профессиональному самоопределению молодежи, повышающее престиж рабочих профессий и специальностей, по которым в техникуме ведется подготовка

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### Модуль «Учебное занятие»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных дисциплин, курсов и модулей и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Ключевые дела» -**

Общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании.

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.

Ответственными за организацию и проведение ключевого дела является педагог-организатор и классные руководители.

Ежегодно происходит распределение значимых событий, планируемых к проведению в новом учебном году. Инициативная группа обучающихся и педагогов становится ответственной за организацию и проведения одного ключевого дела. Основанием является предпочтение классных руководителей и обучающихся студенческих групп. Для реализации ключевого дела привлекается ресурс молодежных сообществ техникума.

### **Модуль «Кураторство и наставничество»**

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с

коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Классный руководитель строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве ГАПОУ РК «ПАТТ».

Классные руководители групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговор о важном».

Одним из значимых направлений деятельности в рамках данного модуля является программа наставничества по типу «обучающийся – обучающийся».

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

- через деятельность студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В техникуме действует старостат, в который входят староста и заместитель от каждой студенческой группы.

В рамках данного модуля осуществляется проведение Дня самоуправления.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав Совета родителей несовершеннолетних обучающихся.

### **Модуль «Комплексная профилактика и безопасность»**

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

## 7. Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте техникума и в официальных сообществах в социальных сетях и тд.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

### **Модуль «Правовое сознание»**

Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей - сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

В рамках данного модуля работает Совет по профилактике, осуществляется взаимодействие с сотрудниками органов профилактики.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую активность и эффективного функционирования Центра карьеры, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

В рамках данного модуля профориентационную деятельность команда Амбассадоров Профессиналитета. Студенты привлекаются к проведению Дней открытых дверей, к профориентационной работе на базах школ города и региона.

### **Модуль «Внеучебная деятельность»**

Данный модуль реализуется через систему кружков и молодежных сообществ.

Творческую направленность имеет сообщество «Танцевальный коллектив Liberty».

Социально-коммуникативную направленность имеет Студенческий МедиаЦентр.

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует деления на курсы и специальности.

### **Модуль «Молодежное общественное объединение»**

Действующее на базе техникума студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по



инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через:

1. деятельность студенческих волонтерских отрядов
2. деятельность спортивного студенческого клуба
3. деятельность ВПК АрМаДа.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания требуется следующее укомплектование квалифицированными специалистами.

Директор техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора, курирующий вопросы воспитательной деятельности	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике.
Заведующий отделением, начальник отдела воспитательной и социальной работы	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
Классные руководители	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Оказание социально-педагогической помощи обучающимся, их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого совета.
Советник по воспитанию	Организует мероприятия, как на уровне техникума, так и вне его, совместно с детскими и молодежными организациями.
Педагог-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских,

	внутри техникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д..
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Педагог-библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

#### Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- №273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020);
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413(с изменениями от 12.08.22);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113
- «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными техникуму мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет

- продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):
  - именная стипендия техникума;
  - стипендия имени В.А. Федорова:
  - выдвижение в кандидаты на стипендию Республики Карелия;
  - выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;
  - объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
  - предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
  - предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

С 1 курса обучающиеся совместно с классными руководителями ведут портфолио. Материалы портфолио включают личностные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и тд.

### **3.5 Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей**

Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся техникума, способствовать духовно-нравственному воспитанию, формированию общих компетенций у обучающихся техникума, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.

Задачи сопровождения:

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся техникума, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока.
2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.
3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.
4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательно-личностного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.
5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.
6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и

развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.

7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости);
- диагностика профессионально важных качеств педагогов техникума, уровня общих профессиональных компетенций.

Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).

2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью;
- ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

4. Психокоррекционное и развивающее направление:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении

обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

#### 5. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связаны с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности.

#### 6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- осуществление экспертной деятельности;

- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

Педагог-психолог принимает участие в работе Совета по профилактике.

### 3.6 Анализ воспитательного процесса (за 2022-23 учебный год)

В первом полугодии 2023 года в техникуме реализуются актуализированные в начале учебного года рабочие программы, реализуется проект Разговоры о важном, еженедельно по понедельникам церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. В 2022-2023 году был разработан План мероприятий в рамках воспитательной деятельности в техникуме, которые успешно реализован, проанализирован и внесены предложения на следующий учебный год.

За 2 семестр 2022-2023 уч.г. достигнуты следующие результаты:

**Студенческий спортивный клуб техникума «Автодор» - Шаньгина Ю.О., Гроссман О.М.**

Охват студентов мероприятиями спортивно-массового и патриотического направления во 2 полугодии т.г. составил более 90%.

В спортивных мероприятиях различного уровня во 2 полугодии приняли участие 995 чел.

165 человек систематически принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях спортивного клуба «Автодор», в составе сборных команд выступали в соревнованиях, различного уровня.

15 раз студенты и преподаватели техникума становились победителями и призерами городских и республиканских соревнований.

Была организована работа спортивных секций по волейболу, флорболу и баскетболу.

**общежитии, Кашмакова Т.Ф., Лисицин А.С.**

В общежитиях техникума организована работа по сохранению созданных благоприятных условий, продолжает свою работу комиссия контроля за качеством предоставляемых жилищно – коммунальных услуг, созданы и функционируют Студенческие советы общежития, воспитателями общежития проводятся массовые культурные мероприятия в соответствии с разработанными Планами работы на каждый месяц, активно ведется профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения и не соблюдающими правила проживания в общежитии (индивидуальная беседа со студентами на предмет выяснения их интересов, индивидуальных способностей и творческого потенциала, взаимодействие с социальной средой, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, технике безопасности и правил ПДД, профилактические беседы по правилам проживания в общежитии, соблюдение правил санитарного состояния и личной гигиены студента, общение со студентами, переведёнными на дистанционное обучение, а также с их родителями и родственниками в социальных сетях и по телефону) (Таблица)

Направление	Общежитие	Количество мероприятий	Количественный охват
Гражданско-патриотическое направление	Общежитие 1	5	155
	Общежитие 2	13	466
Духовно-нравственное и волонтерское направление	Общежитие 1	33	328
	Общежитие 2	16	244
Физкультурно-оздоровительное направление	Общежитие 1	3	33
	Общежитие 2	19	282
Художественно-эстетическое направление	Общежитие 1	7	67
	Общежитие 2	9	359
Развитие студенческого самоуправления	Общежитие 1	28	444
	Общежитие 2	21	1347
Индивидуальная работа	Общежитие 1	51	354
	Общежитие 2	85	496
Конкурс на лучшую комнату	Общежитие 1	0	0
	Общежитие 2	3	342
Всего		293	4915

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что в общежитиях проводится достаточное количество воспитательных мероприятий с большим охватом обучающихся, увеличивается с каждым годом число студентов, принимающих активное участие в организации работы органов студенческого самоуправления, а также неуклонно растет количество обучающихся вовлеченных в организацию и проведение воспитательных мероприятий.

**Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся техникума, Лисицин А.С, Федорищева О.Ф.**

В соответствии с реализацией ФП «Патриотическое воспитание» в техникуме ведется систематическая работа по вовлечению в мероприятия гражданско-патриотической и правовой направленности обучающихся техникума, формирования у них активных24



гражданско-патриотических навыков и законопослушного поведения. Функционирует на базе техникума общественный центр «Волонтеры победы» и добровольческий отряд «МыРядом» и военно-патриотический клуб «АрМаДа».

Можно отметить активное участие обучающихся техникума в деятельности общественного движения «Волонтеры Победы». За текущий учебный год обучающиеся техникума приняли участие в более 100 мероприятий различного уровня: Международная акция «Сад Памяти», Международная акция «Диктант Победы», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Красная гвоздика», субботники по уборке памятников и мемориалов Великой Отечественной войне, Всероссийская акция "Парад у дома ветерана", в рамках проекта «Мобильные бригады помощи ветеранам» поздравление ветеранов ВОВ с праздниками.

9 Мая волонтеры техникума приняли участие в организации тематической площадки «Бессмертный полк. Карелия» во время праздничных мероприятий в г. Петрозаводске. Итоговым событием для активистов общественного центра техникума "Волонтеры Победы" стало выездное мероприятие в музей Карельского фронта в г. Беломорск.

Членами ВПК «АрМаДа» проводится работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся техникума, в рамках которой создан виртуальный музей техникума, обучающиеся принимают участие в акциях и митингах в поддержку Российской армии, выполняющей задачу по защите России в зоне СВО. Три команды техникума приняли участие в спартакиаде допризывной молодёжи в Карельском кадетском корпусе им. А. Невского, где команда «АрМаДа - 1» заняла 2 место среди команд средних профессиональных учебных заведений Карелии. Студенты техникума показали лучшие результаты участников Спартакиады в личном зачёте в комплексе силовых упражнений, неполная разборка и сборка автомата Калашникова и стрельбе по мишени.

**Создание культурно-творческого пространства у обучающихся техникума,**  
Забабурин Ю.О., Герасимович Н.В.

В техникуме созданы условия и стимулы для дальнейшей творческой самореализации и участия в органах студенческого самоуправления техникума.

Одно из важнейших направлений работы – это студенческое самоуправление. Сегодня в техникуме функционирует студенческий совет. Во главе деятельности студ.совета стоит председатель Прошаков Тимур. Также, по решению студенческой конференции в начале учебного года были назначены председатели по корпусам. Председатель 1ССУ – Мастыков Сергей, председатель 2ССУ – Волохов Владислав, председатель 3ССУ – Писаренко Семен. Существует также несколько секторов: спортивный, творческий и медиа. Есть заместители председателя в каждом корпусе. Так же, с согласованием студентов была организована бально-рейтинговая система студенческого совета, по итогам которой на молодежной конференции в конце года были награждены активисты студенческого совета:

1. Пульки Иван- секретарь ССУ
2. Медведев Никита, 1 корпус
3. Пономарев Дмитрий, 1 корпус
4. Юлинен Дмитрий, 1 корпус
5. Белецкий Евгений, 1 корпус
6. Ларькин Николай, 1 корпус
7. Чвырев Сергей, 2 корпус
8. Шаркевич Анна, 2 корпус
9. Ульихин Даниил, 2 корпус
10. Игумнов Артем, 2 корпус
11. Тумаш Леонид, 3 корпус
12. Полякова Дарья, 3 корпус
13. Воробьев Роман, 3 корпус
14. Бахталин Ярослав, 3 корпус

15. Потахин Денис, 3 корпус
16. Гуц Александр, 3 корпус
17. Проскуряков Николай, 3 корпус
18. Морозин Кирилл, 3 корпус
19. Богинский Никита, 3 корпус

Совет проводит свои заседания не реже 2 раза в месяц (по факту чаще собираемся). За небольшой срок работы особенно первокурсники активно включились в работу студсовета, у многих есть большой потенциал изменить жизнь техникума в лучшую сторону, но многие предложения активистов требуют вложения и материальных затрат. Также работает медиа группа, которая ведет свою активную деятельность по освещению мероприятий техникума. Помимо этого, созданы в течение первого семестра 1 клуб – РСМ и Штаб СО РК, куда входят активисты студсовета. Во втором семестре прошел конкурс «Студент года – 2023», где выявлены победители в номинациях:

1. Лучший студент и Общественник года - Ярослав Бахталин
2. Профессионал Года - Никита Карпов
3. Спортсмен Года - Никита Медведев
4. Староста Года - Владислав Волохов
5. Приз зрительских симпатий - Надежда Лопатина

Формы работы:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов
2. Оформление стендов, плакатов
3. Экскурсии, поездки и выставки
4. Проведение встреч с интересными людьми
5. Беседы, наблюдения и анализ воспитательной работы
6. По корпусам прошла стратегическая сессия студсовета

Самые яркие мероприятия 2022/2023 учебного года представлены в Приложении 1 к отчету.

Исходя из опыта работы за этот период, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано. В следующем учебном году, планируется продолжить работу по всем направлениям воспитательной работы.

