



Рассмотрен на заседании Общего собрания (конференции) работников и обучающихся от 08.04.2026 протокол №1

Утверждён приказом от 14 апреля 2026 № 13 -ОД

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2025 ГОД**

Петрозаводск

2026

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

П Р И К А З

14 апреля 2026 года

№ 13 - ОД

Петрозаводск

Об утверждении Отчёта по результатам
самообследования техникума за 2025 год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума, на основании решения Общего собрания (конференции) работников и обучающихся от 08.04.2026 года (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчёт по результатам самообследования техникума за 2025 год.
2. Соловьёвой Э.А., юристконсульту обеспечить направление Отчёта учредителю и размещение его на официальном сайте техникума.
3. Заместителям директора Барановой Е.Н., Эккертовой Е.Н., Лурье О.П. организовать работу по выполнению задач на 2026 год, отражённых в Отчёте.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Директора



А.В. Игнатенко

Содержание отчёта

		Стр.
	Общая характеристика образовательной организации	4
	ОЦЕНКА:	
1	Образовательная деятельность	7
2	Система управления техникумом	13
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
4	Организация учебного процесса, востребованность выпускников	23
5	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение	28
6	Материально-техническая база	34
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37
8	Финансово-экономическая деятельность	44
	Выводы по результатам самообследования за 2024 год	45
	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	50
	Приложения	57

Используемые сокращения:

<i>ПОО</i>	<i>Профессиональная образовательная организация</i>
<i>ФГОС СПО</i>	<i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования</i>
<i>ЛНА</i>	<i>локальные нормативные акты</i>
<i>ОПОП</i>	<i>основная профессиональная образовательная программа</i>
<i>ПОП-П</i>	<i>Профессиональная образовательная программа, разработанная с использованием технологии Професионалитет</i>
<i>ППССЗ</i>	<i>программа подготовки специалистов среднего звена</i>
<i>ППКРС</i>	<i>программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>
<i>УГС</i>	<i>укрупнённая группа специальностей</i>
<i>УПК</i>	<i>Учебно-производственный комплекс</i>
<i>ЦОПП</i>	<i>Центр опережающей профессиональной подготовки</i>
<i>ВСОКО</i>	<i>внутренняя система оценки качества образования</i>
<i>ОД</i>	<i>образовательная деятельность</i>
<i>ЭОР</i>	<i>электронные образовательные ресурсы</i>
<i>УМК</i>	<i>учебно-методический комплекс</i>
<i>МДК</i>	<i>междисциплинарный курс</i>
<i>ОВЗ</i>	<i>ограниченные возможности здоровья</i>
<i>ДОТ</i>	<i>дистанционные образовательные технологии</i>
<i>ИУП</i>	<i>Индивидуальный учебный план</i>
<i>ПК</i>	<i>повышение квалификации</i>
<i>ПА</i>	<i>промежуточная аттестация</i>
<i>ГИА</i>	<i>государственная итоговая аттестация</i>
<i>ДЭ</i>	<i>демонстрационный экзамен</i>
<i>КОУ</i>	<i>коллегиальный орган управления</i>
<i>СР</i>	<i>Совет руководства</i>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Петрозаводский автотранспортный техникум, (далее - Техникум) относится к типу - профессиональная образовательная организация, переименовано 10 ноября 2015 года. 14 сентября 2025 года техникуму исполнилось **95 лет** и **130 лет** со дня рождения профессионально - технического образования в республике на базе профессиональных организаций, присоединившихся к техникуму в 2018 году <https://patt.karelia.ru/>

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Сокращённое наименование: ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», ГАПОУ РК «ПАТТ»

Руководитель: и.о. Игнатенко Андрей Викторович

Юридический адрес: 185001, Республика Карелия, город Петрозаводск, проспект Первомайский, дом 46

Фактический адрес:

185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Первомайский, д. 46

185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Советская, д.11

185035, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, д.11

Телефон: (8142) 74-92-26

Факс: (8142)74-92-31

Адрес электронной почты: patt@sampo.ru

Сайт: <http://patt.karelia.ru>

Учредитель: Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности Учредителя осуществляют органы государственной власти Республики Карелия в рамках компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

Дата создания: 14 сентября 1930 года

деятельности № 2706 от 17.11.2015, серия 10Л01 № 0007295; срок действия – бессрочно; <https://patt.karelia.ru/sveden/education/litsenziya-na-osushchestvlenie-obrazovatelnoy-deyatelnosti.php>

Свидетельство о государственной аккредитации: № 365, от 09.08.2021, серия 10А02 №0000050 срок действия - бессрочно, приказ № 1321 от 20.11.2023 О дополнительных принятых решениях - <https://patt.karelia.ru/sveden/document/>

Миссия:

Организация высокого качества среднего профессионального образования через инновации, активное и равноправное сотрудничество с ведущими предприятиями Карелии, интеграция интересов работодателя, техникума и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учётом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть нравственно и социально ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции, востребованного современным рынком труда.

Основные направления деятельности Петрозаводского автотранспортного техникума в 2025 году определялись основными целями и задачами государственной политики в сфере образования с учётом национальных целей развития Российской Федерации и особенностями

их достижения, приоритетами государственной образовательной политики, изложенными в указах и поручениях Президента Российской Федерации, в т.ч. от 7 мая 2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, поручениях Правительства Российской Федерации, в т.ч. от 28.12.2024г. № 4146 -р. «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года», Стратегии социально-экономического развития Республики Карелия до 2030 года, положениями Устава, Программы развития на 2024-2025 годы, а также участием в реализации Национальных проектов «Молодёжь и дети», Федеральных проектов «Россия - страна возможностей», «Мы вместе», «Билет в будущее», «Активные меры содействия занятости» и др.

Основная цель деятельности техникума в 2025 году: развитие многоотраслевого центра подготовки кадров, региональной площадки сетевого взаимодействия с узнаваемым имиджем, открытых для обучения всех жителей республики различных возрастов, техникум занимает лидирующую позицию среди профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Тренды техникума

- ❖ Ключевой тренд года — всестороннее развитие личности. Мы гордимся не только профессиональными, но и гражданскими достижениями наших студентов
- ❖ Проект наставничества «СТАРтеры ПАТТ» стал победителем Всероссийского конкурса.
- ❖ Студент Дмитрий Бородавка представил техникум в финале престижной премии «Студент года» в номинации «Патриот года».
- ❖ Военно-патриотический клуб «Армада» занял 2-е место на городском слёте.
- ❖ Сборная ПАТТ по мини-футболу заняла 2-е место в Карелии.

Задачи, сформулированные по результатам самообследования за 2024 год отражены в подготовленном Отчёте по самообследованию за 2025 год.

Обучение осуществляется на 5 отделениях, а также в Центре опережающей профессиональной подготовки, Учебно-производственном комплексе, Базовых кафедрах на предприятиях:

- Отделение автомобильного транспорта (ОАТ)
- Отделение дорожного строительства и сервиса (ОДСиС)
- Отделение судостроения и металлообработки (ОСиМ)
- Отделение машиностроения и энергетики (ОМиЭ)
- Отделение заочного обучения (ОЗО)
- Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)
- Учебно-производственный комплекс (УПК)
- Базовые кафедры на предприятиях (БКП)

В течение 2025 года в Техникуме реализовывались 37 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 26 специальностям (*в том числе, на отделении заочного обучения 6 программ*) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - по 11 профессиям, *что на 6 программ больше по сравнению с 2024 годом*. Кроме того, на базе ЦОПП, являющимся структурным подразделением техникума, разработаны и реализуются 101 дополнительная профессиональная программа обучения, на

базе УПК - 40 дополнительных профессиональных программ: программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки.

В рамках Национального проекта «Молодёжь и дети» 13 программ ФП «Профессионалитет» реализуются на всех отделениях дневной формы обучения, в том числе с сентября 2025 года в рамках сетевой формы с ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» две программы - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (М) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (ТО).

В 2025 году диплом о среднем профессиональном образовании получили все выпускники техникума - 584 чел., из них дипломы с отличием - 47 человек, что составило 8% от общей численности выпускников и соответствует среднему показателю ВСОКО.

В 2025 году процент трудоустройства выпускников 2024 года составил **90%**. Востребованность выпускников техникума остаётся высокой, что свидетельствует об актуальности реализуемых программ и высоком имидже техникума.

Сохраняется рост востребованности и популярности программ, реализуемых на базе техникума, что подтверждается ростом количества поданных заявлений на обучение в период приёмной компании: -5507 от 1473 абитуриентов (приложение 2).

Наиболее значимые достижения техникума в 2025 году:

- ✧ Празднование 95-летнего юбилея техникума!
- ✧ Награждение 42 работников техникума Правительственными наградами, грамотами министерств, ведомств, благодарственными письмами.
- ✧ Участие во Всероссийском конкурсе "Мастер года - 2025 - Дикевич Жанна Николаевна.
- ✧ Представление Республики Карелия в финале Российской национальной премии «Студент года» Российского союза молодёжи в номинации «Патриот года» - Дмитрий Бородавка.
- ✧ Представление Республики Карелия в IV Молодежном слете амбассадоров ФП «Профессионалитет» - Андрей Еремеев, Ксения Мартынова.
- ✧ Участие в составе карельской делегации в итоговом форуме Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы - Дмитрий Бородавка, наставник - Алексей Сергеевич Лисицин.
- ✧ Победа техникума в номинации «Наставничество в социальной сфере и общественной деятельности» с проектом «СТАРтеры», наставник - Юлия Олеговна Вяль.
- ✧ Серебряная медаль в итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 по компетенции «Сборка корпусов металлических судов» призёр - Сергей Бальбин, наставник - Егор Валентинович Клюев
- ✧ Бронзовая медаль в Межрегиональном чемпионате с международным участием «Кедрвелд»- призёр - Сергей Бальбин, наставник - Егор Валентинович Клюев.
- ✧ Почётное четвёртое место в финале Чемпионата «Профессионалы» по промышленным компетенциям «Охрана труда» Сергея Ерёмкина, наставник - Галина Васильевна Окольниковна.
- ✧ Победа в первом отраслевом чемпионате профессионального мастерства «ВольтПРО» Ивана Ефремова, призёры - Евсей Ефимов, Георгий Романов, наставник - Жанна Николаевна Дикевич.

- ✧ Участие во втором потоке программы развития управленческого кадрового резерва системы образования РФ (Центр знаний «Машук») победителя конкурса «Флагманы образования» в 2024 году, эксперта «Созвездия Флагманов образования» Елены Николаевны Эккертовой.
- ✧ Участие команды военно – патриотического клуба «Армада» в XXIV Открытом городском военно-патриотическом слёте допризывной молодёжи «К службе в армии готов!»: второе призовое место среди семи команд города.
- ✧ Участие в проекте «Фестиваль профессий», реализуемый при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)
- ✧ Впервые прошла стажировка студентов 3 курса, обучающихся по программе 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) на АО «АВТОВАЗ».

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Особенность организации образовательной деятельности заключалась в том, что с весны 2025 года техникум вошёл в процедуру капитального ремонта (*здание учебного корпуса №1 - крыша, электрообеспечение, отдельные помещения и общежитие*), что обусловило необходимость принятия управленческих решений по дальнейшей организации образовательной деятельности, в т.ч. переноса преподавания профессиональных модулей по ряду программ на базовые кафедры предприятий.

В течение 2025 года реализовывалось 37 ОПОП СПО, имеющих государственную аккредитацию <https://patt.karelia.ru/sveden/education/accreditation.php>, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям.. (*таблица 1*).

С сентября 2025 - 2026 уч. года реализуется 31 ОПОП СПО (8 УГС) (*приложение 1*) <https://patt.karelia.ru/sveden/education/programs/index.php> в т.ч.:

- на базе среднего общего образования (СОО) - 2 программы (10%) -13.02.03 *Электрические станции, сети и системы*, 13.02.12 *Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация, разработанные в соответствии с ФГОС СПО;*

- на базе основного общего образования (ООО) - 29 программ (90%), из них по профессиям - 8 программ, реализуемых на 1-2 курсах, по специальностям - 23 программы, реализуемые на 1-4 курсах. Все программы 2025 года разработаны по новой образовательной технологии конструирования образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ ФГБОУ ДПО ИРПО.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения ОПОП СПО определены соответствующими 39 ФГОС СПО. Следует отметить, что две программы по специальностям в 2025 году реализовывались на основании двух ФГОС СПО: 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* и 26.02.02 *Судостроение* (*таблица 1*).




По результатам стартовавшей в июне 2025 года Приёмной кампании, контрольные цифры приёма на бюджет - 500 чел., выполнены в полном объёме. При среднем балле

зачисленных на обучение 4,16б., что выше, чем в прошлом году за счёт повышения среднего балла аттестата по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация. На платную основу на первый курс зачислены полностью четыре группы обучающихся на 4 программы: 21.02.19 Землеустройство (1-ЗЕМ), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (1-ОДЛ), 15.02.19 Сварочное производство (1СП-2), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (1ТО-2) (приложение 2). Впервые проведён набор студентов второго курса на базе СОО для укомплектования учебных групп. Итоги качества обучения и целесообразности набора зачисленных на второй курс студентов планируется проанализировать по окончании учебного года.

Информация о реализуемых программах и перечню соответствующих ФГОС СПО в 2025 году

Таблица 1

Ссылка на «П»	Наименование программ СПО	Внутренний код	Основание
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Д	ФГОС 11.01.2018 №25
	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Д	ФГОС 21.05.2024 №346
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭ	ФГОС 09.11.2023 №845
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы (СОО)	ЭС-у	ФГОС 22.12.2017 №1248
	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация СОО	ЭСиР	ФГОС 15.11.2023 №864
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	ЭЛ	ФГОС 14.12.2017 №1216
	13.02.07 Электроснабжение	ЭЛ	ФГОС 16.04.2024 №255
	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э	ФГОС 28.04.2023 № 316
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МиМР	ФГОС 09.12.216 №1557
	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	МиМР	ФГОС 14.09.2023 №684
	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	ТЭРП	ФГОС 09.12.2016 №1575
	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	ТЭРП	ФГОС 27.11.2023 №890
	15.02.16 Технология машиностроения	ТМ	ФГОС 14.06.2022 №444
	15.02.19 Сварочное производство	СП	ФГОС 30.11.2023 №907
	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Св	ФГОС 15.11.2023 №863
	15.01.29 Контролер качества в машиностроении	Км	ФГОС 13.07.2023 №528
	15.01.36 Дефектоскопист	Дф	ФГОС 08.11.2023 №836
	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Онс	ФГОС 15.11.2023 №862
	21.02.19 Землеустройство (СОО)	ЗЕМ	ФГОС 18.05.2022 №339
	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	ЛИТ	ФГОС 21.02.2014 № 357
	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	МП	ФГОС 25.09.2023 №718
	22.02.06 Сварочное производство	СП	ФГОС 21.04.2014 №360
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - сетевая форма реализации программы	М	ФГОС 16.08.2024 №580
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Срс	ФГОС 26.08.2022 №774
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ТЭ	ФГОС 08.02.2024 № 81 ФГОС 23.01.2018 №45

	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного)	ЭТЭ	ФГОС 18.03.2024 №169
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТОРАД	ФГОС 09.12.2016 №1568
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств -сетевая форма реализации программы	ТО	ФГОС 02.07.2024 №453
	26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов	См	ФГОС 27.04.2022 №288
	26.02.02 Судостроение	СД	ФГОС 08.02.2024 №84 ФГОС 23.11.2020 №659
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОДЛ	ФГОС 21.04.2022 №257
ИТОГО 2025-26 учебный год - 31 ОПОП, в т.ч. «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» -13 ОПОП			33 ФГОС, в т.ч. «П» - 14 ФГОС
	2025 учебный год (I-е полугодие)		Информация о ФГОС СПО,
1	21.02.05 Земельно - имущественные отношения (СОО)	ЗИО	Завершили летом 2025
2	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	С	Новый набор не проводился
3	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Тчпу	Завершили летом 2025
4	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фчпу	Завершили летом 2025
5	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Дсм	Завершили летом 2025
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А	Завершили летом 2025
ИТОГО за 2025 год - 37 ОПОП			39 ФГОС



— программы ФП «Профессионалитет»

По результатам работы приёмной комиссии 2025 года на первый курс на очную форму обучения зачислены 872 человека, что на 98 чел. больше, чем в 2024 году (774 чел.). Средний конкурс заявлений составил 7,4 человек на бюджетные места, что практически соответствует приёму 2024 года. Общее количество поступивших с первоочередным правом (в том числе на договорной основе) – 81 человек. Всего на первом курсе сформированы 24 учебных группы. Отмечаем устойчивую положительную динамику выбора образовательной траектории абитуриентами традиционно реализуемых программ (*конкурс от 4,36 чел. (профессия 26.01.01 Судостроитель -судоремонтник металлических судов до 14,68 чел. (специальность 15.02.19 Сварочное производство).*

Наблюдаем интерес абитуриентов к поступлению на новые программы (*конкурс от 3,32 чел. (профессия 15.01.38 Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков до 5,56 чел. (профессия 23.01.38 Оператор -наладчик металлообрабатывающих станков).* Анализируя разницу в предпочтениях абитуриентов к выбору программ для поступления, отмечаем большую профориентационную работу в рамках участия техникума в ФП по реализации Единой модели профессиональной ориентации (ЕМПО). В техникуме проведено более 1500 мероприятий (экскурсии, родительские собрания, внеурочная деятельность, профессиональные пробы, мастер-классы). Охват обучающихся, родителей/законных представителей мероприятиями ЕМПО составил более 23085 человек, в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее»: 2 736 обучающихся прошли онлайн диагностики на платформе ПРОЕКТА, 11 976 обучающихся приняли участие в мероприятиях практико- ориентированного модуля (экскурсии, профессиональные пробы и т.д.). проведения Единого дня открытых дверей СПО. Количество участников, охваченных мероприятиями в рамках ЕДОД - 30000 человек.

Особенности образовательной деятельности с 01.09.2025 года в рамках реализуемых программ заключается в следующем:

1. Завершена реализация шести программ в связи с утратой силы действия ФГОС СПО и завершением выпуска студентов, продолживших обучение по данным ФГОС СПО до июня 2025 года: 15.01.33 *Токарь на станках с числовым программным управлением (Тчпу)*, 15.01.34 *Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (Фчпу)*; 21.02.05 *Земельно - имущественные отношения (ЗИО)*; 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (А)*, 23.01.06 *Машинист дорожных и строительных машин (Дсм)*.

2. В рамках приоритетного развития в республике машиностроительной отрасли, согласно запросам работодателей, реализуются программы нового поколения, приоритет на программы по профессиям: 15.01.29 *«Контролёр качества в машиностроении»*, 15.01.38 *Оператор - наладчик металлообрабатывающих станков*, 23.01.08 *Слесарь по ремонту строительных машин*, 22.02.08 *Металлургическое производство (по видам производства)*, 23.02.05 *Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)*

3. Началась реализация программы, учитывающей востребованность населения по специальности 21.02.19 *Землеустройство (на договорной основе)*.

Все программы рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета от 16.06.2025 года протокол № 10, утверждены приказом руководителя и размещены на официальном сайте техникума <https://patt.karelia.ru/sveden/education/programs/index.php>.

4. В рамках ФП «Профессионалитет», продолжившего реализацию в национальном проекте «Молодёжь и дети», реализуются 13 программ (43,3%) в соответствии с 14 ФГОС СПО (таблица 1) из них:

4.1. Реализуемая программа «Сварочное производство» одновременно входит в состав 2х УГС: 22.00.00 Технологии материалов (3-4 курсы) и 15.00.00 Машиностроение (1-2 курсы). *Конкурс и средний балл зачисленных на программу в 2025 году составил 14,68/4,35*

4.2. Прошёл второй набор по программе, запущенной в 2024 году на специальность 08.02.12 *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (Д)*. *Конкурс и средний балл зачисленных на программу в 2025 году составил 6,5/4,33.*

4.3. Запущены две новые программы, прошедшие лицензирование в 2024-25 уч.г.: 15.01.29 *Контролёр качества в машиностроении (Км)*, 22.02.08 *Металлургическое производство (по видам производства) (МП)* <https://patt.karelia.ru/sveden/common/>.

4.4. Впервые в состав Профессионалитета вошли две программы - 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (М)* и 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (ТО)* в рамках сетевой формы с ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» (КПК), входящим в образовательно - производственный центр (кластер) «КарьерА», на базе которого осуществляется подготовка специалистов для горно - добывающей отрасли. Существующая разница в отраслевой направленности подготовки выпускников (ПАТТ входит в Управляющую компанию ОПЦ «САМПО», осуществляется подготовка специалистов для машиностроительной отрасли) преодолевается путём внесения

изменений - дополнений в принятые ОПОП (Педагогическим советом от 16.06.2025 года протокол № 10).

4.5. Продолжается реализация шести программ, в т.ч. по трём профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Э) *Конкурс и средний балл зачисленных на программу в 2025 году составил 5,32/3,67,*
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Св). *Конкурс и средний балл зачисленных на программу в 2025 году составил 8,88/3,82*
- 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов (См) *Конкурс и средний балл зачисленных на программу в 2025 году составил 4,36/4,13;*

По трём специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (МЭ). *Конкурс и средний балл зачисленных на программу в 2025 году составил 5,8/4,1;*
- 15.02.16 Технология машиностроения (ТМ). *Конкурс и средний балл зачисленных на программу в 2025 году составил 5,8/4,09;*
- 26.02.02 Судостроение (СД) *Конкурс и средний балл зачисленных на программу в 2025 году составил 10,04/3,62.*

С начала 2025-2026 учебного года в техникуме обучается 2720 чел., из них: зачислены на первый курс на очную форму обучения 872 чел., всего обучается по профессиям (программам ППКРС) - 434 студента, по специальностям (программам ППССЗ) - 2286 студентов, в т.ч. на заочной форме обучения 153 студента, сформировано 82 учебных группы дневной формы обучения.

Рассматривая ключевые характеристики контингента обучающихся в 2025 году ([приложение 5](#)), отмечаем, что по сравнению с 2024 годом произошли изменения социального состава обучающихся: из них, наибольшие по следующим четырём показателям: 1) рост числа семей социального риска с 0,18 до 0,78%% 2) иностранцев обучающихся с 37,5% до 42,5%; 3) семей, где есть члены семей, находящиеся на территории СВО для выполнения боевых задач с 4,4% до 4,6%, 4) инвалидов, обучающихся с ОВЗ с 1,24 до 1,5%; 5) число детей - сирот, находящихся на полном гос. обеспечении с 1,24 до 1,5%. Следует отметить, что в техникуме созданы условия сопровождения разных категорий обучающихся. Численность обучающихся, имеющих инвалидность по различным заболеваниям и ограниченные возможности здоровья составляет 35 человек (1,45%), что на 7 человек больше по сравнению с 2024 годом. В период приёма на обучение в техникум абитуриентов с инвалидностью / ОВЗ была изучена потребность в разработке адаптированных образовательных программ/ индивидуальных учебных планов (ИУП), учитывающих состояние здоровья отдельных студентов, что потребовало разработку ИУП для 4х обучающихся на отделении ДСиС.

Анализируя сохранность контингента обучающихся ([приложение 6](#)) дневной формы обучения, отмечаем положительную динамику в 2025 году. Среднее значение показателя сохранность контингента - 93,8%, отчислено 6,2%, что на 1,4% лучше по сравнению с 2024 годом (7,6%), с 2023 годом на 0,6% (6,8%). Всего в 2025 году отчислены 151 обучающийся в том числе по курсам: 1) 2 курс - 52 чел. (34%), 2) 3й курс - 44 чел. (29%), 3) 1й курс - 34 чел. (22,5%), 4) 4 курс - 21 чел. (13,9%). *Подробная информация о движении контингента представлена в разделе функционирование ВСОКО.* Среди причин отчисления -

психологические факторы, такие, как низкая самооценка, неумение справляться со стрессом, проблемы адаптации к новым условиям, несовпадение ожиданий студентов реалиям учебного процесса и будущей профессии, слабая мотивация к обучению. Пути решения проблемы - продолжение реализации проектов техникума «День профессий» (пример - <https://patt.karelia.ru/life/news/ekskursii-na-predpriyatiya-prodolzhayutsya/>, <https://patt.karelia.ru/life/news/na-zavod/>, <https://patt.karelia.ru/life/news/ekskursiya-studentov-gruppy-1-d-2-na-obekt-kapitalnogo-remonta-avtomobilnoy-dorogi-podezd-k-p-novaya/>), «Путеводитель первокурсника «Старт» https://patt.karelia.ru/life/news/itogi-konkursa-luchshiy-starter-2025/?sphrase_id=101344, «В едином ритме» (с сентября 2025г), направленных на укрепление воспитательной работы и созданию комфортной среды для студентов, проживающих в общежитиях https://patt.karelia.ru/life/news/proekt-v-edinom-ritme/?sphrase_id=101372, продолжение активизации работы психологов, социальных педагогов, работающих точно с каждым обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации <https://patt.karelia.ru/life/news/psikhologi-prishli-v-gosti-v-obshchezhitii-proshla-vstrecha-so-studentami/>, работа Совета профилактики, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, внедрение практики перехода на освоение программ дополнительного профессионального образования, а также на профессиональную подготовку по рабочим специальностям на базе УПК.

