

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ
оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории
«Педагог-наставник»

№	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	- раздел самоанализа, в котором представлены: * специфика руководства педагогической практикой в ОО и роль аттестуемого, многократно и эффективно внедряемые формы работы со студентами (в том числе инновационные); * результаты педагогической практики под руководством педагога-наставника, инновационные формы работы с обучающимися (студентами); - копии приказов о назначении руководителем педагогической практикой и (или) отчеты о работе, аналитические справки; благодарственные письма, копии приказов о поощрении и премировании за наставничество; - отзывы обучающихся (студентов) о прохождении практики под руководством педагога-наставника, в том числе результаты анкетирования, тестирования, интервьюирования и других форм исследований по результатам руководства практикой педагога-наставника; - публикации из опыта работы в качестве руководителя педагогической практики; методические материалы, созданные в процессе взаимодействия на практике с обучающимися (студентами) в том числе разработанные персонализированные программы наставничества; - ссылки на электронные ресурсы, используемые для взаимодействия с обучающимися (студентами).	От 0 до 5 баллов От 0 до 10 баллов (10 баллов - стабильные положительные результаты прохождения практики студентами под руководством педагога-наставника) От 0 до 3 баллов за предоставленные документы 2 балла за каждый документ, не более 5 документов От 0 до 20 баллов - за каждую публикацию (методический материал) (при условии наличия рецензий/отзывов /наградных, подтверждающих качество разработанных материалов) От 0 до 3 баллов

Максимальное количество баллов по критерию:			40 баллов
2	Наставничество и активное сопровождение профессионального развития педагогических работников	- самоанализ результатов профессиональной деятельности с отражением системы деятельности по организации наставничества в образовательной организации, собственной роли в этом процессе и схемы взаимодействия с другими субъектами образовательных отношений; - ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества под руководством или при активном участии аттестуемого; - копии локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации наставничества в образовательной организации; копии приказов с отражением роли аттестуемого; приказы о создании рабочих (творческих групп), в том числе сетевых, под руководством аттестуемого для разработки учебно-методической и программной документации; - разработанные педагогом-наставником индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), персонализированные программы наставничества или заполненные дорожные карты по сопровождению наставляемых; - методические материалы (авторские или адаптированные), подготовленные для реализации наставнической деятельности (инструкции, рекомендации, технологические карты и т.д.); рецензии или отзывы на разработанные для реализации целей наставничества методических материалов; публикации (ссылки на публикации), подтверждающие эффективную и регулярную работу по сопровождению педагогов ОО педагогом-наставником; - благодарственные письма, копии приказов о поощрении и премировании за наставничество; отзывы наставляемых, результаты анкетирования, тестирования, интервьюирования и других форм исследований по данному направлению профессиональной деятельности педагога-наставника; - количество успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества (позитивная динамика числа наставляемых, преодолевших профессиональные дефициты на основе учета количества успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества).	От 0 до 10 баллов От 0 до 3 баллов От 0 до 2 баллов От 0 до 20 баллов (в зависимости от количества и качества представленных ИОМ, персонализированных программ наставничества или дорожных карт) От 0 до 20 баллов за каждую публикацию методических материалов (при условии наличия рецензий/отзывов/, подтверждающих качество разработанных материалов) 2 балла за каждый документ, не более 5 документов От 0 до 10 баллов

<i>Максимальное количество баллов по критерию:</i>			<i>75 баллов</i>
3	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	- раздел самоанализа, в котором представлена система работы по распространению опыта в области наставнической деятельности в образовательной организации и перечень выступлений аттестуемого с обобщением опыта работы. Оценивается систематическое транслирование опыта эффективной (в том числе инновационной) наставнической деятельности аттестуемого, внедрение авторских (или адаптированных с учетом особенностей наставляемых и условий ОО) методических наработок аттестуемого в других образовательных организациях; - благодарственные письма, сертификаты, справки, подтверждающие транслирование опыта наставнической деятельности аттестуемым; - отзывы коллег (в том числе из других образовательных учреждений) об эффективности авторских подходов и методических разработок аттестуемого в области наставнической деятельности; приказы, протоколы и пр., подтверждающие деятельность педагога-наставника по распространению опыта и авторских методических материалов; - документы, подтверждающие активное участие педагога-наставника в создании и деятельности ассоциаций и профессиональных сообществ педагогов-наставников; - динамика числа педагогов, желающих продолжить работу в качестве наставника в своей образовательной организации или вовлеченных в практику наставничества.	От 0 до 10 баллов Каждое выступление на уровне ОО – 3 балла; на муниципальном уровне - 5 баллов; на региональном уровне - 7 баллов; на федеральном уровне – 10 баллов. От 0 до 20 баллов От 0 до 10 баллов От 0 до 5 баллов
<i>Максимальное количество баллов по критерию:</i>			<i>70 баллов</i>
4	Участие в подготовке педагогических работников образовательной организации, в том числе молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального мастерства	- самоанализ результатов деятельности по подготовке педагогов образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах, в том числе через реализацию ИОМ и персонализированных программ наставничества (представлена система индивидуально-ориентированной подготовки педагогов ОО к участию в конкурсе под руководством аттестуемого); - отзывы коллег, в том числе молодых специалистов, и администрации об эффективности подготовки к участию в	От 0 до 20 баллов От 0 до 2 баллов за каждый отзыв, не более 5 отзывов

		конкурсах; - результаты профессиональных достижений педагогических работников, сопровождаемых наставником, в конкурсах разного уровня (в динамике не менее, чем за два года, отражена позитивная динамика роста профессиональной компетентности и успешности наставляемых педагогов в конкурсах на разных уровнях); - дипломы, сертификаты и наградные документы, подтверждающие успехи в конкурсной деятельности наставляемых аттестуемым.	От 0 до 10 баллов Призовое место наставляемого на уровне ОО – 5 баллов; на муниципальном уровне - 10 баллов; на региональном уровне - 15 баллов; на федеральном уровне – 20 баллов
<i>Максимальное количество баллов по критерию:</i>			<i>60 баллов</i>
5	Повышение квалификации	Повышение квалификации по профилю деятельности педагога-наставника.	От 0 до 20 баллов (20 баллов за 72 часа подготовки, в том числе накопительно)
<i>Максимальное количество баллов по критерию:</i>			<i>20 баллов</i>
6	Поощрения и награды	Копии наградных документов по профилю деятельности педагога-наставника.	Благодарственные письма и почетные грамоты: на уровне образовательной организации – 3; на муниципальном уровне – 5; на региональном уровне – 15; на федеральном – 20 баллов. Ученые степени и почетные звания – 20 баллов. Баллы суммируются. Максимальное количество баллов - 20
<i>Максимальное количество баллов по критерию:</i>			<i>20 баллов</i>
7	Иные достижения, не учтенные в п. 1-6		
<i>ИТОГО максимальное количество баллов:</i>			<i>285 баллов</i>

Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-наставник» - 230 баллов