- Особое внимание уделить гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, трудовому воспитанию;
- Активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различной масштабности;
- Организовывать наибольшую активность и вовлеченность обучающихся в проведение и подготовку мероприятий, в работу студенческого совета;
- Организовать конкурс Лучший студент года 2024, в соответствии с региональным и всероссийским этапом;
- Поучаствовать в конкурсе «Студенческая весна 2024»
- Организовать конкурс «Лучший стартер» и обучение стартеров 2024.
- Организовать вокальную группу

Если говорить об участии студентов во внеурочной деятельности, то сохраняется большое количество событийных мероприятий, реализуемых через рабочие программы воспитания, которые разработаны для всех специальностей и профессий. У каждого классного руководителя разработано Портфолио группы, в котором учтены предполагаемые результаты реализации Рабочих программ воспитания - личностные результаты. Наиболее активными в техникуме являются: Мелентьева О.Б., Девяткина В.А., Окольников Г.В., Романюк М.В., Никитина А.М., Каурова Е.В., Федорищева О.Ф., Буторина П.С., Закревская Е.С., Дегтярева Ф.А., Миронова Е.В., Скрипина В.А.

## Организация социально-психологического сопровождения образовательного процесса

В техникуме обучается 68 студента, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 14 — на платной основе.

Из 54 студентов, обучающихся на бюджетной основе, 40 находятся на полном государственном обеспечении, 14 пользуются дополнительными гарантиями.

В техникуме обучается 14 детей – инвалидов (инвалидов детства).

Из них 4 детей-инвалидов обучаются платно.

Сопровождение обучающихся техникума, имеющих трудности в обучении и социализации

	Обучающиеся на сопровождении в техникуме			Консультации по вопросам социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения	
	Численность обучающихся на внутритехникумовском контроле	Из них, состоящие на учете в КДН	Количество индивидуальных планов сопровождения/ индивидуальных планов профилактической работы	Обучающиеся	Родители
Корпус 1	9	2	9	64	22
Корпус 2	6	8	16	150	11
Корпус 3	4	0	2	49	10

В течение учебного года проводились мероприятия по социализации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (собрание детей-сирот и обучающихся инвалидов), а также проводилась профилактическая работа с обучающимися допустившими правонарушения и стоящих на внутреннем профилактическом контроле. В целях более эффективной профилактической работы с правонарушителями и обучающимися из числа детей-сирот были привлечены специалистов из организаций по профилактической работе, активизирована работа с инспекторами по делам несовершеннолетних, представителями КДН.

Продолжается индивидуальная коррекционная работа в рамках консультаций и психолого-педагогического сопровождения, разработаны и реализуются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В 2023 году было организовано и проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 2036 человек. Не прошли тестирование 202 человека. По причине: отказа 4 человека. Другие причины (по болезни, респонденты, начавшие и не закончившие тестирование, обучающиеся по адаптированным программам, студенты, находящиеся на производственной практике) - 198 человек.

Итоги тестирования:

Явный риск - 42 человека

Повышенный риск- 225 человек

Латентный риск -183 человека

С обучающимися, вошедшими в «группы риска» (всего 26 человек) были проведены индивидуальные консультации для уточнения результатов СПТ, с 10 студентами было продолжена психолого-педагогическая и коррекционная работа.

Анализируя результаты проведенного тестирования можно выделить основные факторы риска (условия, повышающие угрозу вовлечение в зависимое поведение) <sup>у27</sup>

студентов 1 корпуса: принятие аддиктивных установок социума, склонность к риску, импульсивность, тревожность.

Факторы защиты (обстоятельства, повышающие устойчивость): принятие родителями, принятие одноклассниками.

В связи с этим в группах повышенного риска были проведены профилактические беседы и тренинги по управлению эмоциями, развитию коммуникативных навыков и снятию напряжения, формированию установок ЗОЖ.

В помощь работе по профилактике негативных явлений в молодежной, студенческой среде традиционно велась работа с приглашением представителей РНД и УНК. Все обучающиеся первого курса всех учебных корпусов были охвачены занятиями с представителями РНД и УНК.

Классные руководители всех учебных групп были ознакомлены с результатами СПТ, до них были доведены результаты тестирования и каждому классному руководителю даны рекомендации, исходя из показателей тестирования в его группе.

По результатам СПТ педагогом-психологом в 1 корпусе проведено 62 индивидуальных консультаций (первичные и последующие). В том числе с родителями - 17.

В учебном году совместно с психологом АНО «Служба по развитию коммуникативной компетентности «Контакт» была реализована программа психологических тренингов в общежитии: «Час психолога в общежитии». Программой было охвачено 65 человек, из них постоянных участников 45.

В рамках дисциплины «Введение в специальность» и «Психология общения» ведётся тренинговая работа, в том числе в направлении формирования семейных ценностей. Совместно с библиотекой в текущем учебном году было проведено занятия по формированию у студентов осознанного образа семьи, развитию нравственных, семейных ценностей. (Семья - главная ценность, встречи с отцом Станиславом о семейных ценностях).

Отдельным направлением работы психологов является организация и проведение тренинговых занятий в рамках проекта «Мир навыков будущего» (введение в специальность). Данная программа важна для лучшей адаптации обучающихся и диагностики общих трудностей студентов первокурсников.

Продолжается реализация работы по плану профилактики суицидов в студенческой среде. Осуществляются индивидуальные консультации, проводятся встречи с преподавателями, классные часы, тренинги в группах, выставки в библиотеке техникума. С целью дополнительного консультирования направлено на работу с психиатром - 4 обучающихся техникума. И для решения вопросов, возникающих при взаимодействии с психиатрической службой города, в 2023 года была организована встреча с подростковым психиатром специалистов воспитательного отдела, классных руководителей.

С целью профилактики тревожности среди выпускников техникума с этого года проводились тренинговые занятия, в том числе по формированию жизнестойкости, в выпускных группах и группах старшего курса (Слагаемые здоровья. Как справиться с тревогой)).

Также активно ведётся работа по индивидуальному консультированию по запросам. Так в 2023 году проведено 40 консультаций - первичных. 12 обучающихся постоянно приходят на индивидуальные занятия.

В 2023 году продолжилась работа с преподавателями и сотрудниками техникума, направленная на профилактику эмоционального выгорания, так были проведены тренинги стрессоустойчивости. Со всеми желающими педагог-психолог проводила встречи по программе «Гимнастика для мозга», «Рисуй, что чувствуешь», направленные на восстановление работоспособности и продуктивности у взрослых.