Анализируя выполнение задач, сформулированных в Отчете за 2024 год, отмечаем выполнение большинства из них:

1. С сентября 2025 года реализуются 5 новых программ, прошедших лицензионную экспертизу.
2. Обеспечена сохранность контингента обучающихся (не менее 95%) на период до 07.07.2025 года по двум программам из четырёх (08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий -97%, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (97%). Вместе с тем, остаётся проблема с сохранностью по программам 15.02.16 Технология машиностроения (88,5%) и 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (91%).
3. Разработана и реализована ДПО повышения квалификации для всех классных руководителей техникума «Современные аспекты воспитательной работы педагогического работника, выполняющего функции классного руководителя (куратора) ПОО СПО» https://vk.com/wall-85875983_14254 https://vk.com/wall4706348_2257
4. Расширены возможности для практической и теоретической подготовки обучающихся на шести базовых кафедрах на предприятиях - индустриальных партнёрах. Согласованы планы работы кафедр с индустриальными партнёрами по организации мероприятий.
5. Организованы и проведены встречи с выпускниками, сформирован формальный список Ассоциации выпускников ПАТТ https://vk.com/wall4706348_2251 https://vk.com/wall-85875983_14555

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям законодательства и позволяет успешно осуществлять подготовку обучающихся. Востребованность реализуемых программ свидетельствует о наличии конкурсной ситуации по всем программам очной формы обучения и достаточно высоком среднем балле аттестата абитуриентов. В техникуме созданы условия для сопровождения обучающихся, учитывающие особенности и потребности различных категорий студентов.

2. Система управления техникумом

Управление техникумом является одним из ключевых факторов обеспечения качества образования, строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нормативными и правовыми актами Республики Карелия, Уставом и указаниями Учредителя, Программой развития техникума на 2024 - 2025 годы (далее –Программа развития). Определена стратегическая цель Программы развития к 2025 году, которая служила основой для принятия решений на всех уровнях управления техникумом и реализовывалась через систему оперативного планирования: годового, ежемесячного, еженедельных планёрных совещаний коллектива (по понедельникам) и управленческой команды (по пятницам). Результаты реализации Программы развития найдут отражение в различных разделах Отчёта. Вместе с тем следует отметить, что решением Общего собрания трудового коллектива от 30.10.2025 года в связи с нахождением техникума в состоянии капитального ремонта, продлено действие Программы развития до 31.12.2026 года и приняты дополнения Дорожной картой на 2026 год <https://patt.karelia.ru/life/otekhnikume/index.php>.

Следует отметить, что в системе управления на начало 2025 года произошли изменения - с 27 декабря 2024 года и.о. директора назначена Сорокина Елена Анатольевна, ранее осуществлявшая должность заместителя директора по УПР, с 16 июня 2025 года - и.о. директора Игнатенко Андрей Викторович (ранее - заместитель директора по вопросам безопасности), действующий в соответствии с актами, составляющими правовую основу системы Российской Федерации, Уставом техникума. Работники техникума действуют согласно функциональным обязанностям, закреплённым в должностных инструкциях и трудовых договорах.

Структура управления ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» (СУ) представлена на официальном сайте техникума [Структура и органы управления образовательной организацией \(karelia.ru\)](https://patt.karelia.ru), что обеспечивает информационную открытость деятельности техникума, соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

Для обеспечения эффективной деятельности на основе взаимодействия, в техникуме функционируют 12 структурных подразделений (СП), действующих в соответствии с Положением о структурных подразделениях техникума, предусматривающим функции каждого СП и осуществляющих деятельность в тесной взаимосвязи, Программой развития, Планом работы на учебный год и ежемесячными планами работы техникума. В сентябре 2025 года внесены изменения в состав руководителей трёх структурных подразделений <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/>.

В 2025 году в техникуме функционирует 8 предметно-цикловых комиссий (ПЦК), планы работы которых размещены на сайте с учётом годового Плана работы техникума https://patt.karelia.ru/informatsiya/teachers/metodcenter/pck_plans/. Координирует деятельность ПЦК Методический совет, который в 2025 году провёл 10 заседаний <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/metodicheskij-soviet.php>. По итогам работы ПЦК, представленных председателями на завершающем Методическом совете (декабрь 2025 года), отмечается результативность проведённых мероприятий на уровне ПЦК и Техникума, 30% педагогических работников техникума входят в составы 11 республиканских методических

<https://patt.karelia.ru/informatsiya/teachers/metodcenter/>.

В рамках системы организации воспитания <https://patt.karelia.ru/life/sistema-organizatsii-vospitaniya-obuchayushchikhsya.php> для координации деятельности классных руководителей создано методическое объединение классных руководителей (МОКР) (пример заседания - https://patt.karelia.ru/life/news/metodicheskoe-obedinenie-klassnykh-rukovoditeley-mokr-sinkhroniziruya-usiliya-vo-bлаго-studentov/?sphrase_id=93102), осуществляющее деятельность в соответствии в Программой развития техникума, Планом работы на учебный год, Рабочей программой воспитания на 2024-25, 2025-26 учебные года, а также рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям <https://patt.karelia.ru/sveden/education/programs/index.php>, в помощь классному руководителю на сайте техникума размещены материалы к классным часам. <https://patt.karelia.ru/informatsiya/teachers/tohelp/>.

Осуществляют деятельность отдельные совещательные органы (*стимулирующая комиссия (заседания 1 раз в месяц), комиссия по эффективному использованию ресурсов (1 раз в квартал), комиссия по охране труда (раз в квартал) и др.*), что позволяет вовлекать в процесс управления большое количество работников.

Согласно Уставу, в техникуме работают 10 коллегиальных органов управления (КОУ) <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/>.

По результатам анализа установлено, что планы работы коллегиальных и совещательных органов соответствуют проблемам, стоящим перед техникумом, что подтверждено в отчётах руководителей СР на Совете руководства. Отмечаем, что при возникновении проблемных вопросов их обсуждение рассматривались на еженедельных планёрных совещаниях работников техникума, либо на Совете руководства с приглашением ответственных лиц. Так, например, с начала 2025-2026 учебного года техникум поэтапно стал переходить к использованию национального мессенджера - цифровой образовательной платформы «МАХ» <https://patt.karelia.ru/life/news/podpisyvaytes-na-novyy-ofitsialnyy-kanal-tekhnikuma/>. Анализируя результаты проделанной разъяснительной работы с коллективом на планёрных совещаниях и Совете руководства, с родителями (законными представителями) на родительских собраниях и индивидуальных беседах, студентами - на классных часах, отмечаем проявление активности в использовании цифровой платформы «МАХ» педагогическими работниками, родителями, студентами. Созданы чаты: Общий чат, чат Совет руководства, Совет родителей, чаты РМО, чат Методического совета, формируются чаты учебных групп. Большое внимание уделяется воспитательной работе, ключевым вопросам организации учебного процесса, психологического состояния студентов и их безопасности в современном мире. Планируется провести мониторинг качества использования платформы «МАХ» субъектами ОД в период организации работы в дистанционном формате.

Анализируя содержание работы коллегиальных органов, следует отметить, что с начала 2025-2026 учебного года во все КОУ были внесены изменения в составы участников и закреплены приказом по техникуму. Самый многочисленный КОУ - Общее собрание трудового коллектива, <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/obshchee-sobranie-trudovogo-kollektiva.php> в состав которого входят все работники техникума. В 2025 году состоялось два заседания, посвящённые избранию обновленных составов КОУ (август 2025 года), принятию

Дорожной карты на 2026 год. Учитывая необходимость оперативного решения стоящих перед техникумом задач, важность своевременного информирования работников и получения обратной связи, по понедельникам, до начала учебных занятий проводятся еженедельные планерки коллектива. В 2025 году состоялась 42 планёрных заседания с возможностью подключения через МАХ к дистанционному участию. По мнению членов коллектива, такая форма взаимодействия дисциплинирует каждого работника, позволяет оперативно решать вопросы и актуализировать планы на текущую неделю.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (ОС(К)РиО) <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/obshchee-sobranie-konferentsiya-rabotnikov-i-obuchayushchikhsya.php> в состав вошли по 25 представителей работников и обучающихся, в августе прошло обновление представителей ОС(К)РиО. На состоявшемся 08.04.2025г заседании, рассмотревшем Отчёт о результатах самообследования техникума за 2024 год, единогласным решением отчёт рекомендован к утверждению <https://patt.karelia.ru/life/news/otchet-o-samoobsledovanii-za-2024-god-rekomendovan-k-utverzheniyu/>. Выявленные вызовы и проблемы обусловили необходимость проектирования решений и мероприятий по их преодолению, которые вошли в План работы техникума на новый учебный год.

Наблюдательный совет (7 человек) <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/nablyudatelnyy-sovet.php>, в компетенцию которого входят вопросы внесения изменений в Устав, планирования и исполнения Плана финансово - хозяйственной деятельности (далее – ФХД), в минувшем году провели 16 заседаний. Рассматривались вопросы утверждения, внесения изменений в План ФХД, заслушивались отчеты о выполнении плановых показателей за 2025 год.

Совет Учреждения <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/sovet-uchrezhdeniya.php> (12 человек), компетенции: обсуждение предложений по совершенствованию деятельности учреждения, заслушивание отчетов директора о выполнении основных задач техникума, контроль за реализацией мер социальной поддержки обучающихся, обсуждение локальных нормативных актов, обсуждение проекта Отчёта о результатах самообследования. Состоялось 14 заседаний.

Совет руководства (СР) <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/sovet-rukovodstva.php> (19 чел.), осуществляющий управление на административном уровне. В его компетенцию входят вопросы текущего планирования деятельности, организация и координация деятельности субъектов ОП, контроль воспитательной и образовательной деятельности, решение вопросов об отчислении обучающихся из техникума, не выполнивших обязанности по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана, в соответствии с решением Педагогического совета, делегировавшим данное полномочие. Кроме того, осуществляется регулярное заслушивание отчетов и информации работников по различным аспектам деятельности, включённых в ежемесячные планы работы. За 2025 год состоялось 40 заседаний СР <https://patt.karelia.ru/life/o-tekhnikume/index.php>.

Педагогический совет <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/pedagogicheskiy-sovet.php> (119 чел.) КОУ педагогов направлен на развитие содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов, совершенствование методической работы техникума, а также содействие повышению квалификации педагогов. За 2025 год состоялось 12 заседаний, на которых присутствовали порядка 93% состава и приглашённые представители общественных организаций (профсоюз, ветераны), председатели ГЭК (в период рассмотрения Программы

ГИА - протокол № 4 от 16.01.2025 года). Основные вопросы, <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/pedagogicheskiy-sovet.php>, рассмотренные на заседаниях соответствуют Уставу техникума.

Методический совет (13 чел.) - обеспечивает гибкость и оперативность методической работы техникума, непрерывность повышения квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства. В отчетном году состоялось 11 заседаний <https://patt.karelia.ru/informatsiya/teachers/metodcenter/>

В техникуме созданы условия для реализации лидерского потенциала обучающихся через активное включение в работу органов студенческого самоуправления, которые представлены: студенческим советом и советом общежития.

Студенческий совет (80 чел.) - поддержка социально-значимых инициатив студенческой молодежи, создание условий для всесторонней самореализации студентов. https://patt.karelia.ru/students/student-government/?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y. По итогам работы в 2025 году отмечаем, активное включение первокурсников в работу совета. Рассматриваем это как первые результаты работы Стартеров. У многих студентов - активистов есть большой потенциал и желание изменить жизнь техникума в лучшую сторону. Лидерами развития техникума стали 25 студентов - участники ОС(К)ПиО техникума, участвующие в обсуждении задач по результатам самообследования техникума за 2024 год <https://patt.karelia.ru/life/news/otchet-o-samoobsledovanii-za-2024-god-rekomendovan-k-utverzhdeniyu/>. *Совет общежития - общественный орган, созданный для привлечения студентов, проживающих в общежитии, к разработке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, на утверждение норм и правил общежития, оказание помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания. Его деятельность получает высокую оценку со стороны проживающих.*

Совет родителей (23 чел.) <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/sovet-roditeley.php> В целях эффективного и оперативного взаимодействия с представителями Совета родителей создан и функционирует чат. В рамках совещаний обсуждаются вопросы различной направленности, затрагивающие интересы обучающихся, в том числе и профилактического характера (например, 12.11.2025 состоялась онлайн-встреча с Советом родителей: акценты на безопасности и развитие. Мероприятие было посвящено ключевым вопросам воспитательной работы, безопасности студентов и организации внеурочной деятельности <https://patt.karelia.ru/life/news/sostoyalas-onlayn-vstrecha-s-sovetom-roditeley-aktsenty-na-bezopasnosti-i-razvitiy/> Следует отметить их активную роль в проведении родительских собраний. Только во втором полугодии проведены две встречи с родителями <https://patt.karelia.ru/life/news/roditelskoe-sobranie-dlya-pervykh-kursov-vmeste-nachinaem-put/>, <https://patt.karelia.ru/life/news/roditelskoe-sobranie-itogi-semestra-i-vazhnye-aspekty-bezopasnosti/>, где помимо вопросов организации образовательной деятельности в 2025 - 2026 учебном году, обсуждалась роль родителей (законных представителей) в совместной работе по обеспечению безопасности детей.

Управляющая компания образовательно - производственного центра «Сампо» (УКОПЦ) <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/upravlyayushchaya-kompaniya-opts-sampo.php> (13 чел.). В 2025 году состоялось 4 заседания, где присутствовали работодатели определённой отрасли,

что способствовало эффективному решению задач, пример: <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-diskpublic%3A%2F%2FbaKM15Ua1Kog9ZHy6ZI7uKd%2FuKPZe7EvrKd1L9YbrNObu1Vo3X7rQ%2BNjlk19KVvYq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=Протокол%20Энергетика.pdf&nosw=1> В сентябре состоялось совместное заседание Совета по взаимодействию с работодателями ПАТТ и Управляющей компании ОПЦ «Сампо»

Результаты взаимодействия в 2025 году:

- ✧ Созданы 6 базовых кафедр на ведущих предприятиях республики.
- ✧ Заключён 151 целевой договор между студентами техникума и предприятиями;
- ✧ Проведены отраслевые конференции - круглые столы по итогам производственной практики
- ✧ Обсуждены итоги выполнения мероприятий Дорожной карты по преодолению кадрового дефицита.
- ✧ Подготовлены предложения для КЦП 2026 года
- ✧ По предложениям работодателей пройдено лицензирование программы по профессии: 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики.
- ✧ Обеспечена включенность предприятий – партнеров в профориентационную деятельность и реализацию программы популяризации ОПЦ «САМПО»

Важную функцию при взаимодействии с социальными партнёрами играет Фонд содействия развитию техникума. В 2025 году поступления в Фонд составили 400 000, 00 руб. На эти средства приобрели компьютерное оборудование и спортивный инвентарь. Завод «Петрозаводскмаш», перечислил 4 500 000,00 рублей (целевое использование - для создания и совершенствования МТБ по профессиональному направлению «Дефектоскопист»).

Анализ качества и реализации планов работы и протоколов КОУ, отчётов о работе руководителей структурных подразделений позволяет установить плановость и системность работы, эффективность взаимодействия, качество результатов, высокий уровень доверия коллектива управленческой команде.

Осуществляется системный контроль за документооборотом. Мониторинг документооборота за 2025 год позволил выявить увеличение количества выдаваемых справок. Причины роста документооборота в 2025 году связаны с ростом численности студентов, реализацией ФП Проффессионалитет и появлением дополнительных цифровых запросов - отчётов (приложение 8).

Мониторинг разработки и обновления локальных нормативных актов (ЛНА) касающихся прав и интересов участников образовательных отношений осуществляется в системе юрисконсультот отдела организационной, правовой и кадровой работы. За 2025 год подготовлено 11 приказов об утверждении (обновлении) 18 ЛНА, <https://patt.karelia.ru/sveden/document/lna/> (приложение 8).

Анализируя результаты системы внутреннего контроля со стороны администрации техникума, отмечаем плановость, отчётность и эффективность контроля <https://patt.karelia.ru/life/o-tekhnikum/index.php>, что отражено в протоколах Совета руководства. По результатам проведённых мероприятий, направленных на выполнение задач, сформулированных в том числе, в Отчёте по самообследованию за 2024 год, следует отметить выполнение большинства из них, а в случаях неисполнения описаны причины и намечены пути решения

1. Обеспечена преемственность системы управления на всех уровнях;
2. Обеспечено снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников.
3. В целях защиты персональных данных на официальном сайте техникума размещается общая информация о деятельности КОУ, в новостной ленте описываются состоявшиеся события. Проведённый внутренний аудит наличия и качества документации КОУ подтверждает системность и соответствие планам работы и решаемым проблемам, стоящим перед техникумом. Принято решение о хранении протоколов заседаний КОУ в бумажном виде.
4. Проведены 4 заседания Совета по взаимодействию в течение календарного года.
5. Проведена профессионально – общественная аккредитация программ двух программ
6. Заключены 9 договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями.
7. Заключен 151 целевой договор.

Вывод: созданная система управления позволяет поддерживать и развивать преемственность в стиле управления, активности и взаимодействию структурных подразделений, коллегиальных органов управления, совещательных органов на разных уровнях. Система управления техникумом построена с учётом потребностей всех заинтересованных сторон: обучающихся и родителей (законных представителей), работников техникума, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом и обеспечивает достижение поставленных целей и решения задач, является целесообразной, достаточно эффективной.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году продолжили содержательное обновление основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с учётом запросов работодателей, испытывающих острую потребность в кадровом потенциале: с 01.09.2025 года реализуются шесть новых ОПОП СПО.

Содержание образования по каждой профессии, специальности определяется ОПОП СПО ([приложение 3](#)) и обеспечивает получение квалификации ([приложение 10](#)), причём, основной группе выпускников специальностей (ППССЗ) присваиваются следующие квалификации: техник (10 ОПОП), техник различной направленности (7), специалист (4 ОПОП), операционный логист (1); для выпускников восьми профессий (ППКРС) присваиваются квалификации, входящие в наименование реализуемых профессий.

В соответствии с новой образовательной технологией конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (ПОП-П), обновлены все реализуемые программы (РП), разработаны приложения, содержащие РП дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) – 8 приложений. Кроме того, разработаны новые ОПОП, в том числе для традиционно реализуемых программ в связи с новыми ФГОС СПО ([приложение 3](#)).

За 2025 год обновлено содержание рабочих программ (РП) и фондов оценочных средств (ФОС) общеобразовательных дисциплин в соответствии с методическими материалами по 14 ООД, что позволило обеспечить каждую дисциплину профессиональным наполнением реализуемой программы, установить одинаковые требования к изучению ООД.

Профессионально - ориентированное содержание рабочих программ ООД представлено двумя вариантами: 1) Выделен прикладной модуль по двум общеобразовательным дисциплинам для всех реализуемых программ; 2) Практико - ориентированные задания, практические и лабораторные работы, непосредственно связанные с будущей профессией/специальностью, включены в содержание разделов и тем по 12 общеобразовательным дисциплинам для всех реализуемых программ. Приоритетным являлось включение в содержание отдельных тем, дисциплин с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов.

Важно отметить результаты решения задач в рамках проектно-исследовательской деятельности со студентами. Общее количество заявленных тем от преподавателей на 2025 год составило 240, из них - Строительство дорог и сервиса, автомобильное отделение: 106 тем, Судостроение и металлообработка: 78 тем, Машиностроение и энергетика: 56 тем. Выявлено увеличение доли профессионального содержания: в 2025 году 70 % проектов (170 работ) отнесены к профильной направленности. 39% преподавателей, предложили темы ОИД, активно взаимодействовали со студентами в процессе организации учебно – исследовательской работы (проекта). Кроме того, отмечен рост включенности в ОИД преподавателей, участвующих в подготовке курсовых и дипломных работ (проектов) обучающихся.

Анализируя качество подготовки обучающихся в 2025 году ([приложение 11](#)), следует отметить, что к прохождению ГИА в 2024-2025 уч. году были допущены 584 студента, обучающихся на дневной и заочной формах обучения, что на 11 человек больше по сравнению с 2024 годом (573). *Из них 271 чел. - выпускники 7 программ ППКРС (12 уч. групп), 286 чел. - выпускники 10 программ ППССЗ (12 уч. групп), 27 чел. - выпускники 3х программ ППССЗ заочной формы обучения, из них -2 программы аналогичны программам дневной формы обучения (08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и 13.02.03 Электрические станции, сети и систем - 2уч.группы), 1 программа - 23.03.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, завершающая реализацию.* Впервые участниками ГИА стали выпускники 3х программ двух специальностей: 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, 26.02.02 Судостроение (входящей в ФП «Профессионалитет») и профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ. Мониторинг результатов ГИА в динамике за 3 года представлен в [приложении 11](#).

Диплом о среднем профессиональном образовании получили 100% выпускников 2025 года, из них диплом с отличием - 47 человек (8%). Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников составило 77,4%.

По результатам ГИА выпускников ППССЗ в форме защиты дипломных проектов (работ) (ДП/Р) в 2025 году среднее значение показателя «качество защиты» ДП/Р составило 82,1%.

Независимая оценка образовательных достижений в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) позволила установить среднее значение показателя «качество ДЭ» по программам ППССЗ - 77,8%, ППКРС - 72,3%, что ниже, чем в 2024 году.

Анализ результатов ДЭ 2025 года определяет задачу по улучшению качества подготовки обучающихся, практически, по всем программам. Пути решения выявленных

проблем - продолжить взаимодействие с работодателями в период производственной практики по контролю за качеством демонстрации студентами сформированных профессиональных компетенций в условиях, приближенных к производственным, и по подготовке к ДЭ; планировать проведение промежуточной аттестации с использованием механизма ДЭ. Внедрять опыт подготовки к ДЭ выпускников программы 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (ЭС-у) с результатами ДЭ 96,7%.

В промежуточной аттестации 2025 года участвовали 1576 обучающихся. Мониторинг предметной обученности по результатам промежуточной аттестации (далее - ПА) за 2 года в динамике проведён по каждой программе и курсу обучения, что позволяет в дальнейшем отслеживать динамику результатов освоения образовательных программ студентами по сравнению с предыдущим годом (приложение 7).

Установлено, что по показателю «Абсолютно успевают» сохранилась положительная динамика - 100% по одной программе 23.01.17 (М); улучшены собственные прошлогодние показатели до 100% по семи программам: 08.02.05 (Д1), 08.02.12 (Д2), 22.02.03 (ЛИТ), 38.02.03 (ОДЛ), 15.02.11 (ТЭРП1), 15.02.10 (МиМР1), 15.02.10 (МиМР2). Наибольшее снижение собственных результатов успеваемости у обучающихся по пяти программам: СП1, СП2 (с 99 до 80%%), Св (с 89 до 67%%), См (с 96,5 до 88%%), э (с 91,5 до 84%).

По показателю «Качество подготовки» несколько улучшили собственные показатели 2024 года студенты, обучающиеся по девяти программам: ЛИТ, ОДЛ, ТОРАД, ТЭ, ТЭРП1, МиМР2, ТМ, МЭ, ЭЛ, в то же время достигли /превысили показатель ВСОКО (не менее 45%) обучающиеся только по пяти программам: ТЭРП 2 (71%), МиМР2 (63%), ОДЛ (55%), ТЭ (47%), СП2 (46%). Наибольшее снижение качества подготовки установлено по программам: СП1 (с 42 до 10%%), См (с 36 до 10%%) Э (с 29 до 12,5%%). Средний балл улучшили от 0,1 до 0,2 б.б. обучающиеся по 10 программам.

По показателю «Сохранность контингента», практически по каждой программе, произошло дальнейшее снижение численности обучающихся. Наибольшее снижение сохранности контингента по программам, где отчислено -23.01.17 (М) отчислено 22%, ТЭРП1 -11%, См (10%), ТЭ (7,5%) Эсу (7%), Э (7%).

Рассматривая динамику результатов промежуточной аттестации в целом по техникуму, за 2 учебных года по всем курсам наблюдаем: стабильность средних значений 2х показателей: «успеваемость», средний балл; рост показателя «отличники» с 27 обучающихся в 2024 году до 46 в 2025 году. Вместе с тем, отмечаем снижение качества и сохранности контингента обучающихся, причины - отсутствие чётко сформулированных личных целей, связанных с будущей профессией/специальностью, факторы, связанные с особенностями организации образовательной деятельности (необходимость посещать учебные занятия, готовиться к ним, проходить тесты и сдавать экзамены, не нарушать дисциплину и др.), особенности личностных характеристик обучающихся (интеллектуальный уровень, мотивационная готовность к обучению, готовность к обучению и познанию). Пути их решения - вовлечение в разнообразную, в том числе внеурочную деятельность, продолжение «погружения» в профессию, помощь обучающимся в моделировании индивидуальных образовательных траекторий освоения образовательной программы, актуализация работы психолого-педагогической службы техникума, дальнейший мониторинг учебных достижений обучающихся. Подводя итоги ПА следует отметить, что государственную

академическую стипендию получали 1052 студента из 1611, (65%), что на 1% больше по сравнению с 2024 годом (64%).

При реализации ОПОП использовались следующие цифровые образовательные системы: образовательная платформа для организации электронного смешанного или полностью удалённого обучения Moodle, федеральная государственная информационная система «Работа в России», информационно - коммуникационная платформа «Сферум» «МАХ», цифровая образовательная платформа Дневник.ру. Кроме того, педагоги используют ЭОР: платформы BOOK.ru, Урок-цифры. рф, Российская электронная школа, «Изучи интернет – управляй им!», Сайт VIDEOUROKI.NET, Сайт onlinetestpad.com, Библиотека статей и книг логиста в области логистики и управления бизнес-процессами в компании [Электронный ресурс], Online Test Pad. Считаем, что использование ЭОР и отдельных технологий позволило не только разнообразить учебный процесс, улучшить его качество, но и сохранить контингент обучающихся. Вместе с тем, в рамках педагогической профилактики необходимо помимо использования ДОТ, ЭОР обратить внимание на традиционно используемые методики и технологии - применение опорных конспектов, технологии «развитие критического мышления», дифференцированного обучения (ТДО) в связи с выявленными проблемами невысокого уровня предметной обученности отдельных студентов.

Анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и их результативность выявил, что в 2025 году победителями и призёрами республиканских олимпиад по ООД стали 14 обучающихся, увеличилось число предметных соревнований в виде квестов, квизов, и конкурсов, позволяющих поддерживать интерес студентов к освоению дисциплин и завоёвывать призовые места. Примеры - более 160 наших студентов вошли в топ-10 всероссийской олимпиады «Актионада», в мероприятии «Урок цифры» ПАТТ занял 2-е место в стране, 34 призёра и победителя IV Всероссийской олимпиады (с международным участием) по истории, посвященной годовщине снятия блокады Ленинграда. В региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 15 компетенциям возросло количество призёров и победителей до 27 чел. Примеры - Итоговый межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 года: Ерёмкин Сергей «МЕДАЛЬОН ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ» компетенция «охрана труда», Ефимов Евсей «МЕДАЛЬОН ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ» компетенция «электромонтаж», Бальбин Сергей 2 место (серебряная медаль) компетенция «сборка корпусов металлических судов». Итоги X межрегиональной научно-практической конференции «Шаг в науку - шаг в будущее» 2025: 84 участника, 9 секций, 3 субъекта РФ (Республика Карелия, Вологодская область, Республика Саха Якутия). Итоги регионального этапа конкурса «Мастер года — 2025» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования: Дикевич Жанна Николаевна – победитель в номинации «Мастер года».

В 2025 году воспитательная деятельность техникума была направлена на создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование гармонично развитой, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Работа велась по комплексному плану, включающему гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, профессиональное и творческое воспитание, а также системную профилактику деструктивных явлений в студенческой среде. В приложении 14 представлена

аналитическая информация с результатами работы (приложение), ниже - ключевые итоги работы в цифрах (таблица 2). Выявленные проблемы и дефициты обусловили необходимость создания стратегических направлений (проектов /программ) воспитательной деятельности на 2026 год.

Ключевые итоги работы в цифрах

Таблица 2

Направление работы	Ключевой показатель	Результат 2025 года
Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество	Охват студентов мероприятиями / активисты объединений	>600 чел. (30%) / >500 чел. (Волонтеры Победы – 60)
Общий охват воспитательными мероприятиями	Доля вовлеченных студентов	60-80% от контингента
Социально-психологическое тестирование	Охват / Низкий риск	97,1% (2312 чел.) / 93% (2003 чел.)
Профилактика ДДТТ (Республиканский уровень)	Охват детей (ДОУ, школы)	10 488 чел.
Спортивные достижения	Призовые места (респ./всеросс.)	>10 подтвержденных призовых мест
Студенческая активность (Студсовет)	Награжденные по балльно-рейтинговой системе	45 чел.
Конкурс «Студент года»	Выход на всероссийский этап	1 студент (Бородавка Д.)
Трудоустройство выпускников (выпуск 2024 г.)	Всего официально трудоустроенных/официально по профессии	68,4%/38,5%
Профилактическая работа (внутренние механизмы)	Проведено 11 Советов профилактики (в том числе 2 с представителями ПДН)	Ежемесячно

Вывод: в 2025 году достигнуты значимые успехи в патриотическом воспитании, спорте, развитии студенческого самоуправления и конкурсном движении. Профилактическая работа выстроена комплексно: от раннего выявления рисков через СПТ до ежемесячной работы Совета профилактики и активного взаимодействия со всеми субъектами профилактики. Внедрен чек-лист оценки для повышения эффективности. Ключевыми задачами на 2026 год являются преодоление формализма в работе на местах (через перезагрузку работы с классными руководителями), усиление воспитательного компонента в общежитиях и реализация новых стратегических проектов, направленных на формирование лидерских качеств, социальной ответственности и конкурентоспособности выпускников.

Дополнительное овладение смежными профессиями и своевременная профессиональная переподготовка имеют спрос у обучающихся и выпускников техникума через Учебно-производственный комплекс (УПК ОПЦ «Сампо») и Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), осуществляющих деятельность в рамках Программы развития на 2024 -2025 годы и реализующих Проект «Учебно-производственный комплекс, современная система оборудования и инфраструктуры» (УПК) и Программу «Развитие Центра опережающей профессиональной подготовки» (ЦОПП).

По оценке эффективности деятельности ЦОПП по результатам работы за 3 квартал 2025 год, ЦОПП занимал 26 место из 100 аналогичных центров в России, и 6 место на уровне Центров Север-Западного федерального округа. Итоги 2025: разработано и реализовано 88 различных программ (ПО, ПК, ПП и ДООП), прошли обучение по данным программам 1678 чел. Охвачено профориентационными мероприятиями 53908 чел., проведено 179 консультаций

по вопросам построения индивидуальной образовательной траектории, заключены более 400 договора / партнёрских соглашений. Всего охвачено деятельностью ЦОПП 56225 человек. ЦОПП является региональным оператором 5 федеральных и 11 региональных проектов.

По оценке эффективности деятельности УПК (приложение 11), следует отметить, что в 2025 году были реализованы 40 программ, прошли обучение 969 слушателей по основным программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам, из них: 678 человек - по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих; 9 человек - по основным программам профессионального обучения - программам переподготовки рабочих; 64 человека - по основным программам профессионального обучения - программам повышения квалификации рабочих; 84 человека – по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; 50 человек – по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки. 84 человека - по дополнительным общеобразовательным программам. Полный перечень программ представлен на сайте ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» <https://patt.karelia.ru/mnogofunktsionalnyy-tsentr-prikladnykh-kvalifikatsiy/programmy-obucheniya/>. в 2025 году наблюдался растущий интерес к получению дополнительных профессий в УПК среди студентов: 23 студента прошли обучение по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

По итогам обучения выданы: свидетельства о профессии рабочего – 751 шт.; удостоверения о повышении квалификации – 84 шт.; дипломы о профессиональной переподготовке и приложения к ним – 50 шт. Сведения о выданных документах о квалификации в установленные сроки внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и позволяют в полном объеме оценить сформированность общих и профессиональных компетенций. Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях различного уровня свидетельствует об эффективной модели организационно-технического и методического обеспечения проведения чемпионатов по профессиональному мастерству, Абилимпикс, проведения демонстрационного экзамена. Система воспитательной работы, основанная на проектном подходе, оказывает положительное влияние на развитие личности студента и создаёт условия для их самоопределения и социализации. Функционирование и развитие системы дополнительного образования расширяют возможности обучающихся и педагогических работников дополнительного образования, обеспечивают конкурентоспособность и востребованность выпускников.

4. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Учебный год на очном отделении начинается с 1 сентября и состоит из двух семестров, завершается в соответствии с календарными учебными графиками для каждой ОПОП <https://patt.karelia.ru/sveden/education/programs/index.php>. Режим работы определён Уставом и отдельными локальными нормативными актами (ЛНА), в часть из которых были внесены изменения и дополнения (приложение 8).

С сентября 2025 - 2026 учебного года реализуется 68 учебных планов, из них 57 – дневная форма обучения, 11 – заочная, по 31 ОПОП СПО (в т.ч. 13 программ в рамках ФП Профессиоалитет).

В учебные планы 7 ОПОП с 2025 года включены цифровые модули, в одном УП (13.02.07 Электроснабжение) изучается как общепрофессиональная дисциплина. Единая структура учебных планов состоит из одинаковых разделов всех УП:

- ✧ Общеобразовательная подготовка (ООД базовых дисциплин - для студентов на базе ООО) включающая 14 общеобразовательных дисциплин по всем специальностям и профессиям;
- ✧ Социально - гуманитарный цикл (СГЦ) - включает от 4х 38.02.03 (ОДЛ) до 7ми УД 08.02.12 (Д);
- ✧ Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН) - отсутствует в УП.
- ✧ Общепрофессиональный цикл - для всех программ, включающий от трёх (профессия 15.01.28 Онс) до 14 УД (по специальности 38.02.03 ОДЛ);
- ✧ Профессиональный цикл - для всех программ, включающий от двух (по профессии 23.01.17 М) до трёх профессиональных модулей (ПМ) по профессиям и от четырёх до семи ПМ по специальностям, которые в свою очередь делятся на междисциплинарные курсы (МДК) и практику (учебную (УП) и производственную (преддипломную) (ПП));
- ✧ Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии» дополнительно внесён в 11 УП, Профессиональный модуль Цифровые устройства управления в различных направлениях подготовки включены в 7 УП, в одном УП -13.02.07(Электроснабжение) 2025 реализуется в рамках ОПД;
- ✧ Государственная итоговая аттестация - определена для всех программ и реализовывалась по двум из трёх форматов: 1) защита дипломной работы (проекта), 2) защита дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен - для специальностей; 3) демонстрационный экзамен (для профессий).

Информация, представленная в приложении 4, свидетельствует о том, что сокращены сроки реализации восьми программ из двадцати (40%) (принятых в 2025 году), из них в рамках Профессиоалитета в 8 из 11 программ (73%) с учётом роста потребностей экономики республики в рабочих кадрах.

Все учебные планы по структуре и содержанию соответствуют требованиям законодательства. На сайте техникума <https://patt.karelia.ru/sveden/education/programs/index.php> для каждой программы совместно с учебным планом размещён календарный учебный график (КУГ) (на странице «график»).

Контроль за реализацией учебных планов, КУГ, нагрузки обучающихся осуществляется заведующими отделений. При подведении итогов работы по реализации ОПОП за полугодие заведующие отделениями информировали Совет руководства по итогам работы отделений,

кроме того, заслушивались отчёты по таким вопросам, как: *результаты устранения академической задолженности обучающимися, условно переведёнными на следующий курс, контроль за реализацией ИУП, о работе с обучающимися, чьи отцы находятся в зоне СВО, о выполнении учебных планов.* Результат: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики за 2025 год выполнены в полном объёме.

Рис.1 Оценка студентами качества расписания



Единое расписание учебных занятий на всех отделениях построено по 5 - дневной неделе обучения. Установлено, что еженедельно по понедельникам 9.00 - 9.10 осуществляется церемония подъема Российского флага, 9.20 - 9.50 «Разговоры о важном», с 10.00 - учебные занятия; в другие дни начало учебных занятий с 8.30,

кроме того, в четверг на четвёртой паре проводится классный час «Россия - мои горизонты».

Расписание обсуждено и одобрено на заседаниях Педагогического совета, Студенческого совета, Совета родителей. В разделе на сайте / Студентам // Расписание занятий <https://patt.karelia.ru/students/schedule/> размещено расписание на семестр, а также вносится информация по изменениям расписания. На рисунке 1 представлена оценка первокурсниками качества расписания в техникуме. По результатам внутреннего аудита документации установлено соответствие КУГ объёму учебной нагрузки по УП и расписанию.

Организация практического обучения осуществлялась в соответствии с нормативной и правовой базой, ЛНА под руководством заведующего практикой и старших мастеров. На сайте техникума размещена информация о местах проведения практики и практической подготовке <https://patt.karelia.ru/sveden/common/>, материально - техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, в том числе, о шести базовых кафедрах на предприятиях <https://patt.karelia.ru/sveden/objects/Сведения%20о%20наличии%20объектов%20для%20проведения%20практических%20занятий/>). В связи с реализацией новых программ по специальностям 15.02.10 (МиМР), 15.02.18 (ТЭРП), расширился круг предприятий, на которых студенты проходят производственную практику за пределами республики <https://patt.karelia.ru/life/news/otpravlyaemsa-na-avtovaz/>.

Содержание практики определялось требованиями ФГОС СПО (в I н/з - 39 ФГОС СПО, во II н/з - 33 ФГОС СПО) к уровню подготовки выпускника, программами профессиональных модулей, программами практик, разработанными в техникуме для каждой ОПОП <https://patt.karelia.ru/sveden/education/programs/index.php>. Итоги работы были подведены 11.06.2025 года на методической конференции «Трудоустройство выпускников как показатель качества подготовки специалистов» https://patt.karelia.ru/life/news/itogoaya-metodicheskaya-konferentsiya-trudoustroystvo-vypusknikov-kak-pokazatel-kachestva-podgotovki/?sphrase_id=104255 и на Совместном заседании Совета по взаимодействию с работодателями и управляющей компании ОПЦ «САМПО» 30.09.2025г. <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F8Q%2F4GYfZAJjgpFLN64bI5%2Bd9v3i7%2FD4C9ktB8e8IBzlTKGfDb%2BzZdqjJ5vIAUL35q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=Протокол%20совместного%20заседания%20Совета%20по%20взаимодействию%20Петрозаводского%20автотранспортного%20техникума%20и%20Управляющей%20компании%20ОПЦ.pdf&nosw=1>.

Важно отметить, что за 2025 год 149 студентов выпускных групп по запросу работодателей были переведены на индивидуальные учебные планы (ИУП) и трудоустроены на 23 предприятия страны, большая часть из которых находилась на территории республики (приложение 15). Мониторинг обучения студентов по ИУП установил рост численности обучающихся по ИУПам со 105 чел. (2022г) до 149 чел.(2025г), изменение основной причины перехода на ИУП - трудоустройство, которое увеличилось по сравнению с 2024 годом на 13%, в то же время, 36 чел. обучаются по ИУП в связи с выходом из, а/о, поступлением на базе СОО (донабор) восполняя разницу в учебных планах, 4 чел. -по причине болезни (приложение 15).

Анализируя результативность работы по поддержке, сопровождению обучающихся, контролю за ходом реализации ИУП в 2025 г., отмечаем рост численности студентов, добросовестно освоивших программу до 95%. Планируем продолжить работу по организации обучения по ИУП (*не завершили обучение в связи с АО (1 чел.), отчислением (7 чел.)*).

При анализе форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (приложение 5), специалисты воспитательного отдела осуществляют системный учёт и сопровождение детей-сирот (58), обучающихся с инвалидностью/ОВЗ (35), студентов, состоящих на внутритехникумовском контроле (34). Охват составил 97,1% обучающихся. Результаты: у 93% (2003 чел.) – низкая вероятность рискованного поведения. Комплекс профилактических мер: индивидуальная работа-181 первичная консультация, 15 постоянных подопечных; групповая работа- тренинги «#Качай позитив» (жизнестойкость), адаптационные программы для первокурсников, коммуникативные тренинги совместно с ЦДК. Межведомственное взаимодействие: регулярные профилактические встречи и лекции с представителями УНК, РНД, Центра профилактики и борьбы со СПИДом. Работа с родителями: запущена программа «Слагаемые взаимопонимания» (4 встречи), 10 семьям даны рекомендации по обращению к медицинским специалистам.

Работа с педагогами: тренинги по профилактике эмоционального выгорания, МО классных руководителей по итогам СПТ (25.11.2025), совместные мероприятия, лекции и рейды с КДН, ПДН, представителями УФСБ (по вопросам противодействия экстремизму и вербовке), УНК, РНД. Центр по профилактике ДДТТ активное сотрудничество с ГИБДД по всей республике. Внутритехникумовские механизмы: Совет профилактики проводится ежемесячно, рассматриваются персональные случаи, планируются индивидуальные маршруты сопровождения студентов.

Работа с классными руководителями (КР): организована на системной основе. Проведена программа ПК, по итогам которой КР представили воспитательные проекты для своих групп. На их основе выбраны приоритетные направления работы. В декабре 2025 года проведена плановая сверка документации КР. Выявлены недочеты и элементы формализма в работе части классных руководителей. Доступная среда, проводимые мероприятия, включая участие в НЧ «Абилимпикс» позволяет оставаться привлекательной образовательной организацией для обучения студентов инвалидов, обучающихся с ОВЗ, численность которых увеличилась на 7 человек в 2025 году. Задача на 2026 г.: внедрение интерактивных форматов работы (деловые игры, проектные сессии) и усиление индивидуальной методической поддержки каждого классного руководителя (КР).

В гражданско - патриотическом направлении создана устойчивая инфраструктура патриотической работы. Общественный центр ВОД «Волонтёры Победы» ПАТТ: более 60



активистов. Военно-патриотический клуб «АрМаДа»: занимается военно-прикладной подготовкой и участием в играх (3 место во Всероссийской «Зарнице 2.0» в 2025 г.). Добровольческий отряд «МыРядом»: (30 активистов) – социальное сопровождение ветеранов педагогического труда и профориентация. Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»: более 500 зарегистрированных участников, активная работа по направлению «Хранители Истории». Студенческие отряды (РСО):

энергетический («Сириус») и сельскохозяйственный («Колос», «Асгард»). Охват: в мероприятиях патриотической направленности за год приняло участие более 600 студентов (не менее 30% контингента), общий охват волонтерскими практиками – более 500 человек. Физкультурно-оздоровительной работой и спортом охвачено более 80% студентов, работает спортивный клуб «Автодор» (42 активиста).

В рамках воспитательной и досуговой деятельности отмечаем эффективность работы системы студенческого самоуправления: балльно-рейтинговая система Студсовета позволила выявить и поощрить 45 наиболее активных студентов за год. Сформированы активы в корпусах. Конкурс «Студент года»: воспитательная «визитная карточка». Бородавка Д. стал победителем республиканского этапа в номинации «Патриот года» и вышел в финал всероссийского конкурса.

Проектная деятельность: успешно реализованы проекты «СТАРТер» (адаптация), проведённый опрос первокурсников позволил увидеть результаты проекта: улучшился период адаптации студентов по сравнению с 2024 годом на 2,6%, в то же время, для 14,4% потребовалось индивидуальное сопровождение <https://patt.karelia.ru/life/vnutrennyaya-i-nezavisimaya-otsenka-kachestva/monitoring.php>. «Амбассадоры Профессоналитета» (профориентация), волонтерские и экологические акции («Чистое Онего» – 1 место). Творчество: постановка концертов («МУЗЫКАЛИТИ», «Посвящение»), участие в фестивале «Многонациональная Карелия». Охват и вовлеченность: до 80% контингента. Отмечен рост числа студентов, желающих участвовать в организации событий.

Вывод: организация учебного процесса в 2025 году соответствует требованиям законодательства, позволяет обучающимся освоить образовательные программы в полном объёме. Условия, созданные в техникуме, обеспечивают возможности обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, учитывают особенности образовательных потребностей обучающихся. Задача: провести мониторинг качества подготовки студентов, обучающихся по ИУП.

Востребованность выпускников

Обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью осуществляется на основании Положения о Центре карьеры от 12.05.2025г. № 15 -ОД <https://patt.karelia.ru/life/careercenter/about/>, разработанного в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024г № ИШ -890/04 «О направлении рекомендаций».

Согласно приказа от 05.02.2025г № 21-АХД утверждён План мероприятий по содействию занятости выпускников техникума на период 2025-2026 г.г. https://patt.karelia.ru/upload/medialibrary/7c0/j580sluhxso6snx1d3pwk73drct60usb/Plan-deyatelnosti-sod-trud-25_26.pdf. Согласно Плану, в течение 2025 года прошли 32 мероприятия различной направленности, включающие построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников, обеспечено 90% трудоустройства выпускников 2024 года, осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года (приложение 16). Информация «О выполнении показателей по трудоустройству выпускников 2024, 2025 года» (Эккертova Е.Н., Хартман Т.Н.) заслушана на Совете руководства 23.01.2026. В таблицах 3,4 представлена информация о результатах мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников, заложенных в Программе развития.

Статистическая информация о трудоустройстве выпускников представлена на сайте техникума <https://patt.karelia.ru/life/careercenter/about/> и в приложении 17.

Мониторинг выпускников 2024 года выявил картину трудоустройства с учётом выпускников, отслуживших в ВС РФ. Из 90% трудоустроенных, 75,3% работают по профессии (в области профессиональной направленности), у 9,8% выпускников другая занятость. Рейтинг трудоустройства выпускников по полученной специальности /профессии:

1. 13.02.03 Электрические станции, сети и системы - 93%,
2. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов -84,5%,
3. 22.02.06 Сварочное производство - 71%.

За 2025 год из 584 выпускников на настоящий период информация о трудоустройстве известна о 27%, из них наилучшим образом трудоустроены выпускники программы 43.02.06 Сервис (87% - в основном - девушки), в то же время из них работают по специальности только 35%; 73% выпускников - основная категория которых служат в ВС РФ. Задача - продолжить работу по сбору и мониторингу информации трудоустройства выпускников 2025, 2026г.г.

Вывод: организация учебного процесса в 2025 году соответствует требованиям законодательства, позволяет обучающимся освоить образовательные программы в полном объёме. Условия, созданные в техникуме, обеспечивают возможности обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, учитывают особенности образовательных потребностей обучающихся. Востребованность выпускников техникума остаётся высокой. Реализуемые профессии и специальности, входят в список наиболее востребованных на рынке труда РК новых и перспективных профессий. Обучающиеся техникума осваивают программы, соответствующие современным техническим, экологическим стандартам и регламентам, осуществляемым на уровне формулирования результатов, представленных в структуре ФГОС СПО как виды деятельности в виде общих и профессиональных компетенций, а также в процедурах организации государственной итоговой аттестации через введение демонстрационного экзамена, форма проведения которого включает элементы организации конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы».

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение

Кадровое обеспечение техникума является не только движущей силой, но и стратегическим ресурсом, позволяющим вывести техникум на новый уровень и помогает обеспечить устойчивое развитие. Всего в 2025 году осуществляли образовательную

деятельность 95 преподавателей и мастеров производственного обучения (п/о) (83%). На диаграммах (рис. 2,3) представлена наглядная информация их распределения по возрасту и стажу работы. Отмечаем значительное омоложение педагогического коллектива со второй половины 2025 года: средний возраст педагогов - 42 года, из них 11 человек - выпускники техникумов, в т.ч. ПАТТ - 7 чел. Из 95 человек высшее образование имеют 81% педагогов, что на 5,6% ниже показателя 2024 года (86,6%), в связи с обновлением педагогического состава (таблица 5).

Важно отметить, что 13 преподавателей в том числе - 3 чел. вновь принятых, обучаются в ВУЗе. Задача на 2026г - обеспечить индивидуальное сопровождение (наставничество) группы выпускников СПО - молодых педагогов ПАТТ: поддерживать их интерес к осуществлению педагогической деятельности в техникуме с совмещением обучения в ВУЗе и закреплением на рабочем месте.

Рис. 2 Распределение по возрасту работы

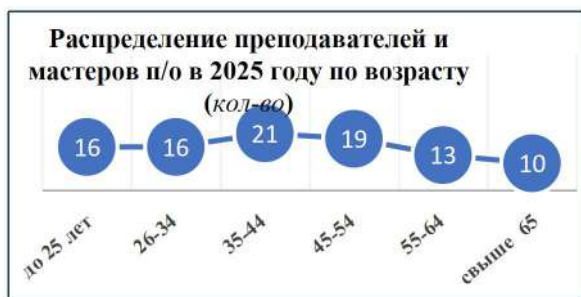
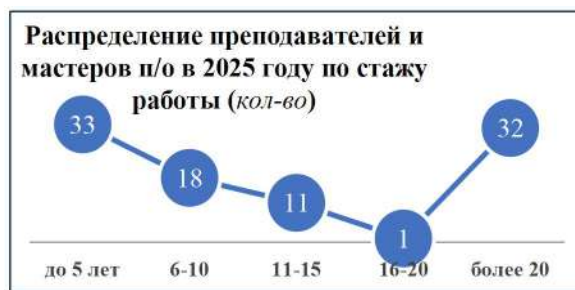


Рис. 3 Распределение педагогов по стажу



Квалификационные категории имеют 48,4% педагогов (46 чел.), что ниже на 5% по сравнению с 2024 годом в связи с трудоустройством начинающих педагогов, в то же время, соответствует среднему значению показателя ВСОКО (48%) Учёную степень имеют 2 педагогических работника, текучесть кадров составила 22,1%, что ниже на 7,2% по сравнению с 2024 годом (таблица 3).

Мониторинг уровня образования и квалификации педагогов в 2023 - 2025 гг.

таблица 3

год	Всего работников	Из них, педагогических	Преподавателей / мастеров в п/о	Имеют высшее образование	Кандидаты наук	Имеют квалификационные категории	
						Высшая КК	Первая КК
2023	231	128	97	86,6%	4 чел. /4,1	32 чел./33%	12 чел. /12,4%
2024	230	118	90	86,6%	2 чел.	34 чел./37,8	14 чел./ 15,5%
2025	230	119	95	77/81%	2 чел.	32/33,7	14/14,7

Прошли/подтвердили квалификационные категории 16 педагогов техникума: из них, впервые - высшая квалификационная категория - Черкашина О.С.; первая квалификационная категория - Вяль Ю.О., Попова М.А., Фомичёва М.Н., что соответствует планируемому показателю ВСОКО. Задача: организовать сопровождение процедуры аттестации на квалификационную категорию не менее 3х преподавателей.

Сохраняется положительная динамика (100%) численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года. В 2025 году основная категория педагогов повысили квалификацию в т.ч., стажировку

на базе промышленных партнёров - 74% (70 чел.) по шести основным направлениям (приложение 18.) Прделана работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников [https://patt.karelia.ru/informatsiya/teachers/rbb./](https://patt.karelia.ru/informatsiya/teachers/rbb/), вместе с тем, отсутствие самоанализа результатов работы каждым педагогом за учебный год не позволяет всесторонне оценить их самооценку профессиональной деятельности за исключением тех педагогов, кто готовит самоанализ в рамках аттестации на квалификационную категорию.

Среди творческих достижений педагогов отмечаем наиболее значимые: ежегодное участие 20 преподавателей во внутреннем этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года 2025», победа и выход в финал в номинации «Мастер года 2025» Дикевиц Ж.Н., участие в составе делегаций от Республики Карелия во Всероссийском образовательном форуме ответственных за патриотическое воспитание в субъектах Российской Федерации; в Итоговом форуме Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы Лисицина А.С.

В приложении 19 «Передовой опыт педагогов ПАТТ 2025» представлена информация об участии коллектива ПАТТ в фокус - группах, обучающих интенсивах, конференциях, а также представление личного опыта работы по различным направлениям 25 педагогов техникума (26,3%) на 41 площадке Республики Карелия и России, в т.ч., представлена информация о публикациях опыта работы 8 преподавателей в различных сборниках и электронных ресурсах <https://patt.karelia.ru/informatsiya/teachers/metodcenter/publications/>. По сравнению с 2024 годом динамика активности педагогов по обобщению опыта остаётся положительной.