Отдельным направлением психолога в этом году стала работа с обучающимися родители которых мобилизованы. Там на постоянном сопровождении в корпусе 1 находятся

2 человека. В связи с необходимостью оказания профессиональной помощи в данном направлении активно ведётся работа по повышению квалификации психолога в работе с родственниками участников СВО и особенностями работы с участниками СВО.

По результатам тестирования во втором и третьем корпусах техникума были внесены коррективы в групповые формы работы классных руководителей. На МОКР классных руководителей информация по результатам СПТ была донесена до преподавателей, были даны рекомендации по группам индивидуально. Со студентами, попавших в группу риска, была проведена консультация.

Активно ведётся работа с представителями РНД и УНК по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ, предупреждению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков среди обучающихся техникума. Все обучающиеся первого курса всех учебных корпусов были охвачены занятиями с представителями РНД и УНК.

Реализуется программа по работе со студентами, проживающими в общежитии. Были проведены тренинги во внеурочное время.

Продолжается реализация работы по плану профилактики суицидов в студенческой среде, информационной безопасности. Осуществляются индивидуальные консультации, проводятся встречи с преподавателями, классные часы, тренинги в группах, акции. С целью дополнительного консультирования направлено на работу с психиатром - 2 обучающихся техникума.

С целью профилактики тревожности среди студентов техникума с этого года проводились тренинговые занятия, в том числе по формированию жизнестойкости в рамках занятий «Рисуем пластилином».

Отдельным направлением работы психологов является организация и проведение занятий для лучшей адаптации обучающихся и диагностики общих трудностей студентов первокурсников.

Также педагогами-психологами ведётся работа по индивидуальному консультированию по запросам. Так в 2022/23 году проведено 150 консультаций - первичных. 4 обучающихся еженедельно приходят на индивидуальные занятия.

В течение года состоялась встреча с подростковым психиатром Макаровой И.П., где обсудили алгоритмы взаимодействия учреждений и особенности оказания психиатрической помощи несовершеннолетним.

### **Организация работы в библиотеках техникума**

	Книжный фонд	Пользователи библиотеки	Книговыдача	Справки	Число посещений
Библиотека 1	49846	1214	7760	88	8122
библиотека 2	11086	783	3289	45	1096
Библиотека 3	15694 экз.: 6296 экз. учебн; 9398 экз. книги.	636 чел. 312 чел. + 28 преп. ЭБС ВООК	7122 экз. (в т.ч. 1208 экз. ЭБС ВООК)	55 ед.	7679 чел.(в т.ч. 761 чел. ЭБС ВООК)

Массовая работа (представлена по корпусам)

Направление работы	Кол-во мероприятий			Охват обучающихся			Количество тематических выставок		
	1 к	2 к	3 к	1 к	2 к	3 к	1 к	2 к	3 к
Гражданско-патриотическое	1 к	12	10	333	281	377	17	7	1
Духовно-нравственное	10	13	5	103	336	260	2	10	2
Краеведческое	6	3	4	22	67	133	2	2	
Экологическое	1	1	1	-	15	27	-	2	3
Художественно-эстетическое	-	1	5	168	20	178	11	15	7
Здоровый образ жизни	6	1	2	68	25	46	4	3	2
<i>Библиотечные уроки</i>	3	-	3	-	-	82	-	-	2

### Комплектование фонда

	в течение за год 2022	из них учебной литературы
Библиотека 1	За второй семестр 2022-2023 Поступило - 125 экз.; Выбыло - 287 экз.	20
библиотека 2	0	0
Библиотека 3	0	0

### Компьютеризация библиотечных процессов

	«Движение фонда»	«Каталогизатор»	«Комплектование»	Количество созданных электронных учебно-методических пособий
Библиотека 1	21 запись (На текущую дату внесён весь библиотечный фонд (вносятся данные на вновь приобретаемую литературу).	21 запись (Внесён весь фонд с 2006 года. За первый семестр 2022 года внесено 12 записей (вносятся данные на вновь приобретаемую литературу).	125 записей за отчетный период. (внесён весь библиотечный фонд, новые записи создаются только на вновь поступающую литературу.	0
Библиотека 2	630	-	633	-
Библиотека 3	0	-	-	0

Анализируя работу библиотеки техникума предлагаем **опираться на Федеральные целевые** 30

**программы:**

- «Увековечение памяти погибших при защите Отечества на 2019–2024 годы»;
- (Планирую в рамках данной целевой программы продолжить проект «Дорога к обелиску», цель которого установить до конца 2023 года обелиски на подшефных захоронениях, а также продолжить поисковую работу по увековечению памяти земляков, погибших в ВОВ.)**
- «Информационное общество» на 2019-2024 годы;
- «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на 2019 -2024 годы;
- «Охрана окружающей среды» на 2016-2031 годы;
- «Доступная среда» на 2021-2025 годы;
- «Региональное развитие» на 2016-2025 годы.
- Национальный проект «Культура» на 2019 - 2024 годы.

**( В рамках данной целевой программы планирую Проект «Литературные маршруты г. Петрозаводска» к 320-летию города.)**

**и включить в план работы на 1 полугодие 2023 - 2024 года:**

1. 2022-2031 г.г. Десятилетие науки и технологий:  
Информационные часы: «Из жизни ученых»; «Изобретения, которые потрясли мир»;  
Брэйи-ринг «Хочу все знать»; «Науки разные важны»;  
Интеллектуальный квиз: «Во всех науках мы сильны».
2. Год педагога и наставника: 105-летие (28 сентября 2023 г.) со дня рождения В. Сухомлинского;  
Обзор: «Учитель на страницах книг».
3. Год музыки: в честь 150-летия Дм. Рахманинова.
  1. Вечер-портрет: «Композитор, пианист, дирижер».
  2. Информационный час: «Верю в полную победу» (Дм. Рахманинов и ВОВ).
  4. Сохранению исторической памяти, воспитание патриотизма:
    2. 80 лет со дня победного завершения Сталинградской битвы;

**Планирую работу по поддержке и развитию чтения, в плане участие в международных, всероссийских , региональных мероприятиях:**

- а). Международный день книгодарения;
- б). Всемирный день чтения вслух;
- в). Неделя детской и юношеской книги;
- г). Единый день писателей - юбиляров;
- д). Региональные мероприятия, в том числе участие в работе методического объединения библиотечарей ВПО и СПО г. Петрозаводска;

**Нравственное воспитание:** Квиз-игра «ПРО жизнь» (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути»;

**Правовое воспитание:** Обзор «Уроки права - уроки жизни»;

**Экологическое просвещение:** Национальные парки и заповедники Карелии (11.01.2023);

**ЗОЖ:** Сотрудничество с Центром СПИД : «Время действовать СПИД»;

Брэйи –ринг «Здоровому все здорово!»

**Художественно-эстетическое воспитание:**

9 сентября -195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого;

9 ноября - 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева;

5 декабря - 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева;

**Продолжаем сотрудничество** с Центром военно-патриотического воспитания, библиотекой им. Дм. Гусарова, библиотекой ПетрГУ, студенческим научным обществом ПетрГУ, литературным сообществом г. Петрозаводска, сотрудниками журнала «Север», Центром СПИД, молодежным объединением «Традиция», Карельской и петрозаводским отделением епархии.

- Сентябрь: открытие регионального этапа национальной премии «Студент года», прослушивание «Таланты ПАТТ», Флешмоб ФП Профессионалитета, Конкурс рисунков ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День открытых дверей ПАТТ, вест от стратеров для первокурсников, Молодежный форум Амбассадоров Профессионалитета в г. Сочи, Общий студсовет ПАТТ, Конкурс студенческих видеороликов «Ты в хорошей компании!», студенческая конференция, посвящение в студенты, Флешмоб #артСПО, приуроченный к празднованию Дня среднего профессионального образования.
- Октябрь: Студент Года РК, конкурс плакатов «Моя профессия – моё будущее!», День учителя, конкурс осенних поделок, День самоуправления, сбор макулатуры, осенняя выставка, форум «Сообщество», Озеленение сквера Лисициной, Культурный час в ПАТТ, Фотоконкурс «Профессии будущего», День отца и флешмоб к этому дню, форум «Пространство развития», неделя правовой помощи, конкурс «Лучший стартер -2022», форум «Медиа дей»
- Ноябрь: фотофлешмоб ко Дню Народного Единства, Online викторина «В единстве наша сила!», открытие клуба РСМ, межссузовский сбор актива, день первокурсников – СТАРТ, ярмарка СО РК, окружная школа студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» в г. Архангельск, Карельские инженерные каникулы, Образовательная программа "Прокачай себя", конкурс рисунков «Всегда рядом», конкурс Стартапов, акция ко Дню матери, гражданский форум.
- Декабрь: всемирный день борьбы со СПИДом, международный день добровольца, День Конституции, викторина 12.12, игра для студентов «Тайный Дед мороз», флешмоб «Новогодняя открытка ПАТТ».
- Январь: Инженерные каникулы, I Съезд Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», МДПА «Онежский десант», музыкальный квиз,
- Февраль: всероссийский флешмоб видеовизитка «Я в хорошей компании», Всероссийская интеллектуальная игра «Наука», съезд Амбассадоров Профессионалитета ОПЦ "Сампо", игра «Ставки на любовь», «Лыжня России», квиз «Заповедный профи», мастер-класс по валентинкам, Форум работающей молодежи "Prof 10 регион", VII Чемпионат Республики Карелия «Абилимпикс», презентация «Студенческой весны», серия стихов от студентов в День защитника Отечества.
- Март: открытие конкурса «Студенческая весна Карелии 2023», шоу «8/23», 10 вопросов наставнику, школа профессионального мастерства Студенческих отрядов Карелии, «Мы в СПОрте», форум "С места в карьеру", школа гитаристов СО РК, Всероссийский конкурс на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях СПО, день открытых дверей, Конкурс плакатов «Наркотикам – НЕТ!», Региональная «Школа наставника» Архангельской области, Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», Квиз "Крымская весна", детско-юношеская акция «Рисуем победу - 2023», Акция «Автопоезд», завтрак с участием Амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!», игра "Эксперимент добра", встреча со школьниками и педагогами из Луганска.
- Апрель: игровой чемпионат рабочих профессий "Кем быть? ", чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы", Другое Дело: профессионалитет skills, Чемпионат Республики Карелия «Абилимпикс», всероссийские классные часы Профессионалитета, Студвесна, школа фотографии от СО РК, молодежный форум Движения первых, ярмарка профессий СПО, Единый день открытых дверей Профессионалитета, финал конкурса «Студент года – 2023», школа молодого бойца Студенческих отрядов, завтрак с участием Амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!».
- Май: школа «Стартеров», молодежная конференция студсовета, Форум «ПроАктив», торжественные линейки, посвящённые 78-й годовщине Победы, десант победы в Карелии, открытие трудового сезона СО РК.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2023-2024 учебный год**

(Модуль Учебное занятие – УЗ, модуль Кураторство и наставничество – КН, Модуль Ключевые дела – КД, модуль Студенческое самоуправление – СС, модуль Комплексная профилактика и безопасность, модуль Взаимодействие а родителями – ВР, модуль Правовое сознание – ПС, модуль Профессиональный выбор – ПВ, модуль Внеучебная деятельность - ВУ, модуль Молодежные общественные объединения - МОО)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модуль (сокращённые наименования)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	обучающиеся 1 курс, родители	территория перед входом в учебные корпуса	зам. директора, специалисты воспитательного отдела	КД, КН, ВУ, ВР
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории	преподаватели ОБЖ	УЗ, КПБ, ВУ
01-03	Ознакомление обучающихся с: Правилами внутреннего распорядка обучающихся; Права и обязанности обучающихся ГАПОУ РК «ПАТТ» Правилами проживания в общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в техникуме, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях).	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	классные руководители	КН, КПБ, ПС
2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	аудитории	преподаватели истории	УЗ, ВУ, МОО
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары)	заместитель директора, преподаватели	УЗ, ВУ, КПБ, МОО