Ежемесячно продолжает работу Школа педагогической адаптации (ШПА) https://patt.karelia.ru/life/news/navigatory-detstva-sovetnik-po-vozpitaniju-rasskazal-pedagogam-o-klyuchevykh-proektakh-i-vsestoronne/?sphrase_id=107808 По итогам работы Школы адаптации и проведённого опроса участников выявлено, что наиболее значимыми для них были семинары и практикумы: «Современное занятие: структура и конструирование», «Формы и методы контроля», «Педагогический дизайн электронной образовательной площадки «Moodle», индивидуальные консультации по работе в электронном журнале «Дневник.ру».

Согласно показателям Программы развития, на 2024-25гг. и Отчёту по самообследованию за 2024 год, решены задачи, подтверждающие эффективность работы коллектива техникума по улучшению кадрового вопроса (приложение 20):

Таким образом, кадровое обеспечение в 2025 году пополнилось за счёт работников реального сектора экономики, выпускников техникума. Научно - методическое сопровождение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства сопровождается методическим центром и способствует развитию кадрового потенциала техникума. В то же время отмечаем кадровый дефицит преподавателей математики и профессионального цикла дисциплин по направлениям: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения», Сварочное производство, Электроснабжение, Metallургическое производство

Работа методической службы выстраивается в соответствие с единой методической темой: «Профессионалитет как механизм синхронизации среднего профессионального образования и актуальных потребностей экономики» на 2022-2025 г.г.

По итогам работы ПЦК, представленных председателями на завершающем Методическом совете (декабрь 2025 года), деятельность работы методического центра оценивалась положительно, отмечается результативность проведённых мероприятий на уровне ПЦК и Техникума. Среди них: декады качества ПЦК, создающие возможность преподавателям демонстрировать собственный педагогический опыт, совершенствовать профессиональные компетенции: открытые уроки литературы Костиной И.С. на тему: «Образ Петербурга в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» <https://patt.karelia.ru/life/news/otkrytye-uroki-i-s-kostina-literatura/> (1-СП-1); математики Кустовой С.Н. "Основы тригонометрии", <https://patt.karelia.ru/life/news/otkrytoe-uchebnoe-zanyatie-po-teme-osnovy-trigonometrii/>, физики Лесницкой А.В. «Оружие Победы» (2СП-3) - урок, посвящённый 80-летию празднования Великой Победы <https://patt.karelia.ru/life/news/otkrytyu-urok-fiziki-oruzhie-pobedy/>, химии Хуттияйнен Н. А. «Самый лучший химик» - <https://patt.karelia.ru/life/news/eta-uvlekatelnaya-khimiya/>, физики Лёвиной А.М."Электрическая мощность и закон Ома" <https://patt.karelia.ru/life/news/urok-po-fizike-elektricheskaya-moshchnost-i-zakon-oma/> (1ЭЛ-1) . Важным достижением методической работы является расширение круга преподавателей, которые чаще стали проводить бинарные занятия, пример: по дисциплинам «Инженерная графика» и «Информатика» на тему «Зубчатые передачи», преподаватели Герасимович Н.В. и Епякова Е.Ю., Открытое учебное занятие «Safety First» (Урок -квест по технике безопасности) для обучающихся по специальности «Электроснабжение» (по отраслям) (Карпушина И.А., Хартман Т.Н.) и др. Задача на 2026 год - обеспечить публикации из опыта работы не менее 5 педагогических работников. X межрегиональная научно-практическая конференция "Шаг в науку - шаг в будущее", получившая статус межрегиональной НПК, где представлен опыт руководства преподавателями исследовательскими проектами студентов. Республиканские Олимпиады по предметам, Республиканский фестиваль творчества студентов, Конкурс педагогического мастерства, Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года -2025», работа в 11 республиканских методических объединениях преподавателей СПО (РМО), временных творческих группах (ВТГ) (таблица 4).

Направления работы Временных творческих групп

таблица 4

п/п	2025
1	Реализация мероприятий в рамках проектирования программы развития «ДОРОЖНАЯ КАРТА ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ
2	Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалы» (проект Эксперт)
3	Привлечение к педагогической деятельности специалистов промышленных партнеров (проект ПрофРесурс)
4	Актуализированный ФГОС, ТОП 50 (программа «Модернизация программ»)
5	Электронное и дистанционное обучение (проект «Электронное обучение»)
6	Демонстрационный экзамен (проект «Комплекс эффективных мероприятий для проведения демонстрационного экзамена»)
7	Работа с талантливыми и одаренными обучающимися (проект «Дорога будущего»)
8	Школа педагогической адаптации (Шаг в профессию)
9	Методическое объединение классных руководителей (МОКР)
10	Школа мастеров производственного обучения (инструкторов по вождению)
11	Школа мастеров производственного обучения (мастеров производственного обучения – выпускников техникума)
12	Наставничество в рамках программы «Эстафета опыта» (Проект Я-Наставник)
13	Наставничество в рамках проекта «Движение ВВЕРХ» (методическое сопровождение педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства)

14	Профессиональное воспитание
15	Оргкомитет по подготовке к научно-практической конференции «Шаг в науку – шаг в будущее»
16	Исследование развития профессионального образования в республике и роли ПАТТ в подготовке кадров
17	Подготовка к празднованию 95-летия техникума

В рамках работы ВТГ систематически проводятся обсуждения, обучающие семинары практикумы, выставки, круглые столы, мастер-классы, конкурсы <https://patt.karelia.ru/life/news/itogi-vtorogo-konkursnogo-ispytaniya-master-goda/>, проведение интенсивов в фокус - группах <https://patt.karelia.ru/life/news/klyuchevye-voprosy-zasedaniya-pedagogicheskogo-soveta/> что положительно влияет на развитие профессиональных и личностных качеств педагогических работников..

Достижения двадцати восьми педагогов (29%) по обобщению и распространению опыта профессионального мастерства, публикации 8 преподавателей (0,8%) представлены в [приложении 19.](#) В 2025 году 42 педагогических работника техникума (44% награждены и отмечены благодарностями ([приложение 21](#)).

Содержание учебно - методического обеспечения (УМО) направлено на реализацию Программы развития на 2024 -2025 г.г., Плана работы техникума и единой методической темы соответствует задачам, стоящим перед техникумом в 2025 году. В соответствии с Планом работы, согласно Положению, ежеквартально в техникуме проводится Смотр - конкурс работы кабинетов, позволяющий оценивать уровень соответствия УМО, МТБ кабинетов требованиям ФГОС СПО, проводить сравнительный анализ работы по отношению к предыдущему периоду. Анализ результатов работы позволил выявить обеспеченность методическими пособиями, соответствующими реализуемым программам в полном объёме.

В техникуме создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества <https://patt.karelia.ru/sveden/objects/informatsiya-o-dostupe-k-informatsionnym-sistemam-i-informatsionno-telekommunikatsionnym-setyam/>

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся представлены на сайте техникума <https://patt.karelia.ru/sveden/objects/informatsiya-o-nalichii-elektronnykh-obrazovatelnykh-i-informatsionnykh-resursov/> В течение 2025 года наиболее активно использовались следующие цифровые образовательные системы: образовательная платформа для организации электронного смешанного или полностью удалённого обучения Moodle; федеральная государственная информационная система «Работа в России»; информационно - коммуникационная платформа «Сферум»/ «МАХ»; цифровая образовательная платформа Дневник.ру; Электронно-библиотечная система для учебных заведений «Book.ru» <https://book.ru/>.

Постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт техникума учитывает возможности доступа инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На сайте представлена информация о техникуме, образовательной и воспитательной деятельности, работе всех его структурных подразделений, которая нашла отражение в предыдущих разделах Отчёта. Итоги работы по оценке соответствия сайта требованиям законодательства, рассмотренные на Совете руководства в декабре 2025 года, позволили положительно оценить своевременное обновление и актуализацию информации, проводимую ответственными и соответствие содержания сайта требованиям законодательства. Обучающиеся имеют

возможность работать в сети Интернет на занятиях по информатике (в компьютерных классах) и ежедневно в свободном доступе с 9:00 до 16:00 через сеть Wi-Fi в библиотеке.

Вывод: условия по учебно-методическому обеспечению, созданные в техникуме, соответствуют запланированным в Программе развития на 2024 -2025 годы и обеспечивают реализацию образовательных программ. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует установленным требованиям.

Библиотека техникума является структурным подразделением и информационным центром техникума <https://patt.karelia.ru/life/biblioteka.php>. По результатам отчётных показателей библиотека нашего техникума занимает 2-е место среди библиотек образовательных учреждений СПО и ВПО по Карелии после библиотеки ПетрГУ. Данная позиция подтверждена Методическим объединением библиотек высших и средних профессиональных учебных заведений Республики Карелия.

Все проведённые библиотекой мероприятия оперативно освещаются на официальном сайте техникума, каждая публикация сопровождается фотоматериалами. Помимо сайта, информационная поддержка осуществляется на странице техникума в социальной сети «ВКонтакте».

Общая площадь библиотек 3-х корпусов составляет 417 кв.м. Число посадочных мест для пользователей библиотеки — 87. Общий библиотечный фонд составляет 76711 экз. Техническое оснащение библиотеки - несомненное свидетельство того, что она отвечает современным требованиям времени, в наличии: 18 компьютеров, из них 2 ноутбука, множительная и демонстрационная техника: 4 принтера, 2 multifunctional устройства (ксерокс+принтер+сканер), 2 сканера для работы с документами и 6 сканеров штрих - кода, два ксерокса, 3 проектора для демонстрации мультимедийных материалов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, СПО на сегодняшний день все дисциплины учебных программ всех специальностей обеспечены учебной литературой. Библиотечный фонд укомплектован электронным образовательным ресурсом «BOOK.RU», который предусматривает неограниченное количество пользовательских обращений и позволяет обеспечить обучающихся на 100% учебной и учебно-методической литературой, соответствующей современным нормативным требованиям. Это электронный ресурс для получения качественного образования с доступом к эксклюзивным специализированным электронным учебникам и изданиям для разных направлений обучения. С помощью этого ресурса пользователи могут полноценно работать с лицензионной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами, аудиоресурсами.

Основные показатели электронной библиотеки: книговыдача составила 6732 экз. (2024г. - 11239 экз.), посещений - 5812 (2024г. - 9387), загруженных страниц - 125626 (2024г. - 197423), количество активных пользователей составило 2865 человек (2024 - 1739 человек). Следует отметить, за прошедший 2025 год количество уникальных пользователей ЭБС BOOK.RU выросло на 1 126 человек. Рост аудитории указывает на повышенный интерес к электронной библиотеке BOOK.RU и желание работать с этим контентом электронного каталога.

В 2025 году фонд библиотеки пополнился новыми учебниками по судостроению: Бурмистров Е.Г. Основы технологии судостроения (4 экз.); Власов С.В. Технология судостроения. Организация судостроительного производства (4 экз.); Антоненко С.В.

Технология судостроения. Сооружения для подъёма и спуска судов при постройке и ремонте, (4 экз.); Власов С.В. Технология судостроения. Технологические правила сборки и ремонта корпусных конструкций, (4 экз.); Власов С.В. Технология судостроения. Технология судостроительных материалов (4 экз.). Библиотека продолжает активно сотрудничать с Национальной библиотекой Республики Карелии, Городской библиотекой имени Д. Я. Гусарова, Центром православной молодёжи Карелии, Республиканским центром патриотического воспитания, образовательными учреждениями СПО, студенческим научным обществом ПетрГУ, издательством журнала «Север», Карельским Республиканским отделением «Российский Красный Крест», обществами ветеранов боевых действий и другими организациями.

За отчётный год в библиотеке было проведено 171 мероприятие (2024г.-172), оформлено 116 выставок (2024г.-126). В течение года библиотека продолжала активно сотрудничать с библиотеками города, различными общественными организациями и объединениями. За отчётный период в библиотеке зарегистрировано 2646 читателя (2024г.-2703), число посещений составило 19731 (2024г.-22428), книговыдача - 25585 (2024г. - 29630), выполнено справок — 116 (2024г. - 179). Незначительное снижение отдельных показателей обусловлено активизацией использования электронной библиотеки.

Вывод: кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям законодательства, планомерно развиваются и обеспечивают качество реализуемых программ. Все задачи, намеченные при подготовке Отчёта по самообследованию выполнены в полном объёме.

6. Материально-техническая база

Развитие и совершенствование материально-технической базы техникума осуществляется в соответствии с Программой развития техникума <https://patt.karelia.ru/life/o-tekhnikume/index.php> Информация о материально - техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещена на сайте техникума <https://patt.karelia.ru/sveden/objects/> .

Техникум стал одним из победителей конкурсного отбора в рамках федеральных проектов, направленных на реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий СПО в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» в 2025-2027 году.

Капитальный ремонт 2025, сроки его завершения внесли коррективы в Программу развития техникума, что обусловило продление её действия и принятие Дорожной карты на 2026 год.

Одни из ключевых направлений Программы развития, как и прежде - Развитие инфраструктуры техникума, Модернизация общежитий для проживания обучающихся. Результаты: в здании учебного корпуса, учебных мастерских, тёплого перехода выполнены следующие виды работ: ремонт мягкой кровли учебных мастерских, теплого перехода, а также кровли спортивного зала и актового зала; ремонт скатной металлической кровли учебного корпуса; ремонт фасада: устройство крылец, устройство дополнительных эвакуационных выходов из цокольного этажа, ремонт отмостки; ремонт системы АПС и СОУЭ, а также ремонт СКС (сети интернет). В здании общежития выполнены следующие виды работ: ремонт мягкой кровли; ремонт электропроводки; ремонт систем АПС и СОУЭ, а также ремонт СКС

(сети интернет); ремонт фасада: устройство крылец, устройство дополнительных эвакуационных выходов из цокольного этажа; ремонт помещений первого этажа и цокольного этажа.

Программа 2. Безопасная цифровая среда. В рамках имеющихся возможностей на сайте техникума создан и обновляется раздел «Информационная безопасность» <https://patt.karelia.ru/life/kompleksnaya-bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost/>, подраздел «Информационная среда» для педагогических работников, студентов, родителей.

Программа 3. «Рациональное использование энергетических ресурсов техникума (РИЭР)». Согласно мониторинга показателей, рассмотренных 20.01.2026 на Комиссии по эффективному использованию ресурсов (КОЭИР), выявлено следующее. В связи с проведением ремонтных работ: увеличение расходов электрической энергии по всем зданиям, особенно в третьем квартале 2025 года в учебных корпусах № 1 (Первомайский пр. 46) и №3 (Ленинградская д.11). Увеличение расходов потребления холодной воды особенно в третьем квартале в помещениях двух общежитий (ул. Мелентьевой и Краснофлотской) в общежитии на Мелентьевой. В то же время экономия теплоэнергии по сравнению с 2024 годом в объёме 136 тыс.руб.

Программа 4. Безопасность в техникуме.

- Обеспечено надлежащее содержание зданий и помещений, а также прилегающих территорий.
- Прошла подготовка к началу учебного года 2025-2026 и отопительному сезону -программа выполнена в полном объеме. Акты готовности объектов к новому учебному году утверждены, акты - допуски систем отопления утверждены и получены.
- продолжается реализация Программы капитального ремонта учебных корпусов, общежитий и спортивных площадок ОО - участника ФП «Профессионалитет».
- Антитеррористическая защищенность объектов обеспечивается согласно Постановления правительства РФ № 1006, а также паспорта защищенности объектов, которые были актуализированы в 2025 году. Информация представлена на сайте техникума //Комплексная безопасность <https://patt.karelia.ru/life/kompleksnaya-bezopasnost/> .

Программа 5. Доступная среда. В техникуме с начала 2025-2026 учебного года обучается 35 студентов (1,46%), имеющих инвалидность, что на 7 человек больше по сравнению с 2024 годом, В техникуме созданы и постоянно улучшаются условия обучения данной категории студентов <https://patt.karelia.ru/sveden/objects/mto/> , <https://patt.karelia.ru/sveden/objects/informatsiya-ob-usloviyakh-okhrany-zdorovya/>, информация размещена на сайте в разделе //Студентам // Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью <https://patt.karelia.ru/students/obuchenie-lits-s-ovz-i-invalidnostyu.php>.

Информация о материально - техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещена на официальном сайте техникума <https://patt.karelia.ru/sveden/objects/>. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует реализуемым ФГОС СПО. Оборудованные учебные кабинеты позволяют осуществлять реализацию программ в соответствии с установленными требованиями. <https://patt.karelia.ru/sveden/objects/Сведения%20о%20наличии%20оборудованных%20учебных%20кабинетов/> Созданные мастерские, оснащённые современной материально технической базой по актуальным компетенциям, материально - технические условия для прохождения учебной практики, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников

позволяют успешно проходить независимую оценку в форме демонстрационного экзамена, подтверждают качество созданных условий при прохождении профессионально - общественной аккредитации.

Единое информационное пространство, созданное в техникуме, обеспечивает эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база техникума оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет.

Техникум имеет подключение к единой сети передачи данных (ЕСПД) Ростелеком. Также дополнительно доступ к сети Интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Операторы связи: ПАО «Ростелеком» и ООО «Связьсервис». Мощность канала связи составляет не менее 10 Мбит/с.

В техникуме функционирует 13 учебных и специализированных кабинетов, все компьютеры, находящиеся в кабинетах, имеют доступ к сети Internet. При оборудовании кабинетов соблюдены основные нормы безопасности работы, в кабинетах информатики произведена блокировка выхода на запрещенные сайты. В каждом кабинете организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии (СанПиН 2.2.2.542-96).

Функционирует локальная сеть. Всего в учебном процессе используется 343 компьютера, объединённых внутренней локальной сетью с выходом в Internet. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в техникуме действует система контент - фильтрации.

➤ Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составило 0,13.

Численность интерактивного оборудования - 11 досок, 3 электронных терминала, 79 принтеров, 13 сканеров, 65 МФУ, 122 мультимедийных проектора.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность (ОД), в расчёте на одного студента составила 7,35 кв.м., что меньше по сравнению с 2024 годом (7,36) в связи с увеличением численности студентов.

Созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, питания: оборудованы столовые, медицинские пункты, заключены договоры на обслуживание, в имеющихся 2-х общежитиях оборудованы места для проживания обучающихся на 816 мест.

✓ Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях составляет 100%.

Вывод: инфраструктура техникума соответствует требованиям, зафиксированным в ФГОС СПО по специальностям и профессиям: материально-техническое оснащение кабинетов, учебно-производственных цехов (лабораторий, мастерских) обновлено, дополнено в соответствии установленным требованиям, направлено на повышение качества реализуемых образовательных программ для обучающихся, в том числе, для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания, проживания для иногородних обучающихся. Работники техникума регулярно проходят медицинский осмотр, осуществляется регулярный контроль за качеством приготовления пищи.

Обеспечена антитеррористическая защищенность закреплённых за техникумом объектов, заключены договоры на продолжение капитальных ремонтов запланированных объектов техникума.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с «Программой развития техникума на 2024 -2025 годы», Планом работы техникума на год, локальными нормативными актами «Положение о структурных подразделениях техникума» <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/>, «Положение о внутренней системе оценки качества образования» <https://drive.google.com/file/d/12P2nj1tCIDFXzfNpwKJa9GwWr3KFjAMH/view>, «Положение о мониторинге качества подготовки обучающихся» <https://drive.google.com/file/d/1egrOkuqIN3QSBNCgLG-89K7JxpmNoyhI/view>, Планами на 2025 год: ВСОКО, мониторинговых исследований, внутритехникумовского контроля .

ВСОКО осуществляется в рамках деятельности структурного подразделения - «Центр оценки качества образования» (ЦОКО), назначено ответственное лицо <https://patt.karelia.ru/sveden/struct/>.

Основные направления деятельности соответствуют Уставу техникума.

В рамках Программы развития на 2024 - 2025 годы в течение 2025 года действовала Программа 4. «Реализация модели внутренней системы оценки качества обучения (ВСОКО)».

Следует отметить, что в целом, по большинству показателей отмечаем положительную динамику, вместе с тем, по отдельным направлениям планируемые показатели по каждой программе не достигнуты и данный факт обуславливает задачи по их достижению на будущее.

1. Доля сохранности контингента обучающихся по каждой программе - 95%.

Среднее значение сохранности в 2025г. 93,5%, что ниже установленного показателя на 1,5%. *ТОП плюс программ по сохранности контингента (98-100%): МиМР1,1 ТЭРП 1, ЭСиР, СП 2* Достигли и превысили 95% обучающиеся по 14 программам (45%), не достигли по 17 программам, наибольшие затруднения по пяти программам (Св, Э, МП, ЛИТ, Д).

Мониторинг сохранности контингента обучающихся за 2025 год позволил выявить улучшение данного показателя по сравнению с 2024 годом на 1,8% по 17 программам. (приложение 6).

Мониторинг отчисления первокурсников за три года в течение первого полугодия выявил динамику среднего значения показателя отчисленных от 3,9% (2024г.) до 4,4% (2023г.). В 2025 году он составил - 4,3% (что больше, чем в предыдущем году на 1,4%). Анализируя причины отчисления первокурсников (97% отчислились по собственному желанию) установлено, что в первый период обучения (01.09 -16.10.2025г.) отчислились 16 человек (47% от 34 отчисленных - в основном обучающиеся по новым программам).

Для дальнейшего исследования динамики отчисления обучающихся были определены 3 группы программ: 1) со сроком реализации более 3х лет - первая группа, 2) со сроком реализации два года - вторая группа, 3) программы, реализуемые с 01.09.2025 года - третья группа.

Установлено, что среднее значение отчисленных первой группы составило 6,1%, наилучшие показатели сохранности контингента первой группы по двум программам:

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (МиМР), 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (ТЭРП) -100%, в то же время выявлены два новых направления подготовки с высоким уровнем отчисления континента по сравнению с 2024 годом (от 11,7% до 16,7%): 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов отчислено (Д) - 16,7%; 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Э) - 13,6%; и третий год подряд по программе 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Св) -11,7%.

Ко второй группе исследуемых отнесены девять направлений подготовки: 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (Д); 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (ЭСиР); 15.01.36 Дефектоскопист (Дф); 15.02.19 Сварочное производство (СП); 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (ЛИТ). Отметим, что среднее значение отчисленных в данной группе в 2024 году - 8,8% (с учётом отчисленных по программам, завершившим реализацию летом 2025 года) в 2025 году - 7,6%, что на 1,2% меньше в связи с завершением реализации четырёх программ.

Наилучший показатель сохранности во второй группе исследуемых установлен по программе 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (ЭСиР) - отчислен 1 чел. (1,5%). Наибольший рост отчисленных по трём программам: 15.01.36 Дефектоскопист (Дф) 10 %; 15.02.19 Сварочное производство (СП) 7,2%; 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (ЛИТ) 6%, причём, в 2024 году по двум программам - ДФ и СП отсутствовали отчисленные студенты.

К третьей группе исследования отнесены семь новых программ, где среднее значение отчисленных за полугодие составило 6,8%, что больше по сравнению с 2024 годом (3,5%) на 3,3%, установлено, что отчислены студенты по каждой из семи программ от 1 до 5 человек. Наибольший процент отчисленных обучающихся по программам: 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) (МП) - 12,9%, (4 чел. от 31 чел.), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - 7,8% (ТО) - (5 чел. от 64 чел.), 21.02.19 Землеустройство - 8,7% (ЗЕМ) (2 чел. от 23 чел.).

Сравнительный анализ динамики отчисления по программам в разрезе курсов обучения свидетельствует о том, что наибольший процент отчисленных (7,6%) выявлен во второй группе (*студенты 2 курса*). Основная причина отчисления - по собственному желанию, 5 человек - в связи с переводом в другую ОО.

Таким образом, в 2026 году следует продолжить проведение мониторинга сохранности контингента в разрезе программ и курсов отчисления. Особое внимание уделить подробному изучению причин отчисления обучающихся, принять Программу сохранности контингента.

2. Доля абсолютно успевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации (ПА) каждой программы - 92 %

Преодолели среднее значение показателя ВСОКО «Абсолютная успеваемость» 92% обучающиеся по 19 программам (82,6%), участвующих в ПА из 23 программ, улучшив показатель 2024 года на 5,6% (2024к. -77%) ([приложение 12](#))

Не достигли среднего значения в 92% обучающиеся по четырём программам из 23 -х (27%): 15.01.05 Св -66,7% (1 группа 1 курса); 13.01.10 Э (1 группа, 1 курс - 84,4%), 26.01.01

См (2 группы, 1 курс, - 87,8%) 22.02.06 СП - 83,9% (1 группа 3 курс, ухудшили свои показатели 2024 года на 16%), из них - три программы по профессиям, одна программа по специальности. Анализ низкой предметной обученности первокурсников установил, что проблемы связаны с трудностями в освоении общеобразовательных дисциплин: математика, физика, литература, обществознание, история, ОБЗР в связи с низким базовым уровнем за курс основной школы. Неудовлетворительные оценки пяти студентов программы 22.02.06 Сварочное производство (группа 3СП) получены по результатам сдачи комплексных экзаменов по трём МДК и двум ПМ в связи с прогулами учебных занятий. Задача - продолжить мониторинг предметной обученности, выявить изменения по преодолению трудностей каждого студента индивидуально.

3. Доля обучающихся, завершивших ПА на хорошо и отлично по каждой общеобразовательной дисциплине - 45%

Мониторинг качества предметной обученности по 14 общеобразовательным дисциплинам (ООД) выявил, что среднее значение качества освоения ООД студентами в 2025 году составило 72,7%, улучшив показатель 2024 года на 2,3%, средний балл -3,96., равен показателю 2024 года (таблица 5) Относительно каждой ООД отметим, что показатель качества предметной обученности колеблется от 49% (математика) до 90,2% (география). Анализируя качество результатов относительно каждой дисциплины и каждой программы, отметим, что установлены четыре программы ППКРС и семь дисциплин, где качество предметной обученности ниже порогового значения (45%): Математика колеблется от 11% до 43%: 15.01.05 (Св) - 11%, 26.01.01 (См) -25,8%, 13.01.10 (Э) - 37,5%, 15.01.36(Дф)- 43%; Иностранный язык, История, Обществознание: 15.01.05 (Св) -22% /22% /33%; 13.01.10 (Э) - 44% /22%/41%; Физика, Биология: 15.01.05 (Св)- 22% /33%, /15.01.36(Дф)- 33%; Литература - 31,3% 13.01.10 (Э) (таблица 5)

Динамика качества освоения общеобразовательных дисциплин обучающимися в 2024 /2025 гг.

Таблица 5

ООД	абсолютно успевают		среднее значение качества		средний балл
	2025	2024	2025	2024	
русский язык	100	99	69,4	58	3,7
литература	100	97,5	73,3	58	3,7
иностранный язык	99,6	98,5	67,2	71	3,9
история	98,4	98	65	61	3,8
обществознание	99,6	97	71,7	69	3,9
география	99,2	97,3	90,2	73	3,9
математика	97,8	96	49	49	3,5
информатика	100	100	81	82	4,2
физкультура	99	98	80	81	4,1
ОБЖ ОБЗР	98,8	-	69,4	-	3,9
физика	99,4	98	65,4	68	3,9
биология	100	94	78	70	3,8
химия	100	97	78	71	3,8
основы исследовательской деятельности	100	99	80,3	83	4,1
ИТОГО: 14 УД	99,4	97,8	72,7	70,4	3,9

4. Доля обучающихся, завершивших ПА на хорошо и отлично по каждой общепрофессиональной дисциплине, МДК - 45%

Мониторинг успешности освоения обучающимися общепрофессиональных дисциплин (ОПД) по результатам ПА 2025г. свидетельствует о превышении показателя ВСОКО (92%) в части абсолютной успеваемости по всем и каждой в отдельности ОПД; в части качества освоения ОПД (показатель - 45%) достигнуты по 35 из 37 общепрофессиональных дисциплин. Не достигли показателя «качество» обучающиеся двух специальностей по дисциплинам: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» (специальность 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация) и «Математика в профессиональной деятельности» (специальность 15.02.16 Технология машиностроения).

В связи с вступлением в силу новых ФГОС СПО, отмечаем изменения в перечне ОПД 2025 года, появлении новых дисциплин, что не позволяет сравнить результаты с 2024г. Однако отметим, что по традиционно реализуемым ОПД, где большая выборка участников программ, сохраняется положительная динамика в достижении качества предметной обученности студентов - от 56,5% (Инженерная графика) до 79% (Охрана труда (таблица 6)).

Динамика результатов ПА 2024 - 2025 г.г по общепрофессиональным дисциплинам

Таблица 6

Перечень общепрофессиональных дисциплин, реализуемых, согласно учебным планам в 2025 году	кол-во ОПО П	кол-во обуч-ся	абс. успеваю т	кач- во	средни й балл
Инженерная графика	11	552	98	56,5	3,7
Техническая механика. Механика	11	536	99	76,5	4,1
Метрология, стандартизация и сертификация	8	333	97,3	67,6	3,9
Электротехника	8	413	98	65,1	4
Материаловедение	8	377	99	72,4	4
Охрана труда	6	243	100	79	4,1
Основы бережливого производства	4	151	100	77,5	3,9
Экология/Экологические основы природопользования	3	149	100	72	4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	116	100	88	4,1
Правовые основы профессиональной деятельности	3	81	100	66,7	3,7
Основы экономики	2	53	100	58,5	3,8
Психология общения	2	84	100	73,8	4,1
Электрические измерения	1	18	100	100	4,2
Теплотехника	1	23	100	69,6	3,8
Основы компьютерного моделирования	1	23	100	82	4,4
Налоги и налогообложение	1	42	100	71	3,9
Бухгалтерский учёт логистических операций	1	42	100	76	4,1
Основы экономики организации.	1	31	100	77	4
Инженерная и компьютерная графика	1	27	100	70	3,9
Основы вычислительной техники	1	27	100	70	3,96
Общее устройства судна	1	54	100	54	3,7
Инженерная и компьютерная графика	1	27	100	70	3,9
Менеджмент	1	31	93	80	4,1

Маркетинг	1	28	100	78	4,1
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	1	31	97	51	3,7
Основы проектировочных работ	1	27	100	63	3,8
Финансовая грамотность	1	30	100	70	4
Технология поиска работы	1	30	100	80	4,3
Основы предпринимательства	1	30	100	83	4,2
Энергосбережение в энергетике	1	27	100	77	4,1
Математические методы решения прикладных профессиональных задач	1	32	100	31	3,3
Технология машиностроения	1	48	96	58	3,6
Математика в профессиональной деятельности	1	48	100	31	3,3
<i>среднее значение качества предметной обученности</i>			99,3	68,9	3,9

Анализ достижений, обучающихся по МДК, ПМ и практикам позволил выявить трудности в освоении отдельных программ у 15 студентов, из них, обучаются по пяти ППССЗ на 2х курсах: (08.012.12 (Д) - МДК 01.01 и учебная практика (4 чел.); 13.02.07 (ЭЛ) - МДК 01.02 (1 чел.); 13.012.12 (ЭСиР) - МДК 01.01, 06.01, ПМ 01 (1 чел.); 23.02.04 (ТЭ) - МДК 01.02 (1 чел.); 26.02.02 (СД) - МДК 01.01 (1 чел.), ПМ 04, ПП 04 (1 чел.) и двух программах ППССЗ на третьих курсах: 15.02.19 (ЗСП) - МДК 02.01. МДК 02.02 (4 чел.), МДК 01, ПМ 01 (1 чел.), 23.02.04 (ЗТЭ)-МДК 02.06 (1 чел.). Задача на 2026 год - разработать эффективный механизм мониторинга освоения обучающимися МДК, ПМ, практик по каждой программе.

5. Доля выпускников, завершивших государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме защиты ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) на «4 и 5» - 82%

Доля выпускников, завершивших государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме защиты дипломной работы (проекта) на «4 и 5» составляет 82,1%, что соответствует показателю ВСОКО (82%) с превышением на 0,1% (приложение 11). Достигли показателя ВСОКО выпускники восьми программ ППССЗ. Наивысшие достижения ГИА (продемонстрировали выпускники четырёх программ: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (100%), 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (98,5), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Не достигли показателя ВСОКО выпускники трёх специальностей: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (60,6%), 22.02.06 Сварочное производство (69%), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Задача на 2026 год - осуществлять системный мониторинг подготовки выпускников программ 08.02.05 (Д), 13.02.07 (ЭЛ), 22.02.06 (СП) к защите ДП/Р.

6. Доля выпускников, завершивших ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) на «4 и 5» - 85%

В 2025 году по итогам ДЭ среднее значение показателя «качество ДЭ» составило **77,8%**, что ниже показателя ВСОКО (85%) на 7%. Превысили показатель ВСОКО выпускники одной программы - **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** среднее значение выполнения

ДЭ по двум уровням - 96,7% и это самый высокий показатель качества участия в независимой оценке в форме ДЭ. Выше среднего значения показателя «качество ДЭ» техникума (77,8%) достижения выпускников четырёх программ: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы -96,7%, 26.02.02 Судостроение - 83,3%, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей -79,5%, 22.02.06 Сварочное производство -79,3%. Низкие результаты качества выполнения ДЭ профильного уровня у выпускников специальности 15.02.06 Технология машиностроения - 59%. Отметим, что выпускники первого выпуска ФП «П» по специальности **26.02.02 Судостроение** продемонстрировали качество ДЭ в среднем на 83,3% ([приложение 11](#)).

Для выпускников 7 программ ППКРС (100%), обучающихся в 12 учебных группах (271 чел.) независимая оценка образовательных достижений проводилась в одной форме (ДЭ)-. Впервые участниками ГИА 2025 года стали выпускники профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ (20 чел.). Средний показатель качества выполнения ДЭ выпускниками ППКРС 2025 года составил 72,3%, ниже на 1,0% по сравнению с 2024 годом (73,3%) и ниже показателя ВСОКО (85%) на 12,7%. В данной группе участников выше среднего значения (72,3%) результаты ДЭ выпускников трёх программ: 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ - 83,3%, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин - 83,3%, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 74,4%.

Наилучший результат выполнения ДЭ продемонстрировали выпускники профессии 23.01.04 Машинист дорожных и строительных машин (ДСМ) - 83,3% (таблица 7)

Динамика результатов ГИА 2025

Таблица 7

Наименование программы ППССЗ	Форма ДЭ	код ППССЗ	кол-во обуч.	Средний балл (ДЭ)	Качество (ДЭ)	Средний балл (ДП)	Качество (ДП)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Профильный	ТОРАД	44	4,16	79,5	4,12	88,6
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Профильный	Д	57	4,1	74,4	3,95	60,6
22.02.06 Сварочное производство	Профильный	СП (П*)	29	4	79,3	3,97	69,0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Профильный	ТЭ	27	4,15	74,1	4,59	88,9
26.02.02 Судостроение	Профильный	СД (П*)	18	4,11	83,3	4,28	88,9
15.02.16 Технология машиностроения	Профильный	ТМ (П*)	22	3,95	59,1	4,3	81,8
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Профильный	611	7	4,7	100	4	93,3
13.02.03 Электрические станции, сети и систем	Профильный (вариант.ч.)	ЭС-у	30	4	93,3	4,7	100
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Базовый	ЭЛ	28	3,9	57,1	3,9	71,4
43.02.06 Сервис на транспорте (по	нет	С	23	-	-	4,26	95,6

видам транспорта)							
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	нет	ЛИТ	21	-	-	4,48	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	нет	А	7	-	-	4,7	100
11 программ ППСЗ			313	4,1	77,8	4,3	257
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Профильный (вариативная часть)	Э	43	3,9	67,4	-	-
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Профильный (вариативная часть)	СВ	42	3,8	64,3	-	-
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Профильный (вариативная часть)	ТЧПУ	18	4,2	83,3	-	-
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Профильный (вариативная часть)	ФЧПУ	20	3,9	55	-	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Базовый	ДСМ	54	4,3	83,33	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Базовый	М	43	4,2	74,4	-	-
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Профильный (вариативная часть)	СМ	51	3,8	62,7	-	-
7 программ ППКРС			Ср.значение	271	4,0	70,1	-

Мониторинг достижений выпускников 2024 и 2025 годов представлен в таблице – свидетельствует о том, что в 2025 году уменьшилась численность студентов, защищающих ДПР/П, улучшены показатели «качество защиты ДПР» на 0,1% и «средний балл» за защиту ДПР на 0,1б. Снижены показатели «качество ДЭ» на 4% в связи с тем, что в 2025 году увеличилось число участников ДЭ на 10%, кроме того, увеличилось число участников профильного формата проведения ДЭ.

Мониторинг результатов ГИА выпускников 2024 и 2025 гг.

таблица 8

год	Контингент	Сдавали дипломные работы (проекты)		Качество		Ср.балл	Сдавали ДЭ		Качество ДЭ	Дипломы с отличием	
		кол-во	процент	кол-во	процент		кол-во	процент		процент	кол-во
2024	570	374	100	306	82	4,2	465	81,6	77	68	12
2025	584	313	100	257	82,1	4,3	533	91,3	73	47	8

-Доля выпускников, получивших дипломы с отличием - 8 % /- достигнут -8%

-Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, 100% чел., факт - 100%

-Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников, 15 чел., факт - 15,8%

-Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 47%, факт - 48,4% чел.

Удовлетворенность удовлетворённости студентов, родителей (законных представителей), работодателей, педагогических работников -85%/ факт -93%

Результаты мониторингов удовлетворённости студентов, родителей (законных представителей), работодателей, педагогических работников представлены на сайте и свидетельствуют о положительной динамике удовлетворённости субъектов образовательной деятельности <https://patt.karelia.ru/life/vnutrennyaya-i-nezavisimaya-otsenka-kachestva/monitoring.php>.

Вывод: выстроенная модель ВСОКО подтверждает свою эффективность, позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем реализуемым образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям, способствует мотивации педагогического коллектива на совершенствование своей педагогической деятельности, инновации, повышению качества образования, удовлетворённости субъектов образовательного процесса условиями, процессами и результатами.

8. Финансово-экономическая деятельность

План финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» на 2025 год рассмотрен и согласован на заседании Наблюдательного совета техникума (протокол №1 от 16.01.2025 года).

План финансово-хозяйственной деятельности за 2024 и 2025 годы представлен в [приложении 21](#).

Поступления средств за счет всех источников финансового обеспечения за 2025 год составили 486 871 428,39 руб., что по сравнению с 2024 годом (309 395 458,44 руб.) больше на 57,4%.

На выполнение государственного задания в 2025 году поступило 206 369 000,00руб., что на 15 876 284 руб. больше, чем в 2024 году. Это связано с увеличением показателя средней заработной платы по преподавателям и мастерам производственного обучения и увеличением тарифов на коммунальные услуги.

Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (по средней численности) за 2025 год составили 4 676 958,97 (486 871 428,39 /104,1).

Доходы из средств приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за 2025 год составили 808 443,65 руб. (84 158 984,46/104,1).

Расходы за счет всех источников финансового обеспечения за 2025 год составили 474 097 698,61 руб., что больше на 173 725 841,69 руб. (57,8 %), чем в 2024 году в связи с увеличением МРОТ по оплате труда, стоимости приобретаемых услуг, а также в связи с проводимым капитальным ремонтом зданий.

Наибольший удельный вес (49,5 %) в общих расходах составили расходы на **заработную плату и начисления – 234 664 853,71 руб., также более значительную часть расходов составили услуги по обслуживанию имущества 127 852 809,47 руб. (27,0 %), прочие услуги 44 986 253,49 (9,5 %).**

В 2025 году преподаватели техникума в рамках деятельности УПК и ЦОПП оказывали преподавательские услуги по реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. С учетом расходов на оплату преподавательских и других услуг в рамках УПК и ЦОПП (3 740 894,26 руб.), за 2025 год объем средств,

направленных техникумом на выплаты по заработной плате и начислениям составили 238 405 747 ,97 руб. или 50,2 % от общего объема расходов.

Анализ динамики поступления и расходования средств от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе за 2024 и 2025 годы представлен в приложении 15.

Вывод: финансово - экономическая деятельность осуществляется в соответствии с утверждённым планом финансово - хозяйственной деятельности и обеспечивает достижение значений, установленных государственным заданием и уставными целями техникума. Просроченной кредиторской задолженности нет.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИКУМА ЗА 2025 ГОД ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

1. Образовательная деятельность

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям законодательства и позволяет успешно осуществлять подготовку обучающихся. Востребованность реализуемых программ свидетельствует о наличии конкурсной ситуации по всем программам очной формы обучения и достаточно высоком среднем балле аттестата абитуриентов. В техникуме созданы условия для сопровождения обучающихся, учитывающие особенности и потребности различных категорий студентов.

Задачи:

- 1.1. Представить к лицензированию для реализации с сентября 2026 года 1 ОПОП.
- 1.2. Усилить работу с классными руководителями по сопровождению различных категорий обучающихся, по выявлению категорий студентов, нуждающихся в помощи различных специалистов.
- 1.3. Продолжить работу по укреплению связей с выпускниками прошлых лет через разработку и реализацию проектной деятельности в т.ч. по изучению истории успеха выпускников (*по 1-2 проектам по каждой Программе*).
- 1.4. В рамках профориентационной работы провести рекламную кампанию по новой профессии, планируемой к реализации с 2026 - 27 уч.г. - 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.
- 1.5. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ с ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» (КПК) организовать реализацию части ОП 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- 1.6. Провести мониторинг качества результатов обучения и целесообразности набора зачисленных на второй курс студентов.

2. Система управления техникумом

Вывод: созданная система управления позволяет поддерживать и развивать преемственность в стиле управления, активности и взаимодействии структурных подразделений, коллегиальных органов управления, совещательных органов на разных уровнях. Система управления техникумом построена с учётом потребностей всех заинтересованных сторон: обучающихся и родителей (законных представителей), работников техникума, работодателей и социальных партнёров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом и обеспечивает достижение поставленных целей и решения задач, является целесообразной, достаточно эффективной.

Задачи:

- 2.1. Представить к ПОА не менее 2х программ.
- 2.2. Заключение не менее 5 договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями
- 2.3. Заключение не менее чем 55 целевых договоров.
- 2.4. Провести мониторинг качества использования платформы «МАХ» субъектами ОД в период организации работы в дистанционном формате.
- 2.5. Активизировать деятельность базовых кафедр для рассредоточения занятий студентов в рамках капитального ремонта техникума.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и позволяют в полном объеме оценить сформированность общих и профессиональных компетенций. Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях различного уровня свидетельствует об эффективной модели организационно-технического и методического обеспечения проведения чемпионатов по профессиональному мастерству, Абилимпикс, проведения демонстрационного экзамена. Система воспитательной работы, основанная на проектном подходе, оказывает положительное влияние на развитие личности студента и создаёт условия для их самоопределения и социализации. Функционирование и развитие системы дополнительного образования расширяют возможности обучающихся и педагогических работников дополнительного образования, обеспечивают конкурентоспособность и востребованность выпускников.

Задачи:

- 3.1. Внести дополнения и изменения в реализуемые программы 2025 года:
 - 3.1.1. Актуализировать (обновить) содержание общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями, 2) Включить профессиональный модуль /дисциплину/ раздел «Цифровые технологии в отрасли».
 - 3.1.2. Разработать и принять ОПОПы на 2026 -27 уч. год с включением в учебные планы ППССЗ освоение обучающимися цифровых технологий в отрасли и не менее двух профессий.

- 3.2. Продолжить взаимодействие с работодателями в период производственной практики по контролю за качеством демонстрации студентами сформированных профессиональных компетенций в условиях, приближенных к производственным и подготовке к ДЭ.
- 3.3. Внедрять в практику опыт работы преподавателей, реализующих программу 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (ЭС-у), по качеству подготовки студентов к ДЭ.
- 3.4. Планировать проведение промежуточной аттестации с использованием механизма ДЭ по профессиональным модулям.
- 3.5. Усилить пропедевтическую направленность ОПД, создать основу для успешного освоения профессионального цикла дисциплин:
- 3.6. Апробировать проведение интегрированных занятий, форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в форме практической подготовки по Инженерной графике, Метрологии, стандартизации и сертификации, Электротехнике и электронике.
- 3.7. В рамках воспитательной работы реализовать не менее 4х новых проектов:
- 3.7.1. Обеспечить методическое сопровождение не менее 180 одарённых студентов.
- 3.7.2. Привлечь не менее 200 студентов к сдаче норм ГТО, не менее 200 студентов к участию в постановке/концертов, музыкальных встреч.
- 3.7.3. Внедрить методику «обучение служением» в рамках Проекта «Лаборатория социальных проектов», запустив не менее 10 студенческих проектов.
- 3.8. Продолжить План реализации Концепции развития Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Карелия до 2030 года (Утверждена Министром образования и спорта Республики Карелия 08.08.2025): Обеспечить запланированное достижение показателей в 2026 г: -численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП - 71589 человек;
-численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение под заказ работодателей – 161 человек;
-количество программ, разработанных под заказ работодателей – 38 программ;
-количество партнеров из реального сектора экономики – 91 партнер(ов).
- 3.9. В рамках работы УПК:
- 3.9.1. Разработать не менее 4х программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 3.9.2. Обеспечить обучение не менее 15 студентов в рамках проекта «Второй диплом» по направлениям профессиональной подготовки.
- 3.9.3. Обучить не менее 800 слушателей по программам дополнительного профессионального образования (ДПП) и основным программам профессионального обучения (ОППО).

4. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Вывод: организация учебного процесса в 2025 году соответствует требованиям законодательства, позволяет обучающимся освоить образовательные программы в полном объёме. Условия, созданные в техникуме, обеспечивают возможности обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, обучающимся с учётом особых образовательных потребностей.

Востребованность выпускников техникума остаётся высокой. Реализуемые профессии и специальности, входят в список наиболее востребованных на рынке труда РК новых и перспективных профессий. Обучающиеся техникума осваивают программы, соответствующие современным техническим, экологическим стандартам и регламентам, осуществляемым на

уровне формулирования результатов, представленных в структуре ФГОС СПО как виды деятельности в виде общих и профессиональных компетенций, а также в процедурах организации государственной итоговой аттестации через введение демонстрационного экзамена, форма проведения которого включает элементы организации конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы».

Задачи

1. Обеспечить безопасность учебной среды для всех субъектов в том числе, в учебном корпусе №1 и общежитии №1 в период продолжения капитального ремонта.
2. Провести мониторинг качества подготовки студентов, обучающихся по ИУП.
3. Внедрить интерактивные форматы работы (деловые игры, проектные сессии) и усилить индивидуальную методическую поддержку каждого классного руководителя.
4. Обеспечить трудоустройство не менее 85% выпускников техникума в течение двух лет.

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение

Вывод: кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям законодательства, планомерно развиваются и обеспечивают качество реализуемых программ. Все задачи, намеченные при подготовке Отчёта по самообследованию выполнены в полном объёме.

Задачи

- 5.1. Продолжить работу по сокращению кадрового дефицита преподавателей математики и профессионального цикла дисциплин по направлениям Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, Сварочное производство, Электроснабжение, Металлургическое производство.
- 5.2. Обеспечить индивидуальное сопровождение (в т.ч. наставничество) группы выпускников СПО - молодых педагогов ПАТТ: поддерживать их интерес к осуществлению педагогической деятельности в техникуме с совмещением обучения в ВУЗе и закреплением на рабочем месте.
- 5.3. Организовать сопровождение процедуры аттестации на КК не менее 3х преподавателей.
- 5.4. Активизировать не менее 30% педагогических работников к распространению опыта работы через выступления на различных площадках.
- 5.5. Обеспечить публикации из опыта работы не менее 5 педагогических работников.

6. Материально-техническая база

Вывод: инфраструктура техникума соответствует требованиям, зафиксированным в ФГОС СПО по специальностям и профессиям: Материально-техническое оснащение кабинетов, учебно-производственных цехов (лабораторий, мастерских) обновлено, дополнено в соответствии установленным требованиям, направлено на повышение качества реализуемых образовательных программ для обучающихся, в том числе, для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания, проживания для иногородних обучающихся. Работники техникума регулярно проходят

медицинский осмотр, осуществляется регулярный контроль за качеством приготовления пищи. Обеспечена антитеррористическая защищенность закреплённых за техникумом объектов, заключены договоры на продолжение капитальных ремонтов запланированных объектов техникума.

Задачи

6.1. Продолжить реализацию Программы капитального ремонта учебных корпусов, общежитий и спортивных площадок техникума как участника ФП «Профессионалитет»:

-Провести конкурсные процедуры на выполнение работ по второму этапу ремонта: здания учебного корпуса: ремонт фасада, ремонт системы отопления учебных мастерских и теплового перехода, ремонт системы ХВС учебного корпуса, ремонт помещений цокольного этажа учебного корпуса, ремонт электропроводки цокольного этажа; здания общежития: ремонт фасадной части (отмостка), ремонт жилых помещений цокольного этажа и 3,4,5 этажей, ремонт внутреннего противопожарного водопровода.

6.2. Заключить договор на проведение второго этапа капитального ремонта

6.3. Обеспечить безопасные условия обучения студентов и проживания студентов в общежитиях в период продолжения ремонта.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Вывод: выстроенная модель ВСОКО подтверждает свою эффективность, позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем реализуемым образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям, способствует мотивации педагогического коллектива на совершенствование своей педагогической деятельности, инновации, повышению качества образования, удовлетворённости субъектов образовательного процесса условиями, процессами и результатами.

Задачи

7.1. Продолжить проведение мониторингов:

- сохранности контингента в разрезе программ и курсов обучени. Особое внимание уделить подробному изучению причин отчисления обучающихся, принять Программу сохранности контингента.

-предметной обученности, выявить изменения по преодолению трудностей каждого студента индивидуально.

7.2. Разработать эффективный механизм мониторинга освоения обучающимися МДК, ПМ, практик по каждой программе.

7.3. Осуществлять системный мониторинг подготовки выпускников программ 08.02.05 (Д), 13.02.07 (ЭЛ), 22.02.06 (СП) к защите ДП/Р

8. Финансово - экономическая деятельность

Вывод: финансово - экономическая деятельность осуществляется в соответствии с утверждённым планом финансово - хозяйственной деятельности и обеспечивает достижение

значений, установленных государственным заданием и уставными целями техникума. Просроченной кредиторской задолженности нет.

Задачи на 2026 год:

- 1.1. Обеспечить выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в 2026 году.
- 1.2. Обеспечить сохранность имущества.
- 1.3. Обеспечить соблюдение финансовой дисциплины.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
организации - ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»,
подлежащей самообследованию за 2025 год**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	2025
1.	Образовательная деятельность	2720
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	434
1.1.1	По очной форме обучения	434
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2286
1.2.1	По очной форме обучения	2133
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	153
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	37
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	872
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	77,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	16,3

	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1611/ 1052 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	230/112 /48,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/77/81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95/46/48,4
1.11.1	Высшая	95/32/33,7%
1.11.2	Первая	95/14/14,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15/15,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	486871,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4347,07
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	751,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,7
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,35
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	343/ 0,13

3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	816/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	35/1,46%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 чел
4.3.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	31 чел
4.5.1	по очной форме обучения	31 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	23 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0








	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	26 /27,4%

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ТЕХНИКУМА ЗА 2025г.