8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, преподаватели русского языка и литературы	ВУ, УЗ
24	Профессиональный праздник «День машиностроителя»	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, социальный педагог, педагог – психолог классные руководители учебных групп, преподаватели истории	УЗ, ВУ, КН, ПВ, МОО
22-26	Встреча с ведущими работодателями отрасли. Введение в профессию (специальность)	обучающиеся 1 курс	аудитории	преподаватели дисциплины введения в профессию (специальность)	ВУ, ПВ, МОО, УЗ
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в, ПБДД	КПБ, ВУ, УЗ, МОО, ПС
	Спартакиада допризывной молодежи	1-4 курсы		Преподаватели физического воспитания	ВУ, МОО
30	Днем освобождения Карелии от фашистских захватчиков	обучающиеся 1-4 курс	аудитории 10 минут 2 пары	Преподаватели, преподаватели истории	УЗ, ВУ, ПС, КН
	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-4 курсов		зам. директора, классные руководители учебных групп	ВР
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, Разговоры о важном	обучающиеся 1-4 курс	Улица, аудитории 30 минут	зам. директора, социальный педагог, педагог – психолог классные руководители учебных групп	ВУ, КН, МОО
Конец сентября – начало октября	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств	обучающиеся 1-3курс	аудитории	Педагог-психолог	КН, КПБ

	и психотропных веществ				
В течение месяца	«Выбираем актив»: в совет старост групп; в волонтерский отряд; в совет общежития; в актив учебной группы	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, педагог-организатор, классный руководитель	СС
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары)	Зам. директора, преподаватели	УЗ, ВУ, МОО
26-02	Мероприятия, посвященные Дню СПО	обучающиеся 1-4 курс	По отдельному плану	зам. директора, классные руководители, руководитель МЦПК	УЗ, ВУ, ПВ, КН, МОО
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	УЗ, КПБ, ВУ
5	День учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	обучающиеся 1-4 курс	аудитории актовый зал	Заместитель директора, педагог- организатор, студсовет	КД, ВУ КН, МОО
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	обучающиеся 1-2 курс	аудитории	зам. директора, преподаватели экологии	УЗ, ВУ, ПС
16	День рождения Хворостовского Д.А.	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории, холлы	Заместитель директора, педагог- организатор, студсовет, преподаватели экологии, классные руководители	УЗ, ВУ
18-22	Неделя здоровья (проведение тематических классных часов, пропагандирующих здоровый образ жизни,	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории, холлы	Заместитель директора, педагог- организатор, студсовет, преподаватели	ВУ, УЗ, МОО, КПБ, КД

	заботу о своем здоровье)			экологии, классные руководители	
20	Посвящение в студенты, день первокурсника	обучающиеся 1 курса	Актный зал	заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. Отделением, представители студенчества, родители	КД, ВУ, МОО, СС
20	День отца	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории, холлы	Заместитель директора, педагог-организатор, студсовет, преподаватели экологии, классные руководители	ВУ, МОО
29	Профессиональный праздник «День автомобилиста»	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, специалисты воспитательного отдела, преподаватели профессионального цикла дисциплин	ПВ, ВУ, УЗ, КН, СС
26-29	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	обучающиеся 1-2 курс	аудитории	преподаватели информатики	КПБ, ВУ, УЗ
30	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1-4 курс	аудитории (15 мин 2-й пары)	зам. директора, преподаватели	УЗ, ВУ
Третье воскресенье октября	Профессиональный праздник «День работников дорожного хозяйства»	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, специалисты воспитательного отдела, преподаватели профессионального цикла дисциплин	ПВ, ВУ, УЗ, МОО
В течение	Первенство ПАТТ по футболу	обучающиеся 1-4 курс	Спортивные площадки	руководитель физ.воспитания, преподаватели	МОО, ВУ

месяц				ф/в	
В течение месяца	Работа спортивных секций	обучающиеся	Спортивный зал	руководитель спортклуба	МОО, ВУ
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, Разговоры о важном	обучающиеся 1-4 курс	Улица, аудитории 30 минут	зам. директора, социальный педагог, педагог – психолог классные руководители учебных групп	ВУ, КН, МОО
	Встречи с работодателями	1-4 курс	По плану	зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели	ВУ, ПВ, МОО, УЗ
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	обучающиеся 1-4 курс	аудитории, холлы	заместитель директора, педагог-организатор, студсовет, классные руководители учебных групп, преподаватели истории	КД, КН, ВУ, СС
16	Международный день толерантности Тематические классные часы	обучающиеся 1-4 курс	аудитории (15 мин 2-й пары)	классные руководители учебных групп, преподаватели	ВУ, КН, МОО
18	Международный день отказа от курения: акция «Сломай сигарету или сигарета ломает тебя»	обучающиеся 1-4 курс	холл 1 этажа учебного корпуса	педагог-организатор, студсовет	КПБ, ВУ, МОО
14-18	Неделя без турникетов	обучающиеся 1-4 курс	Предприятия отрасли	заместитель директора, классные руководители	ПВ, ВУ, УЗ
24	День матери в России	обучающиеся 1-4 курс	аудитории (15 мин 2-й пары)	заместитель директора, педагог-организатор, студсовет, преподаватели	ВУ, МОО, СС

30	День Государственного герба Российской Федерации	обучающиеся 1-4 курс	холлы	заместитель директора, педагог-организатор, студсовет, преподаватели	ВУ, МОО
	День донора	обучающиеся 3 курс	Станция переливания крови	заместитель директора, классные руководители	ВУ, МОО, УЗ
В течение месяца	Работа спортивных секций	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель спортклуба	МОО, ВУ
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, Разговоры о важном	обучающиеся 1-4 курс	Улица, аудитории 30 минут	зам. директора, социальный педагог, педагог – психолог классные руководители учебных групп	ВУ, КН, МОО
В течение месяца	Групповые занятия по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-4 курсы	аудитории	преподаватели профессиональных дисциплин	ПВ, ВУ, УЗ
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	2-4 курсы	мастерские	преподаватели профессиональных дисциплин	ПВ, МОО,
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории, холл, (15 мин 2-й пары)	зам. директора, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, преподаватели	УЗ, КН, ВУ , СС
3	День Неизвестного Солдата Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	заместитель директора, педагог-организатор, студсовет, классные руководители учебных групп, преподаватели истории	УЗ, КН, ВУ , СС