Приложение 1

Информация о реализуемых программах в ПАТТ в 2025 году. Перечень ФГОС СПО

Ссылка на «П»	Наименование программ СПО	Внутренний код	Основание
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Д	ФГОС 11.01.2018 №25
	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Д	ФГОС 21.05.2024 №346
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭ	ФГОС 09.11.2023 №845
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы (СОО)	ЭС-у	ФГОС 22.12.2017 №1248
	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация СОО	ЭСиР	ФГОС 15.11.2023 №864
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	ЭЛ	ФГОС 14.12.2017 №1216
	13.02.07 Электроснабжение	ЭЛ	ФГОС 16.04.2024 №255
	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Э	ФГОС 28.04.2023 № 316
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	МиМР	ФГОС 09.12.2016 №1557
	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	МиМР	ФГОС 14.09.2023 №684
	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	ТЭРП	ФГОС 09.12.2016 №1575
	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	ТЭРП	ФГОС 27.11.2023 №890
	15.02.16 Технология машиностроения	ТМ	ФГОС 14.06.2022 №444
	15.02.19 Сварочное производство	СП	ФГОС 30.11.2023 №907
	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Св	ФГОС 15.11.2023 №863
	15.01.29 Контролер качества в машиностроении	Км	ФГОС 13.07.2023 №528
	15.01.36 Дефектоскопист	Дф	ФГОС 08.11.2023 №836
	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Онс	ФГОС 15.11.2023 №862

	21.02.19 Землеустройство (СОО)	ЗЕМ	ФГОС18.05.2022 №339
	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	ЛИТ	ФГОС 21.02.2014 № 357
	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	МП	ФГОС 25.09.2023 №718
	22.02.06 Сварочное производство	СП	ФГОС 21.04.2014 №360
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - <i>сетевая форма реализации программы</i>	М	ФГОС 16.08.2024 №580
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Срс	ФГОС 26.08.2022 №774
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ТЭ	ФГОС 08.02.2024 № 81 ФГОС 23.01.2018 №45
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного)	ЭТЭ	ФГОС 18.03.2024 №169
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТОРАД	ФГОС 09.12.2016 №1568
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - <i>сетевая форма реализации программы</i>	ТО	ФГОС 02.07.2024 №453
	26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов	См	ФГОС 27.04.2022 №288
	26.02.02 Судостроение	СД	ФГОС 08.02.2024 №84 ФГОС 23.11.2020 №659
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОДЛ	ФГОС 21.04.2022 №257
ИТОГО 2025-26 учебный год - 31 ОПОП, в т.ч. «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» -13 ОПОП		33 ФГОС, в т.ч. «П» - 14 ФГОС	
	2025 учебный год (I-е полугодие)		Информация о ФГОС СПО, завершившим реализацию летом 2025г
1	21.02.05 Земельно - имущественные отношения (СОО)	ЗИО	Завершили летом 2025
2	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	С	Новый набор не проводился
3	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Тчпу	Завершили летом 2025
4	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фчпу	Завершили летом 2025
5	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Дсм	Завершили летом 2025
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А	Завершили летом 2025
ИТОГО за 2025 год - 37 ОПОП		39 ФГОС	

Анализ и оценка работы приёмной кампании 2025 года

Работа приёмной комиссии в 2025 году стартовала 17 июня 2025 года. С марта 2025 года была проведена предварительная работа по организации приема на 2025-2026 учебный год, нормативные документы были размещены на официальном сайте техникума и в официальной группе в социальной сети, был издан приказ о работе приёмной комиссии. Регулярно проводилась профориентационная работа со школьниками выпускных классов. С 2024 года у поступающих в соответствии с изменениями в законодательстве (ч. 4 статьи 68 и ч 5.1 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») появилось право на зачисление в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения указанными лицами образовательной программы основного общего (среднего общего образования), указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании. Кроме того, в соответствии с ФЗ от 23.05.2025 № "О внесении изменений в статью 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" был расширен круг лиц, имеющих первоочередное право на поступление. Количество абитуриентов, воспользовавшихся первоочередным правом при поступлении на бюджетную основу – 73 человека (в 2.3 раза больше, по сравнению с 2024 годом, где количество таких абитуриентов составило 31 человек). Общее количество поступивших с первоочередным правом (в том числе на договорной основе) – 81 человек.

В 2025 году продолжился прием на образовательные программы ФП «Профессионалитет» по направлениям сварочное производство, технология машиностроения, судостроение, судостроитель-судоремонтник, электромонтер, сварщик, контролер качества в машиностроении, строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, металлургическое производство (по видам производства), монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Самый высокий конкурс на специальность Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 6 человек на место. Число иногородних студентов, нуждающихся в общежитии с 01.09.2025 составит порядка 330 человек.

Контрольные цифры приема (500 человек) выполнены в полном объеме при среднем балле зачисленных на обучение 4,16, что выше, чем в прошлом году за счет повышения среднего балла аттестата по специальности «Электрические станции, сети и системы зданий».

По программам Профессионалитета средний балл составил 3,97 балла.

Детальная информация о количестве зачисленных, показателях конкурсной ситуации по каждой специальности на бюджетные места и на обучение с оплатой, заочную форму обучения представлена в таблицах 1-3.

Всего приемная комиссия техникума за время работы обработала 5507 заявлений от 1473 абитуриентов

Таблица 1.Конкурс и средний балл зачисленных на обучение на бюджетные места**На базе 9 классов**

Наименование специальности/профессии	План	Факт	Кол-во заявлений	Конкурс	Ср.балл
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	25	25	118	4,72	3,81
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	248	9,92	4,15
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	25	25	96	3,84	3,73
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	145	5,8	4,1
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	25	25	83	3,32	3,68
15.02.19 Сварочное производство	25	25	367	14,68	4,35
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	222	8,88	3,82
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	139	5,56	3,72
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	50	50	325	6,5	4,33
26.02.02 Судостроение	25	25	251	10,04	3,62
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	25	109	4,36	4,13
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	25	195	7,8	4,16
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	25	25	357	14,28	4,49
15.02.16 Технология машиностроения	50	50	290	5,8	4,09
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	162	6,48	4,15
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	133	5,32	3,67
13.02.07 Электроснабжение	25	25	229	9,16	4,27
Итого:	475	475	3453	7,4	4,06

На базе 11 классов					
Электрические станции, сети и системы зданий	25	25	118	4,72	4,27
ИТОГИ ПРИЕМА - 2025	500	500	3571	7,6	4,16

Таблица 2. Прием на обучение с оплатой стоимости обучения (очное)

На базе 9 классов					
Наименование специальности/профессии	План	Факт	Кол-во заявлений	Конкурс	Ср. балл
Операционная деятельность в логистике	25	31	133	5,32	4,05
Землеустройство	25	25	86	3,44	4,00
15.01.29 Контролер качества в машиностроении	10	5	34	3,4	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10	10	107	10,7	3,71
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	10	6	24	2,4	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	10	6	45	4,5	3,7
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	10	5	31	3,1	3,17
15.02.19 Сварочное производство	45	45	171	3,8	3,56
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10	10	97	9,7	3,5
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	10	6	75	7,5	3,35
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	20	20	118	5,9	3,65
26.02.02 Судостроение	10	10	96	9,6	3,61
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	10	10	41	4,1	3,29
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	10	10	80	8	3,51
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	45	46	184	4,0	3,66



15.02.16 Технология машиностроения	20	16	111	5,55	3,51
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	10	12	68	6,8	3,65
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10	5	52	5,2	3,39
13.02.07 Электроснабжение	10	9	75	7,5	3,42
Итого:	310		1630	5,99	3,57
На базе 11 классов					
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	8	34	2,26	3,85
15.02.19 Сварочное производство	5	4	39	7,8	3,59
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	10	4	31	3,1	3,33
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	7	0	12	1,71	4,33
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	8	3	29	3,62	4,37
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	10	11	41	4,1	3,96
15.02.16 Технология машиностроения	7	3	31	4,4	3,7
13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	10	9	31	3,1	3,67
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7	2	13	1,86	4,19
Итого:	104		261	3,5	3,87
ИТОГИ ПРИЕМА - 2025	889		1861	4,74	3,72

Таблица 3. Прием с оплатой стоимости обучения (заочное)

Наименование специальности	План	Факт (оригиналы)
На базе 11 классов		
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	2




Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	20	5
Электрические станции, сети и системы	20	7
ИТОГИ ПРИЕМА НА ЗАОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ-2025	60	14

Реализуемые основные образовательные программы, размещённые на сайте ПАТТ

	Наименование программ СПО	ОПОПы, разработанные в формате ФП «Профессионалитет»	Основание
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<i>Приём в 2022 -2023 уч.г., 2023 - 2024 уч.г. https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F42nbAeO1hOAIjUfcsPUU0jCMD4SlxXAogoZp%2FbfBeJOIZ9SKhE%2FD3dppNPeiGd%2Feq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%202023.pdf&nosw=1</i>	ФГОС 11.01.2018 №25
	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F2FtmE1G8Msw1dv4ZSA791srae6DqjE1TS4VriVS7s5eCR%2FQN7Ho1OsUIwotul%2Fy8Tq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2008.02.05%202025.pdf&nosw=1	ФГОС 21.05.2024 №346
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4RtOBKOlOgXKYR4QHv%2FNjEIDzIrA%2FxC9wHqlyrWaboKFtwXES7rUGtcaEteS3Csq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2008.02.09%202025.pdf&nosw=1	ФГОС 09.11.2023 №845
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы (СОО)	<i>Приём в 2023- 2024 уч.г. https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FYZJWexocm6iikeHRzEl5MMfpQNXf%2FQmgSUXUVRBlsl7ggvz2fqivx4JefzBe5eoq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%202023%2013.02.03.pdf&nosw=1</i>	ФГОС 22.12.2017 №1248
	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (СОО)	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F2Frj17IazWNYKzIEnylrmpNymRUlpmkj2w4FIHrdzv1UFyxMF8a5x6Re4BCDQvEq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=13.02.12%202025.pdf&nosw=1	ФГОС 15.11.2023 №864
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F2FulJTvVslEuponRv0gNUMidIprOxRycpxkWmgh5vpFaajRqyA4rPzG0pR7pZcb9TLq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=13.02.07%202024.pdf&nosw=1	ФГОС 14.12.2017 №1216;
	13.02.07 Электроснабжение	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F2FXLdLkT3TTOWi8PSuUosdYEqFajnCQ0aK9EP8U%2FLjUzRLsSt3jrDpDYeF8f3QAR%2F6q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=13.02.07%202025.pdf&nosw=1	ФГОС 16.04.2024 №233
	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F2FxrIzk8%2FxzYtFCJTbVsvb2uqGYjynBwYJ3jeZsNYuzNKN5OM0qAmXsu4NnJndN6%2Fsq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=13.01.10%202025.pdf&nosw=1	ФГОС 28.04.2023 № 316

	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	<i>Приём в 2022 -2023 уч.г</i> https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FobjJN8ACitCV95Q1Lm03uHWDronmG58HRBxHxGGKEEYtr%2BxZsm924fdsdj7f%2B14Uq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2015.02.10%20итог.pdf&nosw=1	ФГОС 09.12.2016 №1557
	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	<i>Приём в 2023 -2024 уч.г</i> https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FobjJN8ACitCV95Q1Lm03uHWDronmG58HRBxHxGGKEEYtr%2BxZsm924fdsdj7f%2B14Uq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2015.02.10%20итог.pdf&nosw=1	ФГОС 14.09.2023 №684
	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	<i>Приём в 2023 -2024 уч.г.</i> https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FNtNCWwIpxrnS0KiOwQ77h1XyRfbYwkRIoBP9L6oTXd7pYwHHw0TiXp%2BJeSAPjBMcq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2015.02.18.pdf	ФГОС 09.12.2016 №1575
	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	<i>Приём в 2024- 2025 уч.г</i> https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FNtNCWwIpxrnS0KiOwQ77h1XyRfbYwkRIoBP9L6oTXd7pYwHHw0TiXp%2BJeSAPjBMcq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2015.02.18.pdf	ФГОС 27.11.2023 №890
	15.02.16 Технология машиностроения	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F%2FI8OFJ7JmF3JAKW%2B4ceeRtViFPOV008IKQcPqgbYTwqI4qKtw%2BROw2uwbldk98A1q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП-П%2015.02.16_2025.pdf&nosw=1	ФГОС 14.06.2022 №444
	15.02.19 Сварочное производство	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMreAENnF2%2F9n%2BrY%2F6QRD4woLql6jn0Y6NazCtTDqDbkR5HnmcspEPCKEIZXc%2BJq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=опоп%2015.02.19%202025.pdf&nosw=1	ФГОС 30.11.2023 №907
	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FU7M81kz%2FB0nhnZdqo%2BseHak0xekI4cxMtG%2BK%2BZYUB%2B%2BavvO5QSSDc31zxK5MyReCq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=15.01.05%202025.pdf&nosw=1	ФГОС 15.11.2023 №863
	15.01.29 Контролер качества в машиностроении	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F2Hvll7exrsOV9B%2F1vP8nV%2BeyWYI0SbJ4jRPVAiMAGY8NRtvckdVZUotoYq4K5aMcq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=15.01.29_ОПОП-П-П_2025.pdf&nosw=1	ФГОС 13.07.2023 №528
	15.01.36 Дефектоскопист	<i>Приём в 2023г.</i> https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F247JaSRbYkthA2xKAf6WDnEk7jaGM3r6G6Z0qGovxrRcROeh6%2BzVkuDQcjNzYeq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2015.01.36.pdf	ФГОС 08.11.2023 №836
	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FKKkMNT4%2BPvm8PjWHN%2BUsUcUTKesIvkeNkIkPHGY%2FAY5aNjM2dNTEtk8MnZrGqEuldq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП	ФГОС 15.11.2023 №862

		%2015.01.38%20изменен.pdf&nosw=1	
	21.02.19 Землеустройство (ОО)	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FbUtnTbT6BUE6uEWntN%2BvSNZR3rCZ%2BIP4uFMBkLXmgiu4%2FPAgDfVKCuif4kDG4U9lq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=21_02_19_ОПОП_Zemleustroystvo_2025.pdf&nosw=1	ФГОС18.05.2022 №339
	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FMVEVKGbDL6A%2BcRKYVhB%2BLg3jVGvwyiOvL%2FT5ZuN6ROyJlj2%2Fn9cefRtXvzUcFzzjq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2022.02.03.pdf	ФГОС 21.02.2014 № 357
	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F0fJtaRwAPNhbYjYREDehGR6Hbob1XOXeOix2bQhYmsTsOo2%2B4eRewG%2Ff1LUI%2FSxXq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2022.02.08%202025.pdf&nosw=1	ФГОС 25.09.2023 №718
	22.02.06 Сварочное производство	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FSzCM9iTf44wx1dar5HDDH5fTVeT%2FToj%2FNfY75t283PeH%2FjowHouVeMio%2BzqIs5Ebg%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=СП%202023.pdf&nosw=1	ФГОС 21.04.2014 №360
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - сетевая форма реализации программы	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FQhfZvc0nZfzc6WCL0oAm71wtFiEERdpyuY55NulT%2FDyTa4xopLlp74h1UaQqsFPUq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП_П_23.01.17_2025%20(с%20подписью).pdf&nosw=1	ФГОС16.08.2024 №580
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F%2BIwybQ6cKq%2FGRLYI6w8zEcPT9%2B3%2BRTVP8XXrG%2BSystemGoRmRcy4EMsCibbnoQfuSq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2023.01.08%202025.pdf&nosw=1	ФГОС26.08.2022 №774
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FW34NTijIQHn1a0ady%2BQfiuxxhTXoaX3trTxVRNE7aX9TGZtqG3sKp98bAs2dRNmlq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП_23.02.04_2025.pdf&nosw=1	ФГОС 08.02.2024 № 81 ФГОС23.01.2018 №45
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного)	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FqSyxFPnBdnfGgyKcvilvfhj5j0LUwMSeU99HhUmrsRfg41K2CEhL2YVdW80%2BrEjq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=23.02.05%2019.11.pdf&nosw=1	ФГОС18.03.2024 №169
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FJr2ZQ8BGSr8sdO%2FLIPwDDbrwG46U5E31IA6XShy%2FfgwZG%2BjDhyLdijDx1NAzIjLq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2023.02.07%20сайт.pdf&nosw=1	ФГОС 09.12.2016 №1568

	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - сетевая форма реализации программы	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4oVbwUFqCK7xBwUs70jzHrOGCwKArIUG7qGixW91p9dSh%2BHjkPZfVa%2FmKUtzG23%2Fq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП_23.02.07_2025.pdf&nosw=1	ФГОС 02.07.2024 №453
	26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F2BhodyN0%2B9PFUPcxAuH%2BUnKx5TxVvC%2BrxCcE0IFpLia2E0t%2F5FuWF5Kdjo335aZzyq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2026.01.01%202025.pdf	ФГОС 27.04.2022 №288
	26.02.02 Судостроение	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FXVSV8dnJ9KtzZUw93bNINLXLEUjLJsK3hZIEMnnE4H8EEFdns5oCILx%2Bqclz9GOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП%2026.02.02%202025.pdf&nosw=1	ФГОС 08.02.2024 №84 ФГОС 23.11.2020 №659
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F2Fi9P%2FmMRNLceF%2FBЕКoMwOpWa%2FhZw%2BrTPH0KaOULDOGUnWgPBOLSJCIKubqOeaBquq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=ОПОП_38.02.03_2025.pdf&nosw=1	ФГОС 21.04.2022 №257
ИТОГО 2025-26 учебный год - 31 ОПОП, в т.ч. «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» -13 ОПОП; разработаны в формате ПОП-П - 31 программа			33 ФГОС, в т.ч. «П» - 14 ФГОС
	2025 учебный год (I-е полугодие)		Информация о ФГОС СПО,
1	21.02.05 Земельно - имущественные отношения (СОО)	ЗИО	Завершили летом 2025
2	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	С	*
3	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	Тчпу	Завершили летом 2025
4	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фчпу	Завершили летом 2025
5	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Дсм	Завершили летом 2025
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А	Завершили летом 2025
ИТОГО за 2025 год - 37 ОПОП			39 ФГОС

СТРУКТУРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ 2025 ГОДА

	Наименование программ СПО, реализуемых ПАТТ с 01.09.2025 уч.г.	ВД по ФГОС	ООД	СГЦ	ОПД	ПМ	из них .пр офесси и	из них цифрови зация.	изменен. срока реализ.
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (Д)	приём в 2022 -23, 2023 - 24 уч.г.							
 2	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (Д)	5	14	7	9	7	1	1	3,8
 3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (МЭ)	4	14	5	10	5	1		2,9
4	13.02.03 Электрические станции, сети и системы (ЭСу)	приём в 2023 - 24 уч.г.							
5	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (ЭСиР)	7		6	10	7	1		
6	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (ЭЛ) (ФГОС 2017)	приём в 2022 -23 - 2024 - 25 уч.г.							
7	1. 13.02.07 Электроснабжение (ЭЛ) ФГОС 2024)	6	14	6	10	7	1		
 8	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Э)	3	14	6	7	3			
 9	15.02.16 Технология машиностроения (ТМ)	5	14	6	8	7	1	1	3,8
10	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (МиМР) (ФГОС 2016)	приём в 2022 -23 уч.г.							
11	15.02.10. Мехатроника и робототехника (по отраслям) (МиМР) (ФГОС 2023)	приём в 2023- 24 уч.г.							
 12	15.02.19 Сварочное производство (СП) (ФГОС 2023)	4	14	6	12	6	1	1	3,8
 13	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Св)	3	14	6	4	3			
14	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (ТЭРП)	приём в 2023- 24 уч.г.							
15	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (ТЭРП)	приём в 2024- 25 уч.г.							

16	15.01.29 Контролер качества в машиностроении (Км)	2	14	5	8	3		1	2,9
17	15.01.36 Дефектоскопист (Дф)	приём в 2024- 25 уч.г.							
18	15.01.28 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (Онс)	5	14	6	3	3		1	
19	21.02.19 Землеустройство (ЗЕМ)	4	14	5	9	5	1		
20	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (ЛИТ)	приём в 2023- 24 уч.г.							
21	22.02.08 Металлургическое производство (МП)	3	14	5	9	5	1	1	3,9
22	22.02.06 Сварочное производство (СП) (ФГОС 2014)	приём в 2022 -23 уч.г., 2023-24 уч.г.							
23	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (М)	2	14	5	4	2			
24	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (Срс)	3	14	6	3	3			
25	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (ТЭ)	2	14	6	12	4	2		
26	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного) (ЭТЭ)	4	14	6	8	5	1		
27	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОРАД)	приём в 2022 -23 - 2024 - 25 уч.г.							
28	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (ТО)	3	14	6	11	4	1		
29	26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов (См)	5	14	6	6	5			2,8
30	26.02.02 Судостроение (СД)	3	14	6	12	5	1	1	3,8
31	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ)	4	14	4	14	4			

Динамика социального состава обучающихся с 2025-2026 уч.года

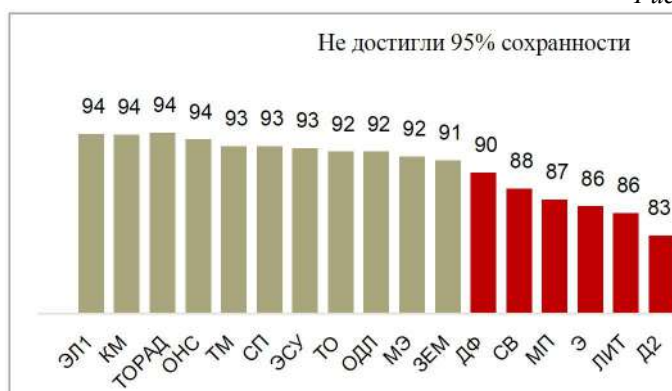
Динамика социального статуса обучающихся					
№	показатели	2023	2024	2025	спарклайны
1	Количество обучающихся всего:	2200	2243	2414	
	Девушек:	8,3	9,4	9,5	
	Юношей:	91,7	90,6	90,5	
2	Несовершеннолетние обучающиеся			90,5	
3	Семьи малообеспеченные	2,7	6,6	4,9	
4	Многодетные (трое и более детей)	21	14,1	14,7	
5	Неполные семьи	22	21,8	20	
6	Семьи, в которых один или оба родителя безработные	41	7,6	2,7	
7	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	0,13	0,09	0,08	
8	Семьи, где один или оба родителя инвалиды	2,18	2,12	1,8	
9	Семьи, где один или оба родителя пенсионеры	1,36	2,1	1,2	
10	Семьи, где есть члены семьи, находящиеся на территории СВО для выполнения боевых задач	2,8	4,37	4,6	
11	Семьи социального риска	0,13	0,18	0,78	
12	Дети - сироты, наход. на полном гос. обеспечении	1,86	1,29	1,5	
13	Дети, имеющие попечителей (получение пособия)	0,86	0,94	0,86	
	Иногородные обучающиеся	35,6	37,5	42,5	
14	Из них проживают в общежитии	35,6	35,7	35,8	
15	Инвалиды, обучающиеся с ОВЗ	1,18	1,24	1,5	

Динамика сохранности контингента

Рис.1













Рис. 2



Динамика движения контингента обучающихся за 3 года

Таблица 1

Код ОПО П ПАТТ	«П»	Наименование программ СПО	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
			контингент (ср.знач.)			количество отчисленных (ср.знач.)			процент отчисленных		
Д		08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (Д)	257	175	108	11	7	18	4,3	4	16,7
Д		08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (Д)		61	125		2	6		3,3	4,8
МЭ		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	55	80	109	5	9	2	9	2,5	8,3
ЭСУ		13.02.03 Электрические станции, сети и системы (СОО)	91	64	27	3	5	2	3,3	7,8	7,4
ЭСИР		13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (СОО)		34	65		2	1		5,9	1,5
ЭЛ		13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	131	147	102	8	14	6	6,1	9,5	5,9
ЭЛ		13.02.07 Электроснабжение			35			1			2,9
Э		13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	83	80	66	6	6	9	7,2	7,5	13,6
Ми МР		15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	46	58	27	2	6	0	4,3	7,4	0
Ми МР		15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)			26						0
ТЭРП		15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (ФГОС 2016)	32	31	31	0	2			6,5	0











ТЭР П		15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (ФГОС 2023)		34	30		2	1		5,9	3,3
ТМ		15.02.2016 Технология машиностроения	118	166	195	4	21	14	3,4	12,7	7,2
СП		15.02.19 Сварочное производство (ФГОС 2023)		62	97			7			7,2
Св		15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	108	71	60	13	17	7	12	24	11,7
Км		15.01.29 Контролер качества в машиностроении			33			2			6
Дф		15.01.36 Дефектоскопист		35	30			3			10
Онс		15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков			31			2			6,5
ЗЕМ		21.02.19 Землеустройство			23			2			8,7
ЛИТ		22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	40	48	21		4	3		8,3	14,3
МП		22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)			31			4			12,9
СП		22.02.06 Сварочное производство (ФГОС 2016 (ФГОС 2014))	148	146	105	4	7	3	2,7	4,8	2,9
М		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - сетевая форма реализации программы	122	83	60	13	6	2	10,7	7,2	3,3
Срс		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин			33			1			3
ТЭ		23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	141	184	164	5	12	5	3,6	6,2	3,1
ЭТЭ		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного)			36			1			2,8
ТОР АД		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	209	308	240	19	15	14	9	4,9	5,8
ТО		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - сетевая форма реализации программы (ФГОС 2024)			64			5			7,8
См		26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов	103	116	85	2	11	4	1,9	9,5	4,7
СД		26.02.02 Судостроение	90	147	148	6	8	4	6,7	5,4	2,7
ОДЛ		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	76	113	129	14	10	10	18,4	8,9	7,8

С	43.02.06.Сервис на транспорте (по видам транспорта)	42	24		9	2	2	21,4	8,3	
Дсм	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	140	59		6	6	3	4,3	10,2	
Тчпу	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	59	24		5	4	4	8,5	16,6	
Фчп у	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	28	22		5	2	2	17,9	9,1	
ЗИО	21.02.05 Зимельно - имущественные отношения	45			3			6,7		
А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95			10	1	1			
Ст	15.01.25 Станочник	34			3					
№ гр.	23.01.03 Автомеханик	49			1					
	15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					5				
	Среднее значение	2342	2372	2336	157	186	151	7,7	7,6	6,2

Динамика отчисления студентов (количество) за 3 года

Таблица 2

	Наименование программ СПО	2023	2024	2025	2023	2024	2025
		контингент (ср.знач.)			количество отчисленных (ср.знач.)		
Д	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (Д)	257	175	108	11	7	18
Д	 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (Д)		61	125		2	6
МЭ	 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	55	80	109	5	9	2
ЭСу	13.02.03 Электрические станции, сети и системы (СОО)	91	64	27	3	5	2
ЭСиР	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (СОО)		34	65		2	1
ЭЛ	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	131	147	102	8	14	6
ЭЛ	13.02.07 Электроснабжение			35			1
Э	 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	83	80	66	6	6	9
МиМР	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	46	58	27	2	6	0
МиМР	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)			26			
ТЭРП	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (ФГОС 2016)	32	31	31	0	2	0







ТЭРП		15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (ФГОС 2023)		34	30		2	1
ТМ		15.02.2016 Технология машиностроения	118	166	195	4	21	14
СП		15.02.19 Сварочное производство (ФГОС 2023)		62	97		0	7
Св		15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	108	71	60	13	17	7
Км		15.01.29 Контролер качества в машиностроении			33			2
Дф		15.01.36 Дефектоскопист		35	30		0	3
Онс		15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков			31			2
ЗЕМ		21.02.19 Землеустройство			23			2
ЛИТ		22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	40	48	21		4	3
МП		22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)			31			4
СП		22.02.06 Сварочное производство (ФГОС 2016 (ФГОС 2014))	148	146	105	4	7	3
М		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - <i>сетевая форма реализации программы</i>	122	83	60	13	6	2
Срс		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин			33			1
ТЭ		23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	141	184	164	5	12	5
ЭТЭ		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного)			36			1
ТОРАД		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	209	308	240	19	15	14
ТО		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - <i>сетевая форма реализации программы (ФГОС 2024)</i>			64			5
См		26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов	103	116	85	2	11	4
СД		26.02.02 Судостроение	90	147	148	6	8	4
ОДЛ		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	76	113	129	14	10	10
С		43.02.06.Сервис на транспорте (по видам транспорта)	42	24		9	2	2
Дсм		23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	140	59		6	6	3
Тчпу		15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	59	24		5	4	4

Фчпу	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	28	22		5	2	2
ЗИО	21.02.05 Зимельно -имущественные отношения	45			3		
А	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95			10	1	1
Ст	15.01.25 Станочник	34			3		
№	23.01.03 Автомеханик	49			1		
МО	15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)					5	
		2342	2372	2336	157	186	151

Мониторинг отчисления обучающихся за 2023- 2025 гг. (%)

Таблица 3

Код	ФП «П»	Наименование программ СПО	2023	2024	2025
			Отчисленные обучающиеся (%)		
Д		08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (Д)	4,3	4	16,7
Д		08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (Д)		3,3	4,8
МЭ		08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9	2,5	8,3
ЭСу		13.02.03 Электрические станции, сети и системы (СОО)	3,3	7,8	7,4
ЭСиР		13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (СОО)		5,9	1,5
ЭЛ		13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	6,1	9,5	5,9
ЭЛ		13.02.07 Электроснабжение			2,9
Э		13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7,2	7,5	13,6
МиМР		15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,3	7,4	0
МиМР		15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)			0
ТЭРП		15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (ФГОС 2016)	0	6,5	0
ТЭРП		15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (ФГОС 2023)		5,9	3,3
ТМ		15.02.2016 Технология машиностроения	3,4	12,7	7,2
СП		15.02.19 Сварочное производство (ФГОС 2023)		0	7,2
Св		15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	12	24	11,7
Км		15.01.29 Контролер качества в машиностроении			6
Дф		15.01.36 Дефектоскопист		0	10
Онс		15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков			6,5
ЗЕМ		21.02.19 Землеустройство			8,7
ЛИТ		22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов		8,3	14,3

МП		22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)			12,9
СП		22.02.06 Сварочное производство (ФГОС 2016 (ФГОС 2014))	2,7	4,8	2,9
М		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - <i>сетевая форма реализации программы</i>	10,7	7,2	3,3
Срс		23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин			3
ТЭ		23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,6	6,2	3,1
ЭТЭ		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного)			2,8
ТОРАД		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	4,9	5,8
ТО		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - <i>сетевая форма реализации программы (ФГОС 2024)</i>			7,8
См		26.01.01 Судостроитель - судоремонтник металлических судов	1,9	9,5	4,7
СД		26.02.02 Судостроение	6,7	5,4	2,7
ОДЛ		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18,4	8,9	7,8
С		43.02.06.Сервис на транспорте (по видам транспорта)	21,4	8,3	
Дсм		23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	4,3	10,2	
Тчпу		15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	8,5	16,6	
Фчпу		15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	17,9	9,1	
ЗИО		21.02.05 Зимельно -имущественные отношения	6,7		
А		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
Ст		15.01.25 Станочник			
№		23.01.03 Автомеханик			
МО		15.02.01.Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
			6,8	7,6	6,2

Для анализа динамики сохранности контингента обучающихся дневной формы обучения за 3 года выбраны 16 направлений подготовки из 31, где по данным программам студенты обучались на протяжении не менее трёх лет (таблица3).

Среднее значение отчисленных обучающихся за 2023-2025 гг. колеблется от 6,2 до 7,6% без учёта программ, выделенных цветом, которые не реализовывались в 2025 году.

Анализ динамики сохранности студентов за 2025 год по сравнению с предыдущими двумя годами позволил выявить улучшение показателей по сравнению с 2024 годом на 1,4%. Наилучшие показатели сохранности контингента (100%) установлен по программам: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) (МиМР), 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (ТЭРП).

В то же время выявлены два направления подготовки с высоким уровнем отчисления контингента: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов отчислено (Д) -16,7%; 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Э) - 13,6%; третий год подряд по программе 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), (Св) -11,7%, одновременно,

по данной программе выявлено некоторое улучшение показателя сохранности по сравнению с предыдущими периодами.

Мониторинг сохранности студентов, обучающихся в течение двух лет (таблица 4) выявил шесть направлений подготовки: 08.02.12 (Д); 13.02.12 (ЭСиР); 15.01.36 (Дф); 15.02.19 (СП); 22.02.03 (ЛИТ), Среднее значение отчисленных в данной подгруппе в 2024 году - 3,5%, в 2025г - 7,6% свидетельствует о росте контингента отчисленных в 2025 году на 4,1%. Наибольший процент отчисленных по трём программам: 15.01.36 (Дф) увеличение на 10%; 22.02.03 (ЛИТ) на 6%; 15.02.19 (СП) на 7,2%.

По четырём направлениям подготовки 2023 -2024гг., завершившим реализацию, в среднем было отчислено 11,4% обучающихся: 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта) (С); 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (Дсм); 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (Тчпу); 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (Фчпу). В то же время для выявления среднего значения отчисления эти программы не учитывались.

Мониторинг динамики отчисления студентов, обучающихся в течение двух лет

Таблица 4

код	Наименование программ СПО	2023	2024	2025	Спарклайны
		Отчисленные обучающиеся (%)			
Д	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения		3,3	4,8	
ЭСиР	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация (СОО)		5,9	1,5	
ТЭРП	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (ФГОС 2023)	0	5,9	3,3	
Дф	15.01.36 Дефектоскопист		0	10	
СП	15.02.19 Сварочное производство (ФГОС 2023)		0	7,2	
ЛИТ	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов		8,3	14,3	
С	43.02.06.Сервис на транспорте (по видам транспорта)	21,4	8,3		
Дсм	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	4,3	10,2		
Тчпу	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	8,5	16,6		
Фчпу	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	17,9	9,1		

Динамика отчисления студентов, принятых на первый курс в 2025 году

Таблица 5

код	Наименование программ СПО	2025
Э	13.02.07.Электроснабжение	2,9
Км	15.01.29 Контролер качества в машиностроении	6
Онс	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	6,5
	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	0
ЗЕМ	21.02.19 Землеустройство	8,7
МП	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	12,9
Срс	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3
ЭТЭ	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного)	2,8
ТО	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств -сетевая форма реализации программы (ФГОС 2024)	7,8

Динамика результатов ПА 2024 -2025г.г.

код ОПОП	кол-во обуч.		сохранность (%)		успеваемость (%)		качество (%)		отличники (ед)		средний балл	
	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
Д1	51	105	89,5	91	100	96	38,5	39,5	6	5	4,1	4
Д2	113	58	89	91	100	95	42,5	53,5	4	4	4,1	4,2
ЛИТ	23	48	88	93	100	98,5	30	20,5			3,9	3,75
ОДЛ	91	51	82	88	100	98	55	45,5	5		4,3	4,1
ТОРАД	239	213	90	93	95	97	41,1	39,7	14	4	4	4,1
ТЭ	130	116	86	93,5	92	91	47	46		2	4,1	3,9
М	26	45	76	98	100	100	38	49,5	4	1	4	4,25
СП1	31	62	97	98	84	95	9,7	42	1	3	4,1	4,1
СП2	137	82	96	82	80	99	46	52			4	3,9
Св	27	45	92	94	67	89	7	5,2			3,5	3,6
СД	119	110	94	97	94	97,5	37,5	44,5	20		4,1	4
См	50	55	88	98	88	96,5	9,9	36			3,7	3,8
ТЭРП1	31	32	89	100	100	94	71	69	1			4,1
МиМР1	28	29	97	100	100	97	57	76	2	3	4,2	4,3
МиМР2	27	30	93	93	100	97	63	63		1	4	4,1
ТМ	128	105	92	87,5	96	88	34	24	1		3,8	3,6
МЭ	73	51	88	85	98	86,5	21	19,5	1		3,7	3,5
ЭЛ	104	111	90	89	99	92	41,4	37	1	2	4	3,9
ЭСу	24	60	93	100	92	91,5	16,7	33,5		2	3,7	3,9
Э	32	45	91	98	84,4	91,5	12,5	29			3,6	4
Дф	30		86		97		7				3,8	
ТЭРП2	31		89		100		42				4	
ЭСuP	31		89		93,5		23				3,7	

**Информация о динамике документооборота в отделе кадров
ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» за 2025 год**

1. Архив	2025 год
- выдано архивных справок	220
- дубликатов дипломов	35
Архив ПТУ № 14 перемещен на Советскую, д.11; сданы приказы постоянного хранения 1976 г. - 1983 г. в нац.архив.	
ИТОГО:	2282
2. Издано приказов	
- по основной деятельности	36
- по административно-хозяйственной деятельности	285
- по СП	193
- по личному составу	672
- по отпускам	184
ИТОГО:	1370
3. Зарегистрировано корреспонденции	
- входящей, из них 2 док. ДСП	2400
- исходящей, из них 1 док. ДСП	1599
ИТОГО:	1614
4. Работа в ФРДО -выгружено	
- удостоверений	148
- свидетельств	1141
- дипломов	751
- дубликатов дипломов	41
ИТОГО:	2081
5. Работа в ЕГИССО	
Выгрузка стипендии академической и социальной осуществлялась на основании приказов.	
ИТОГО:	2081
6. Работа в военкоматом	
- выдано справок	1766
- выдано повесток студентам	2061
- встали на воинский учет (100%)	436
- забронировано работников, из них 2 раб. в Пряжинском военкомате	17
ИТОГО:	4280
7. Охрана труда	
- проведена спецоценка рабочих мест	3
- прошли медицинский осмотр (чел)	36
- проведена проверка знаний требований ОТ (по 3-м программам обучения), данные переданы в Минтруд	130
- закуплено спецодежды засчет средств возмещения (компл.)	48

**Обновленный перечень локальных нормативных актов,
принятых в 2025 году и по состоянию на 01.01.2026г.**

<i>№ п/п</i>	<i>Реквизиты распорядительного документа</i>	<i>Наименование локального нормативного акта</i>
1	Приказ от 09.01.2025г. № 02-ОД	-Требования к оформлению текстовых документов
2	Приказ от 10.01.2025г. № 03-ОД	- Порядок работы стимулирующей комиссии
3	Приказ от 05.02.2025г. № 05-ОД	- Положение о суммированном учете рабочего времени; - Правила приема на обучение в 2025 году; - Положение о Ресурсно-методическом центре по учебному предмету «Труд (Технология)»
4	Приказ от 04.04.2025г. № 11-ОД	- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования; -Порядок проведения смотра-конкурса методических материалов педагогическими работниками
5	Приказ от 06.05.2025г. № 14-ОД	- Правила приема в 2025 году
6	Приказ от 15.05.2025г. № 15 - ОД	- Положение о приемной комиссии; - Положение о Центре карьеры; -Положение об учебно-производственном комплексе образовательно-производственного центра «Сампо»
7	Приказ от 27.06.2025г. № 18 - ОД	- Правила внутреннего трудового распорядка
8	Приказ от 26.08.2025г. № 21 - ОД	- Правила приема на обучение в 2025 году; -Порядок и основания предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком обучающимся
9	Приказ от 05.09.2025г. № 24- ОД	- Правила приема на обучение в 2025 году; -Положение о базовой кафедре ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
10	Приказ от 25.09.2025г. № 25/1/2 - ОД	- Положение об оплате труда и стимулировании работников
11	Приказ от 25.11.2025г. № 30 - ОД	- Положение о классном руководстве

Информация о присвоении квалификации образовательных программ выпускникам ПАТТ

	Квалификация по специальности	Квалификация по профессии	
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов - ТЕХНИК	1) 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - ЭЛЕКТРОМОНТЁР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ	
2	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения - ТЕХНИК		
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - ТЕХНИК		
4	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) - ТЕХНИК		
5	13.02.07 Электроснабжение - ТЕХНИК		
6	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) - ТЕХНИК		2) 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) СВАРЩИК
7	15.02.19 /22.02.06 Сварочное производство - ТЕХНИК		3) 15.01.29 Контролер качества в машиностроении - КОНТРОЛЁР КАЧЕСТВА
8	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов - ТЕХНИК		4) 15.01.36 Дефектоскопист - ДЕФЕКТОСКОПИСТ
9	22.02.08 Metallургическое производство - ТЕХНИК		
10	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - ТЕХНИК		
11	26.02.02 Судостроение - ТЕХНИК		
12	13.02.03 Электрические станции, сети и системы - ТЕХНИК - ЭЛЕКТРИК	5) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - ОПЕРАТОР-НАЛАДЧИК МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ	
13	13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация - ТЕХНИК- ЭЛЕКТРИК	6) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин - СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН	
14	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (за исключением водного) - ТЕХНИК - ЭЛЕКТРОМЕХАНИК		
15	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) ТЕХНИК -МЕХАТРОНИК		
16	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) СПЕЦИАЛИСТ ПО МЕХАТРОНИКЕ И РОБОТОТЕХНИКЕ		
17	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства - СТАРШИЙ ТЕХНИК		
18	15.02.16 Технология машиностроения ТЕХНИК -ТЕХНОЛОГ		
19	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ФГОС СПО 2016) - СПЕЦИАЛИСТ		
20	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (ФГОС СПО 2024) СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ		
21	21.02.19 Землеустройство - СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ	8) 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов - СБОРЩИК КОРПУСОВ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ	
22	38.02.03 Операционная деятельность в логистике - ОПЕРАЦИОННЫЙ ЛОГИСТ		

Направления деятельности учебно-производственного комплекса ПАТТ (УПК) за 2025 год

В 2025 году в УПК обучилось 969 слушателей по основным программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам, из них:

- 678 человек - по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих;
- 9 человек - по основным программам профессионального обучения - программам переподготовки рабочих;
- 64 человека - по основным программам профессионального обучения - программам повышения квалификации рабочих;
- 84 человека – по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- 50 человек – по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.
- 84 человека - по дополнительным общеобразовательным программам

В 2025 году в УПК были реализованы 40 программ, из них:

- 13 основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих;
- 3 основные программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих;
- 6 основных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих;
- 7 дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации;
- 7 дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки;
- 4 дополнительные общеобразовательные программы.

Полный перечень программ представлен на сайте ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» <https://patt.karelia.ru/mnogofunktsionalnyy-tsentr-prikladnykh-kvalifikatsiy/programmy-obucheniya/>

По итогам реализации образовательной деятельности слушателям, успешно освоившим соответствующую программу дополнительного профессионального образования и прошедшим итоговую аттестацию, выданы следующие документы о квалификации:

- свидетельства о профессии рабочего – 751 шт.;
- удостоверения о повышении квалификации – в количестве 84 шт.;
- дипломы о профессиональной переподготовке и приложения к ним – в количестве 50 шт.

Сведения о выданных документах о квалификации в установленные сроки внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

По результатам внутренней оценки, наибольшей популярностью среди слушателей программ профессионального обучения (подготовки) пользовались следующие направления:

- Сборщик корпусов металлических судов: 136 человек (20% от общего числа обученных).
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом: 120 человек (17%).
- Водитель автомобиля категории «В»: 100 человек (15%).

- Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов: 81 человек (12%).
- Машинист экскаватора: 55 человек (8%).
- Тракторист: 54 человека (8%).

В 2025 году было заключено **244** краткосрочных договора на оказание платных образовательных услуг.

В сфере профессионального обучения заключено 162 договора, из которых 148 – с физическими лицами и 14 – с юридическими.

В рамках дополнительного профессионального образования заключено 82 договора, в том числе 55 с физическими лицами и 27 с юридическими.

Разработаны и утверждены на методическом совете 10 новых программ :

1	Дополнительная общеобразовательная программа –дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка персонала II квалификационной группы по электробезопасности (II группа по электробезопасности до 1000 В)»
2	Дополнительная общеобразовательная программа –дополнительная общеразвивающая программа «Цифровая гигиена»
3	Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автомобиля»
4	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе» (144часа)
5	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Специалист, ответственный за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории)»
6	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего «Водитель погрузчика» в двух открытых категориях (С D)
7	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Водитель транспортных средств категории «В»»
8	Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (500часов)
9	Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (500часов)
10	Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Операционная деятельность в логистике» (500часов)
11	Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Операционная деятельность в логистике» (256 часов)

В рамках проекта «Второй диплом» 14 студентов приступили к обучению по трем дополнительным программам профессиональной переподготовки:

- Электроснабжение (по отраслям) - 7 чел.
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств -3 чел.
- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - 4 чел.

Кроме того новой дополнительной программе профессиональной переподготовки «Операционная деятельность в логистике» начали обучаться 4 человека.

Разработаны новые курсы в ЭОС MOODLe по программам «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике».

В 2025 году наблюдался растущий интерес к получению дополнительных профессий в УПК среди студентов: около 23 студентов прошли обучение по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

Динамика результатов ГИА 2025

Диплом о среднем профессиональном образовании получили 100% выпускников (584 чел.), диплом о среднем профессиональном образовании с отличием - 47 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников и соответствует среднему показателю ВСОКО, однако на 4% меньше, чем в 2024 году.

По результатам ГИА выпускников трёх программ ПССЗ (51 чел.):

-43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (С, 23 чел.),

-22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (ЛИТ, 21 чел.),

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ОЗО - 7А-1, 7 чел.)

в форме защиты дипломных проектов (работ) (ДП/Р) в 2025 году (*1я группа*) **средний показатель качества защиты составил 98,5%**, что превышает среднее значение показателя ВСОКО «качество защиты ДП/Р (*не менее 82%*) на 16% (диаграмма 1). В 2025 году в сравнении с 2024 годом в первой группе участников анализируются лишь результаты выпускников одной программы, улучшивших собственные показатели на 14% - **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ОЗО) (*2024 год - 86%, 2025 год -100%*), по двум другим программам (*43.02.06-С, 22.02.03-ЛИТ*) в 2024 году выпускников не было.

Результаты ГИА в форме защиты дипломных проектов (работ) выпускниками трёх программ (*1я группа*)

Диаграмма 1



Вторая группа выпускников восьми специальностей (**262 чел.**), согласно нормативным требованиям, участвовали в 2х формах ГИА 2025 года - защита дипломных проектов (работ) и участие в демонстрационном экзамене (независимая оценка). Динамика участия и результатов представлена в таблице 1

Динамика результатов участников второй группы ГИА 2025

Таблица 1

Наименование программы ПССЗ	Форма ДЭ	код ПССЗ	кол-во обуч.	Средний балл (ДЭ)	Качество во (ДЭ)	Средний балл (ДП)	Качество во (ДП)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Профильный	ТОРАД	44	4,16	79,5	4,12	88,6

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Профильный	Д	57	4,1	74,4	3,95	60,6
22.02.06 Сварочное производство	Профильный	СП (П*)	29	4	79,3	3,97	69,0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Профильный	ТЭ	27	4,15	74,1	4,59	88,9
26.02.02 Судостроение	Профильный	СД (П*)	18	4,11	83,3	4,28	88,9
15.02.16 Технология машиностроения	Профильный	ТМ (П*)	22	3,95	59,1	4,3	81,8
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Профильный	611	7	4,7	100	4	93,3
13.02.03 Электрические станции, сети и систем	Профильный (вариативная часть)	ЭС-у	30	4	93,3	4,7	100
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Базовый	ЭЛ	28	3,9	57,1	3,9	71,4

* -участники ФП «Профессионалитет»

Далее -анализируем динамику результатов качества ГИА с 2023 по 2025 год, однако сравниваем сопоставимые результаты за 2024 и 2025 гг., поскольку за этот период произошли существенные изменения в форматах проведения ГИА.

По результатам ГИА выпускников ППССЗ в форме защиты дипломных проектов (работ) (ДП/Р) (2я группа) в 2025 году превысили среднее значение показателя ВСОКО «качество защиты ДП/Р (не менее 82%)» выпускники пяти из восьми программ ППССЗ (диаграмма 1). Из них самое высокое качество защиты ДП/Р (98,5%) продемонстрировали выпускники специальности **13.02.03** Электрические станции, сети и системы, самое низкое качество защиты ДП/Р (Д-60,6%) у выпускников 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. На диаграмме 2 выделен показатель качества защиты ДП/Р студентами первого выпуска специальности **26.02.02 Судостроение** (диаграмма 2).

Динамика качества защиты дипломных проектов (работ) выпускниками ППССЗ (ГИА 2025) (2я группа)

Диаграмма 2



В 2025 году в сравнении с 2024 годом по техникуму **повысилось среднее значение качества защиты ДП/Р на 3,2%** (2024 год -77,5%, 2025 год - 80,7%), в разрезе программ - улучшен показатель 2024 года по трём программам из семи (диаграмма 3):

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (2024 год - 76%, 2025 год -98,5%),

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2024 год -85%, 2025 год - 88,6%),

22.02.06 Сварочное производство (2024 год -56%, 2025 год - 69%).

Снизилось качество защиты ДП/Р по четырём программам:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на 14% (2024 год -75,5%, 2025 год - 60,6%),

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) на 9% (2024 год - 78%, 2025 год - 71%),

15.02.16 Технология машиностроения (2024 год - 88%, 2025 - 82%),

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на 1% (2024 год -90%, 2025 год -88,9%).

Мониторинг качества защиты ДП/Р за 3 года

Диаграмма 3



Результаты достижений выпускников ППССЗ 2025 года в форме демонстрационного экзамена (2я группа)

Для выпускников 2ой группы (**262 чел.**) кроме защиты ДП/Р проводилась независимая оценка образовательных достижений в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) разного уровня в том числе:

в формате **базового уровня** ДЭ участвовали в ГИА выпускники одной программы по специальности - **13.02.07** Электроснабжение (по отраслям) (28 чел.), средний показатель «качество достижений» **57,1%**, что является самым низким результатом среди всех программ ПССЗ;

в формате **профильного уровня** ДЭ участвовали выпускники программ по семи специальностям (204 чел. из них 7 чел. - выпускники группы 611 ЗФО) средний показатель качества достижений в ДЭ профильного уровня - **75,4%**;

в формате **профильного уровня (вариативная часть)** участвовали выпускники одной специальности (**13.02.03** Электрические станции, сети и системы -дневная форма обучения, 30 чел., группа ЗЭС-у) средний показатель качества достижений в ДЭ профильного уровня (вариативная часть) - **93,3%**.

В 2025 году превысили среднее значение показателя ВСОКО «качество ДЭ» (не менее 85%) выпускники одной программы - **13.02.03** **Электрические станции, сети и системы** (дневная (30 чел.) и заочная формы (7 чел.)) среднее значение выполнения ДЭ по двум уровням - **96,7%** и это

самый высокий показатель качества участия в независимой оценке в форме ДЭ. По итогам ДЭ 2025 года среднее значение показателя «качество ДЭ» - 77,8%. Выше среднего значения достижения выпускников четырёх программ:

- 1) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы -96,7%
- 2) 26.02.02 Судостроение - 83,3%,
- 3) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 79,5%,
- 4) 22.02.06 Сварочное производство -79,3%.

Самые низкие результаты качества выполнения ДЭ профильного уровня выпускниками программы **15.02.06 Технология машиностроения - 59%**. Выпускники первого выпуска ГИА 2025 года специальности **26.02.02 Судостроение** продемонстрировали качество ДЭ в среднем на 83,3% (диаграмма 4).

**Динамика достижений участников второй группы ГИА 2025
в демонстрационном экзамене**

Диаграмма 4



В 2025 году в сравнении с 2024 годом во второй группе участников ГИА повысилось качество прохождения ДЭ по двум программам из семи:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (2024 год -86,5%, 2025 год -97%)(на 2х формах обучения),

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов причём, высокие результаты достигнуты благодаря результатам выпускников заочной формы обучения: (2024 год - 55,3%, 2025 год - 74,4%) (на 2х формах обучения).

Снизилось качество выполнения ДЭ по пяти программам:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (ЭЛ -2024 год -74 %, 2025 год -57,1%)

15.02.16 Технология машиностроения (ТМ - 2024 год - 71%, 2025 год - 59,1%)

22.02.06 Сварочное производство (СП - 2024 год -88%, 2025 год - 79,3%)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (ТЭ - 2024 год - 100%, 2025 год - 74,1%),

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОРАД - 2024 год - 82%, 2025 год -79,5%).

В 2025 году во второй группе участников ГИА среднее значение показателя качества ДЭ понизилось в сравнении с 2024 годом на 6% (2024 -80%) (диаграмма 6).