3	Международный день инвалидов	волонтеры	аудитории (15 мин 2-й пары)	Заместитель директора, педагог-психолог, студсовет, преподаватели	ВУ, МОО, СС
5	День добровольца (волонтера) «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	Аудитории, холл, (15 мин 2-й пары)	заместитель директора, педагог-психолог, студсовет, отряды волонтеров, преподаватели	МОО, ВУ, СС
9	День Героев Отечества	обучающиеся 1-4 курс	По плану	заместитель директора, педагог-организатор, студсовет, классные руководители учебных групп	УЗ, ВУ, МОО, КН, СС
06-10	Организация и проведение недели "Коррупции – нет!"	обучающиеся 1-4 курс	актовый зал аудитории (15 мин 2-й пары)	зам. директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, студсовет, волонтеры, волонтеры	УЗ, ВУ, МОО
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории, (15 мин 2-й пары)	классные руководители учебных групп, преподаватели истории	УЗ, ВУ
11-15	Учебно-исследовательская конференция «Шаг в науку- шаг в будущее»	Обучающиеся 1-2 курс	Аудитории, актовый зал	руководители проектов и работ, методический центр	УЗ, МОО
13-14	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции обучающимися 1 курса	обучающиеся 1 курс	аудитории	педагоги-психологи	ПС, ВУ
22	Профессиональный праздник «День энергетика»	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, социальный педагог, педагог – психолог	ВУ, ПВ, МОО

				классные руководители учебных групп, преподаватели истории	
11-15	Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»	обучающиеся	библиотека	педагоги- библиотекари	ПС, ВУ
13	Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»	родители (законные представители )	аудитории	юрисконсульт	ПС, ВУ
В течен ие месяц а	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся I – IV курсов.	обучающиеся 1-4 курс	Кабинет педагога- психолога	педагоги- психологи	ВУ
Ежен едель но по понед ельни кам	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, Разговоры о важном	обучающиеся 1-4 курс	Улица, аудитории 30 минут	зам. директора, социальный педагог, педагог – психолог классные руководители учебных групп	ВУ, КН, МОО
В течен ие месяц а	Всероссийский экологический диктант	обучающиеся 1-2 курс	аудитории	преподаватель экологии	ВУ, ПС
В течен ие месяц а	Работа спортивных секций	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель спортклуба	ВУ, МОО
В течен ие месяц а	Всероссийский юридический диктант	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	преподаватель дисциплины по Правовому обеспечению профессиональн ой деятельности	ВУ, ПС
	Новогоднее поздравление	обучающиеся 1-4 курс преподаватели	актовый зал	заместители директора, педагог- организатор, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, преподаватели,	КД, МОО,  40



				зав. отделением, представители студенчества	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	«Татьянин день» праздничная программа	обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	заместитель директора, педагог- организатор, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества	УЗ, ВУ, МОО, КН, СС
26	Тематические классные часы, выставки, уроки, посвященные Международному дню памяти жертв и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	обучающиеся 1-4 курс	Библиотеки, аудитории (15 мин 2-й пары), холл	заместитель директора, педагог - организатор, студсовет, классные руководители учебных групп, преподаватели истории	УЗ, ВУ, МОО, КН, СС
В течен ие месяц а	Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, классные руководители	ВУ, СС
В течен ие месяц а	Работа спортивных секций	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель спортклуба	ВУ, МОО
Ежен едель но по понед ельни кам	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, Разговоры о важном	обучающиеся 1-4 курс	Улица, аудитории 30 минут	зам. директора, социальный педагог, педагог – психолог классные руководители учебных групп	ВУ, КН, МОО
	Встречи с работодателями	обучающиеся 1-4 курс		Зам. директора, мастера производствен ного обучения, зав. отделением, предприятия- работодатели	ПВ, ВУ МОО,
	Родительские собрания	Родители обучающихся		зам. директора, классные	ВР 41

		1-4 курсов		руководители учебных групп	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары), холл, библиотека	заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, педагоги-библиотекари	УЗ, ВУ, МОО, КН, СС
8	День российской науки Акции, открытые уроки, выставки, тематические классные часы	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары), холл, библиотека	заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагоги-библиотекари	УЗ, ВУ, МОО, КН, СС
14	День влюбленных в спорт	обучающиеся 1-4 курс	спортивный зал	руководитель спортклуба, педагоги ф/в	УЗ, ВУ, МОО, КН, СС
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, выставки, тематические классные часы	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары), библиотека	Заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагоги-библиотекари	УЗ, ВУ, МОО, КН, СС
21	Международный день родного языка (21 февраля) Выставки, открытые уроки	Обучающиеся 1-2 курс	Аудитории	Преподаватели русского языка	УЗ, ВУ, МОО, КН, СС
23	День Защитника Отечества	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары), холл, библиотека, актовый зал	заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагоги-библиотекари	КД МОО, КН, СС
В течен	Работа спортивных секций	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель спортклуба	ВУ, МОО

ие месяц а					
Ежен едель но по понед ельни кам	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, Разговоры о важном	обучающиеся 1-4 курс	Улица, аудитории	Еженедельно по понедельникам	ВУ, КН, МОО
	Встречи с работодателями	обучающиеся 1-4 курс		Зам. директора, мастера производственн ого обучения, зав. отделением, предприятия- работодатели	ПВ, ВУ МОО
	Спартакиада допризывной молодежи	1-4 курсы		Преподаватели физического воспитания	ВУ, МОО
	Лыжня России-2024	1-4 курсы		Преподаватели физического воспитания	ВУ, МОО
в течен ие месяц а	Адресная добровольческая помощь ветеран, пожилым людям, уборка памятных мест и воинских захоронений и т.д.	обучающиеся- волонтеры	по адресам проживания	активы группы	ВУ, МОО
	Встречи с работодателями	обучающиеся 1-4 курс	По плану	зам. директора, мастера производственн ого обучения, зав. отделением, предприятия- работодатели	ПВ, ВУ МОО
МАРТ					
1	Всемирный день гражданской обороны (по отдельному плану).	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	преподаватель- организатор ОБЖ	УЗ, КПБ, ВУ
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	обучающиеся 1 курс	актовый зал	преподаватель- организатор ОБЖ	УЗ, КПБ, ВУ
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары)	заместитель директора, преподаватели, с привлечением специалистов КДН	УЗ, ПС, ВУ, МОО

1-4	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции обучающимися I курса	обучающиеся 1 курс	аудитории	педагоги-психологи	ПС, ВУ
5	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	обучающиеся 1-4 курс	Холл, актовый зал	заместитель директор, педагог-организатор, студсовет	КД, МОО, СС, ВУ
9-10	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции обучающимися I-II курса	обучающиеся 1-2 курс	аудитории	педагоги-психологи	ПС, ВУ
18	День воссоединения Крыма и России	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары), холл, библиотека	заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагоги-библиотекари	ВУ, УЗ, КН, МОО
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	обучающиеся 1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания	ВУ, МОО
В течение месяца	Участие в предметных олимпиадах	обучающиеся 1-2 курс	По плану	Преподаватели	УЗ, ВУ
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, Разговоры о важном	обучающиеся 1-4 курс	Улица, аудитории	Еженедельно по понедельникам	ВУ, КН, МОО
В течение месяца	Работа спортивных секций	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель спортклуба	ВУ, МОО
	Встречи с работодателями	обучающиеся 1-4 курс	По плану	зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением,	ПВ, ВУ МОО

				предприятия-работодатели	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители учебных групп	УЗ, ВУ, МОО
10-16	Проведение тематических классных часов в учебных группах, направленных на формирование профессиональных компетенций личности и развитие социального партнерства (в т.ч. участие во Всероссийской Неделе без турникетов)	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели	УЗ, ПВ, ВУ, МОО
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, педагог-организатор, студсовет	УЗ, ВУ, МОО
21	День местного самоуправления	Волонтеры	аудитории	заместитель директора, педагог-организатор, студсовет	УЗ, ВУ, МОО, СС
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	УЗ, КПБ, ВУ
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	аудитории	Преподаватель экологии	ПС, ВУ
	Участие в конкурсе «Абилимпикс»	1-4 курсы	мастерские	Преподаватели профессиональных дисциплин	ПВ, ВУ, КН
В течение месяца	Работа спортивных секций	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель спортклуба	ВУ, МОО
Еженедельно	Церемония поднятия Государственного флага	обучающиеся 1-4 курс	Улица, аудитории	Еженедельно по понедельникам	ВУ, КН, МОО

но по понед ельни кам	РФ, исполнение Гимна РФ, Разговоры о важном				
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	Педагог- психолог, классные руководители учебных групп	ПС, ВУ
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник Весны и Труда	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары), холл, библиотека, актовый зал	заместитель директора, педагог- организатор, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагоги- библиотекари	УЗ, КН, МОО
3-6	Мероприятия, посвященные Дню Победы	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары), холл, библиотека, актовый зал	заместитель директора, педагог- организатор, преподаватели, классные руководители учебных групп, педагоги- библиотекари	КД, МОО, УЗ, ВУ
6	Тематическая линейка, посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ	обучающиеся 1-4 курс	Холл/улица	зам. директора, классные руководители, педагог- организатор	КД, МОО, УЗ, ВУ
7-9	Организация участия обучающихся в городских культурно- массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	обучающиеся 2 курс участники концертной бригады		зам. директора, классные руководители, социальный педагог	КД, МОО, УЗ, ВУ
19	День детских общественных организаций России	Волонтеры	Аудитории (15 мин 2-й пары)	Заместитель директора, преподаватели, педагог- организатор	ВУ, МОО

24	Пятиминутки на уроках русского языка и литературы «День славянской письменности»	обучающиеся 1-2 курс	аудитории	Преподаватели русского языка	УЗ, КН
26	Профессиональный праздник «День сварщика»	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, специалисты воспитательного отдела, преподаватели профессионального цикла дисциплин	ПВ, ВУ, УЗ, МОО
26	День российского предпринимательства	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары)	зам. директора, преподаватели	ПВ, УЗ, ВУ
4-ая неделя	Неделя борьбы с курением (проведение тематических классных часов в учебных группах, направленных на профилактику табакокурения)	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории, холл	педагог-психолог, классные руководители учебных групп	ПС, ВУ, МОО, СС
31	Акция «Всемирный день без табака». «Дышите свободно» - встреча со специалистом КНД	обучающиеся 1-4 курс	актовый зал	заместитель директора, педагог-организатор, волонтерский отряд	ПС, ВУ, МОО, СС
	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	обучающиеся 1-4 курс	По плану	Преподаватели	ВУ, МОО
В течение месяца	Работа спортивных секций	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель спортклуба	ВУ, МОО
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, Разговоры о важном	обучающиеся 1-4 курс	Улица, аудитории	Еженедельно по понедельникам	ВУ, КН, МОО
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	волонтеры	аудитории	заместитель директора, педагог-психолог, студсовет	ВУ, КН, МОО, СС
2-14	Тематические мероприятия, посвященные 77-летию	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, классные руководители,	ВУ, УЗ, МОО, СС47

	освобождения г. Перозаводска от немецко-фашистских захватчиков			преподаватели истории	
6	День русского языка - Пушкинский день России	обучающиеся 1 курс	аудитории	Преподаватели русского языка	УЗ, ВУ, МОО, СС
8	День основания завода Петрозаводскмаш	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, специалисты воспитательного отдела, преподаватели профессионального цикла дисциплин	ПВ, ВУ, УЗ, МОО
9-15	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся III-IV курсов.	обучающиеся 2-4 курс	аудитории	педагог-психологи	ВУ
12	День России	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары), холл, библиотека	заместитель директора, педагог-организатор, студсовет, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагоги-библиотекари	ВУ, УЗ, МОО, СС
22	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби «Свеча памяти»	обучающиеся 1-4 курс		зам. директора, классные руководители	ВУ, МОО
26	День молодежи	обучающиеся 1-4 курс	Аудитории (15 мин 2-й пары), холл, актовый зал	заместитель директора, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители учебных групп	ВУ, МОО, СС
29	Профессиональный праздник «День кораблестроителя»	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора, специалисты воспитательного отдела, преподаватели профессиональн	ПВ, ВУ, МОО, СС



				ого цикла дисциплин	
	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	КД, ВУ, КН, МОО, СС
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ, Разговоры о важном	обучающиеся 1-4 курс	Улица, аудитории	Еженедельно по понедельникам	ВУ, КН, МОО