Динамика среднего показателя качества ДЭ за три года

Диаграмма 6



Результаты независимой оценки образовательных достижений выпускников ППКРС (3я группа участников)

Для выпускников 7 программ ППКРС (100%), обучающихся в 12 учебных группах (271 чел.), согласно требованиям законодательства, независимая оценка образовательных достижений проводилась в форме демонстрационного экзамена (ДЭ). Впервые участниками ГИА 2025 года стали выпускники профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ (20 чел.).

Средний показатель качества выполнения ДЭ выпускниками ППКРС 2025 года 72,3%, ниже на 1,0% по сравнению с 2024 годом (73,3%). В данной группе участников выше среднего значения (72,3%) результаты ДЭ выпускников трёх программ:

- 1) 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ - 83,3%,
- 2) 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин - 83,3%,
- 3) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 74,4%.

Выпускники двух профессий (97 чел.) - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (М, 43 чел.) и 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (ДСМ, 54 чел.) выполняли ДЭ в формате базового уровня, продемонстрировав качество достижений в среднем на 79%, среди них наилучший результат показали выпускники профессии 23.01.04 Машинист дорожных и строительных машин (ДСМ) - 83,3%.

Выпускники пяти профессий, участники ФП П (174 чел.) выполняли ДЭ в профильном формате (вариативная часть), продемонстрировав качество достижений в среднем на 66,5%. Среди них лучшие результаты качества ДЭ у выпускников профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ (83,3%), самые низкие результаты качества ДЭ у выпускников двух программ: 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ (*первый выпуск*) (55%) и 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов (62,7%) (таблица 2).

Итоги демонстрационного экзамена выпускников 2025 года по профессиям

Таблица 2

Наименование профессии	Форма ДЭ	код ППССЗ	кол-во обуч.	Средний балл (ДЭ)	Качество (ДЭ)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Профильный (вариативная часть)	Э П*	43	3,9	67,4
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Профильный (вариативная часть)	СВ П*	42	3,8	64,3
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	Профильный (вариативная часть)	ТЧПУ П*	18	4,2	83,3
15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Профильный (вариативная часть)	ФЧПУ П*	20	3,9	55

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Профильный (вариативная часть)	СМ П*	51	3,8	62,7
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Базовый	ДСМ	54	4,3	83,3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Базовый	М	43	4,2	74,4

* -участники ФП «Профессионалитет»

В 2025 году в сравнении с 2024 годом повысили качество выполнения ДЭ выпускники двух программ из шести:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (М-2024 год - 62%, 2025 - 74,4%),

15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ (ТЧПУ - 2024 год - 57%, 2025 год - 83,3%).

Снизилось качество выполнения ДЭ по четырём программам из шести:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2024 год - 70 %, 2025 год -67 %),

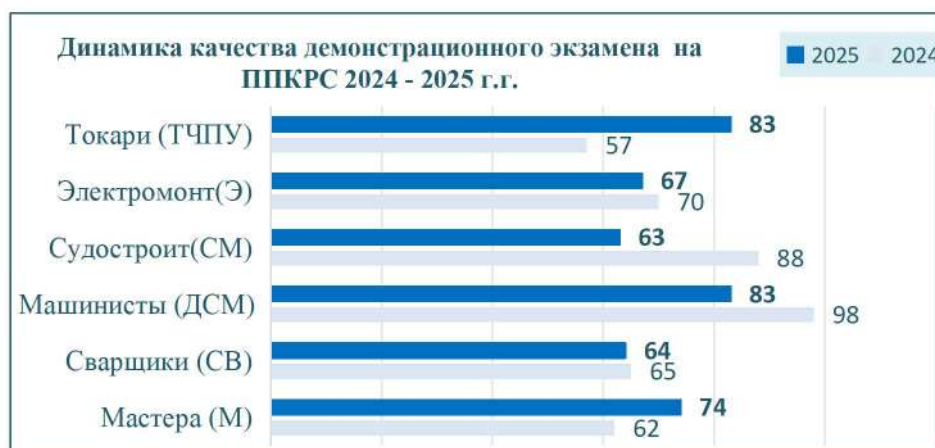
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2024 год - 65%, 2025 год -64%)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (2024 год - 98%, 2025 год -83%)

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов (2024 год - 88%, 2025 год - 63%) (диаграмма 7).

Динамика качества ДЭ выпускников профессий ГИА 2025

Диаграмма 7



Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в 2024-25 уч.г.

В промежуточной аттестации 2024-25 уч.г. участвовали **1725чел.**, обучающихся на пяти отделениях из них, дневная форма(ДФО) - **1576** чел., **22** программы, **59** учебных групп, заочная форма - **149** чел., обучающихся по 5 программам, одна из которых (23.02.03) завершила реализацию в июне 2025 года (таблица 1).

Участники промежуточной аттестации 2024-25 уч.г.

Таблица 1

отделения	ОПОПы	уч.гр	контингент	абсолютно успевают		не успевают		качество		сохранность
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
ОАТ	3*	14	367	346	94,3	21	5,7	155	42	87
ОДСИС	3	11	278	274	97,8	6	2,2	130	47	87
ОСиМ	7	19	539	502	93,1	37	6,9	152	32	93
ОМиЭ	6	15	392	377	95,7	17	4,3	106	30	91
Итого	19	59	1576	1499	95,2	81	4,8	543	38	88,5
			1725							
ОЗО	*5 (1**)	12	149	131	88	18 / 12				78

Динамика результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 курса 2024-2025 уч.г.

В промежуточной аттестации 2024 - 2025 учебного года участвовали 660 студентов первого курса, обучающихся на базе основного общего образования по 15 программам из 23 учебных групп, в том числе ППКРС - 5 программ, ППССЗ - 10 программ.

Динамика результатов обучения первокурсников представлена в таблице 2 и позволяет увидеть общую картину результатов предметной обученности студентов I курса в 2025 году в сравнении с показателями 2024г., обращая внимание на снижение результатов качества подготовки первокурсников 2025 года на 8,3%. Причина - низкий средний балл аттестатов за курс ООО по основным предметам, которые продолжили изучаться в техникуме на уровне СОО.

Сохранность контингента в 2025 году - 88,5%, что на 3,5% ниже, чем в 2024 году. Абсолютная успеваемость - 93,5%, что на 0,5% выше, чем в 2024 году, качество результатов - 29,8%, что на 8,3% ниже, чем в 2024 году (38,1%), в то же время, установлен рост доли студентов отличников на 0,4% в 2025 году, рост среднего балла на 0,5% по сравнению с 2024 годом.

Динамика результатов ПА студентов первого курса (сравнение 2024, 2025 гг.)

Таблица 2

	ОПОП	учебная группа (кол-во)	кол-во обучающихся на начало ПА	сохранность контингента (%)	успевают	%	Не успевают	%	качество	%	отличники	ср.б.
2025	15	23	660	88,5	617	93,5	43	6,5%	197	29,8	8/1,3	3,9
2024	12	24	662	92	615	93	47	7%	253	38,1	6/ 0,9	3,85

Достижения первокурсников по результатам освоения программ представлены в таблице 3. При нахождении среднего значения показателя предметной обученности студентов по каждой программе, обобщались результаты с учётом количества учебных групп, участвовавших в ПА. В нижней части таблицы представлены результаты ПА, обучающихся по профессиям.

**Динамика участия первокурсников 2025 года в промежуточной аттестации.
Результаты ПА в разрезе программ**

Таблица 3

Код ОПОП	Уч. группа (кол-во)	Кол-во обуч-ся на начало ПА	Сохранность контингента (%)	Абсолютно успевают (%)	Не успевают (%)	Качество (%)	Ср.б.	Отличники (%)
ТОРАД	3	89	85,7	95,3	4,5	45	3,97	2
ТЭ	2	55	89	96,5	3,5	52	4,1	
Д	2	55	88,5	100		47,5	4,1	3
ОДЛ	2	49	79	100		63,3	4,4	3
ТЭРП	1	31	89	100		16,1	4	
СП	2	59	98,5	94,9	5,2	18,7	4	
СД	1	35	97	85,7	14,3	11,4	3,6	
МЭ	1	33	97	90,9	9,1	8,7	3,7	
ЭЛ	1	34	97	100		29,4	3,9	
ТМ	2	55	88,5	90,9	9,1	27,3	3,65	
См	2	50	88	87,8	12,2	9,9	3,7	
Св	1	27	82	66,7	34	7,4	3,5	
Дф	1	30	86	96,7	3,3	6,9	3,8	
Мастер (М)	1	26	76	100		38,5	4	
ІЭ	1	32	91	84,4	15,6	12,5	3,6	
2025г. -15	23	660	88,5	93,5	6,5	29,8	3,9	8/ 1,3%
2024г. - 12	24	662	92	93	7	38,1	3,9	6/0,9

Среднее значение показателя «Сохранность контингента» в 2025 году обучающихся первого курса составляет **88,5%**, что на 4% ниже по сравнению с показателем 2024 года (92%).

Соответствует показателю ВСОКО 2025г. (не менее 95%) сохранность контингента по четырём программам (28,6%) из четырнадцати: **15.02.19** Сварочное производство - 98,5%; **26.02.02** Судостроение - 97%; **08.02.09** Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 97%, **13.02.07** Электроснабжение (по отраслям) - 97%,

Динамика сохранности контингента обучающихся 1 курса в 2025 году

Диаграмма 1



Самое низкое значение показателя сохранность контингента 2025г.- 76% по программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, что ниже на 9% самого низкого показателя 2024г. - 85% по программе 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (МЭ) -не было набора в 2025 году.

Среднее значение показателя «**абсолютно успевают**» - **93,5%** на 0,5% выше показателя 2024 года (93%), и среднего значения показателя ВСОКО (93%).

Достигли среднего значения (93,5%) обучающиеся 9 программ, из них **100%** успеваемости, превысив показатель ВСОКО, первокурсники пяти программ:

- 1) **08.02.12** Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения: всего 55 чел., 2 учебных группы первого курса, абсолютно успевают 55 чел. (100%)
- 2) **15.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства: всего 31 чел., 1 учебная групп, абсолютно успевают 31 чел. (100%)
- 3) **13.02.07** Электроснабжение (по отраслям): всего 34 чел., 1 учебная группа, абсолютно успевают 34 чел. (100%).
- 4) **23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - всего 26 чел., 1 учебная группа, абсолютно успевают 26 чел. (100%).
- 5) **38.02.03** Операционная деятельность в логистике - ОДЛ - **98,5%**,

Динамика абсолютной успеваемости студентов первого курса по результатам ПА 2024-25 уч.г.

Диаграмма 2



В 2024 году 100% успеваемости достигли первокурсники двух программ: **08.02.05 (Д)**, **26.02.02 (СД)**.

Кроме того, достигли среднего значения показателя абсолютной успеваемости, соответствующему показателю ВСОКО (не менее 93%) первокурсники девяти программ в т.ч., пяти, указанных выше (100%), и следующих программ:

- 6) **15.01.36** Дефектоскопист: Дф -**96,7%**,
- 7) **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - ТЭ - 96,5
- 8) **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - ТОРАД -**95,3%**.
- 9) **15.02.19** Сварочное производство - СП - **95%**.

В 2024 году соответствовали показателю ВСОКО итоги первокурсников семи программ: (ТОРАД, ЛИТ, ОДЛ, СП, СД, ТЭРП, МиМР).

Самый низкий показатель успеваемости первокурсников 2025г. - 66,7% по программе **15.01.05 Сварщик** ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ниже подобного показателя 2024 года на 9% по программе 15.02.16 Технология машиностроения.

Наибольшую трудность в освоении у первокурсников вызвали следующие учебные дисциплины, по которым студенты не аттестованы:

- математика,
- история,
- основы безопасности и защита Родины (ОБЗР)

Среднее значение показателя «**качество обучения**» первокурсников техникума в 2025 году составило 29,8% (197 чел.), что ниже на 8,2% аналогичного показателя 2024 года -38% и показателя ВСОКО (не менее 45%).

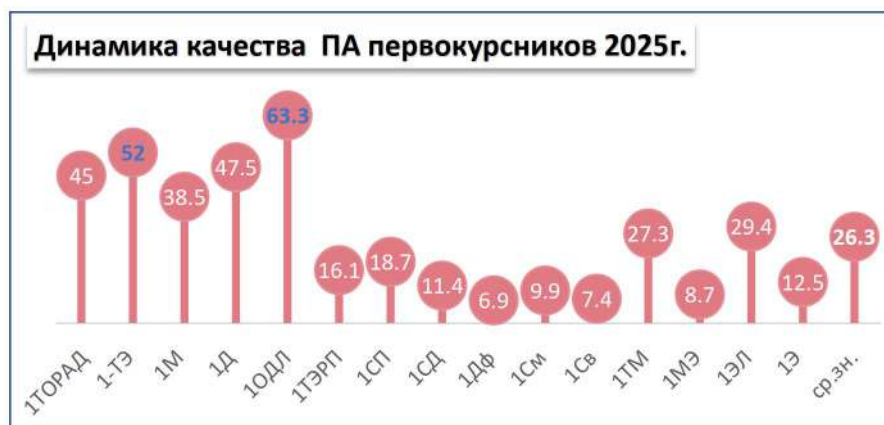
Достигли среднего значения первокурсники четырёх программ: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ) - 63,3%, 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (Д)- 47,5%, **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (ТЭ) - 52%, **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей -ТОРАД -45%. По результатам ПА 2025 года на отлично закончили учебный год 8 первокурсников, обучающихся в учебных группах 1Д-2 - 3 чел., 1ТОРАД-1- 2 чел., 1ОДЛ-2 - 2 чел., 1ОДЛ-1 -1 чел., что на 2 чел. больше, чем в 2024 году (6 чел.).

Самый низкий показатель качества обучения 2025 - 6,9% у первокурсников, обучающихся по программе **15.01.36 Дефектоскопист** (первый набор) (диаграмма 3).

В 2024 году самый низкий показатель качества обучения -15% был у первокурсников программы **15.02.16 Технология машиностроения**.

**Динамика качества ПА студентов первого курса
2024-25 уч.г.**

Диаграмма 3



Среднее значение показателя «**средний балл**» первокурсников составил 3,9б. и соответствует значению 2024 года (диаграмма 4). Превысили 3,9 б. первокурсники семи программ:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике - **4,4**

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения - **4,1**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - **4,1**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - **4,0**

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства -**4,0**

15.02.19 Сварочное производство - 4,0

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 3,97

Самые низкие средние баллы у первокурсников, обучающихся по пяти программам:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) **-3,5**

26.02.02 Судостроение -3,6

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**-3,6**

15.02.16 Технология машиностроения -3,65

Динамика среднего балла обучающихся 1 курса в 2025 году

Диаграмма 4



Выводы: по результатам промежуточной аттестации обучающихся первого курса 2025 года по 15 программам отмечаем следующее:

1. Не достигли средних значений показателей ВСОКО.
2. Снижены результаты промежуточной аттестации первокурсников по сравнению с 2024 годом по основным показателям.
3. Сохранность контингента в 2025 году - 88,4%, что на 3,6% ниже, чем в 2024 году.
4. Абсолютная успеваемость - 93%, что соответствует результатам 2024 года,
5. Качество результатов - 26%, что на 12% ниже, чем в 2024 году (38,1%),
6. Рост доли студентов отличников на 0,4 по сравнению с 2024 годом
7. Рост среднего балла на 0,5% по сравнению с 2024 годом.

2. Мониторинг результатов промежуточной аттестации 2024-2025 уч.г. студентов 2х и 3х курсов

Цель мониторинга - определить динамику достижений обучающихся вторых и третьих курсов по освоению образовательных программ техникума.

В промежуточной аттестации 2025 года участвовали 916 студентов специальностей 2,3 курсов дневной формы обучения, обучающихся в 36 учебных группах.

Из них,

- обучающиеся вторых курсов - 617чел. (70%), 13 ОПОП, 23 уч.групп;
- обучающиеся третьих курсов - 299 чел., 9 ОПОП, 11 учебных групп.

1. «Сохранность контингента» в среднем составила 90,2%, в т.ч., на вторых курсах - 89% (по сравнению с их показателем СК на первом курсе (92%) произошло дальнейшее снижение контингента на 3%), на третьих курсах - 95,6% (по сравнению с их показателем СК на втором курсе 2024 года (97,3%) также произошло снижение контингента на 1,7%).

Достигли среднего показателя ВСОКО (95%) (СК) - студенты четырёх программ из

четырнадцать (диаграмма 1):

-15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (97%) (ТЭРП)

-15.02.16 Технология машиностроения (95%) (ТМ),

-15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (94,8%) (МиМР),

-22.02.06 Сварочное производство (94,7%) (СП).

В разрезе учебных групп - 100% сохранности контингента в двух группах из тридцати шести: 3 ТОРАД-2 и 3-ТМ (таблица 2)

В разрезе отделений - лучшее по сохранности студентов 2-3 курсов - 94% отделение Судостроения и металлообработки (ОСМ) (таблица 1)

Динамика сохранности контингента обучающихся 2-3 курсов

Диаграмма 1



Динамика результатов промежуточной аттестации 2024-2025 уч.г. студентов 2х -3х курсов в разрезе программ

Таблица 2

код ОПОП	Уч. группы (кол-во)	Кол-во обуч-ся на начало ПА	Сохранность контингента (%)	Успевают (кол-во)	%	Не успевают (кол-во)	%	Качество (кол-во)	%	отличники	%	ср.б.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ТОРАД	6	150	92	144	95,2	6	4,8	61	40	6	4	4,1
ТЭ	3	75	82	65	85,8	10	15,1	29	37,5	0	0	3,96
Д	4	109	89,3	104	95,6	5	4,4	42	38	7	6,4	4,1
ЛИТ	1	23	88	23	100	0	0	7	30,4	0	0	3,9
ОДЛ	2	42	86	42	100	0	0	24	57,8	2	4,8	4,25
ТЭРП	1	31	97	31	100	0	0	13	41,9	1	3,2	4,4
МиМР	2	55	94,8	55	100	0	0	20	35,9	2	3,6	4,1
СП	4	109	94,7	99	91,2	10	8,8	35	50,7	1	0,9	4
СД	3	84	93,3	81	96,3	3	3,7	40	46,2	20	23,8	4,2
ТМ	3	73	95	73	100	0	0	29	39,2	1	1,4	3,9
МЭ	2	40	83	40	100	0	0	10	26,8	1	2,5	3,7
ЭЛ	3	70	87,7	69	98,5	1	1,5	32	45,4	1	1,4	4,1
1ЭСИР-у	1	31	89	29	93,5	2	6,5	7	22,6	0	0	3,7
ЭСУ	1	24	93	22	91,7	2	8,3	4	16,7	0	0	3,7
14 ОПОП	36	916	90,2	877	96	39	4	353	38	42	4,6	4,0

По восьми программам из четырнадцати показатель СК ниже среднего показателя по техникуму среди обучающихся 2-3х курсов (90,2%). Из них самый низкий показатель СК (82-83%) по двум программам:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - **82%**, **08.02.09** Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - **83%**.

В разрезе учебных групп самый низкий показатель СК в 3х учебных группах: 2ТЭ-1 (73%), 2-МЭ-1 (78%), 2СД-2 (78%).

В разрезе отделений самый низкий показатель СК на отделении Дорожное строительство и сервис (ОДСиС) - 88,1% (таблица 1).

Среднее значение показателя «абсолютная успеваемость» (АУ) студентов 2-3х курсов составила 96%, что превышает среднее значение показателя ВСОКО по техникуму на 3% и позволяет сделать вывод о том, что достигнут показатель ВСОКО «АУ» по десяти программам из четырнадцати, в т.ч. 100% успеваемость по шести программам (таблица 2, диаграмма 3).

В разрезе курсов средний показатель успеваемости обучающихся вторых курсов составил 95%, что выше их прошлогоднего показателя (на первом курсе 2024 года - 93%) на 2%, третьих курсов - 98%, что выше прошлогоднего показателя (95,2%) на 2,8%.

Самый низкий показатель АУ - 86% у обучающихся по программе 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (диаграмма 3), где не успевают 10 обучающихся (15,1%) (2й курс) и по сравнению с их результатами на первом курсе, изменений не произошло (АУ 2024 года -86%).

В данной группе студентов (2-3 курсы) не успевают 4% обучающихся. Наибольшие затруднения в освоении вызвали следующие учебные дисциплины, по которым студенты не аттестованы:

- Инженерная графика (10 чел.),
- Метрология, стандартизация и сертификация (7 чел.)
- Электротехника и электроника -5 чел.

Динамика абсолютной успеваемости обучающихся 2-3 курсов по результатам ПА

Диаграмма 3



Среднее значение показателя «качество подготовки» (качество) у студентов 2-3х курсов составила 38%, что ниже среднего значения показателя ВСОКО по техникуму (не менее 50%) на 12% (диаграмма 4).

Достигли показатель ВСОКО студенты двух программ:

- **38.02.03** Операционная деятельность в логистике (**57,8%**)
- **22.02.06** Сварочное производство (**50,7%**).

Самый низкий показатель качества у обучающихся по программам на базе СОО: **13.02.03** (Электрические станции, сети и системы (ЭС-у - 16,7%),

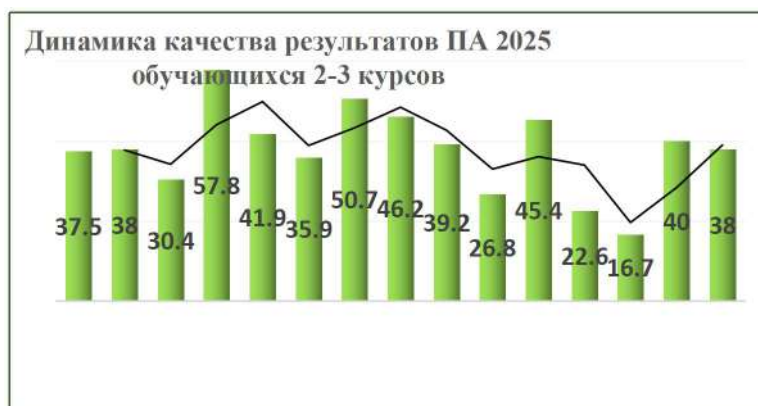
13.02.12 Электрические станции, сети и их релейная защита и автоматизация (ЭСиР-22,6%) и на базе ОО: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (МЭ - 26,8%) (диаграмма 4).

В разрезе отделений - выше других показатель качества на отделении ОСиМ - 46,2%, они же лидируют и по числу отличников - 7,8% (24 чел.).

В разрезе курсов - среднее значение показателя «качество» выше у обучающихся третьих курсов - 54%, превышающий собственный прошлогодний показатель (45,6%) на 8,4% и среднее значение показателя ВСОКО (50%) на 4%, у обучающихся вторых курсов среднее значение показателя качества - 36%, что ниже на 2% собственного прошлогоднего показателя и на 14% показателя ВСОКО.

Динамика качества подготовки обучающихся 2-3 курсов по результатам ПА

Диаграмма 4



Динамика среднего балла по результатам ПА 2025 обучающихся 2-3 курсов представлена на диаграмме 5. Среднее значение показателя «средний балл» -4,0. Соответствует данному значению результаты девяти программ из четырнадцати. Самый высокий средний балл - 4,4 у обучающихся по программе **15.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (ТЭРП). Самый низкий средний балл -3,7 по трём программам: **-13.02.03** (Электрические станции, сети и системы (ЭС-у), **-13.02.12** Электрические станции, сети и их релейная защита и автоматизация (ЭСиР) **-08.02.09** Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (МЭ) (диаграмма 5).

Динамика среднего балла по результатам ПА 2025 обучающихся 2-3 курсов

Диаграмма 5



Вывод: рассматривая динамику результатов промежуточной аттестации за 2 учебных года по всем курсам наблюдаем:

1. Снижение значения показателя «сохранность контингента» в среднем на 3%, в то же время, в разрезе отделений эта разница колеблется от 1% (ОМиЭ) до 5% (ОАТ, ОСиМ).

2. Стабильность средних значений 3х показателей:
«успеваемость» - 95%,
«качество» - 38%,
средний балл - 4.

3. Рост показателя «отличники» с 27 обучающихся в 2024 году до 46 в 2025 году (таблица 3).

Динамика результатов промежуточной аттестации за 2 года

Таблица 3

	Сохранность контингента		Абсолютно успевают		Качество обучения		Средний балл		Отличники	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
ОАТ	93	87	98	94	42	42	4,2	4	5	8
ОДСиС	90	87	95	98	36	47	4	4,2	9	11
ОСиМ	98	93	96	93	45	32	4	4	9	24
ОМиЭ	92	91	91	95	28	30	3,8	3,8	4	3
Ср.показ.	93	90	95	95	38	38	4	4	27	46

Аналитический отчет по итогам работы воспитательного отдела за 2025 год

В 2025 году воспитательная деятельность техникума была направлена на создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование гармонично развитой, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Работа велась по комплексному плану, включающему гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, профессиональное и творческое воспитание, а также системную профилактику деструктивных явлений в студенческой среде.

Отчет составлен на основе материалов работников отдела.

1. Сводный анализ ключевых направлений работы

1.1. Гражданско-патриотическое воспитание и основы безопасности жизнедеятельности

Организатор: преподаватель-организатор ОБиЗР Крюков М.М.

Результаты за 2025 г.: проведено 7 мероприятий различного уровня. Особое внимание уделено практико-ориентированным формам: штабная тренировка МОС РК, противопожарные тренировки в корпусах, участие в военно-патриотическом слете (2 место). Это способствовало формированию навыков безопасного поведения и гражданской ответственности.

Охват: 100% учебных групп.

Перспективы: план на 2-е полугодие 2025/26 уч.г. (9 мероприятий) сфокусирован на подготовке к республиканским спартакиадам, олимпиадам и военно-патриотическим сборам, что обеспечит преемственность работы.

1.2. Социально-психологическое сопровождение и профилактика

Контингент особого внимания: системный учет и сопровождение 58 детей-сирот, 36 обучающихся с инвалидностью/ОВЗ, 34 студентов, состоящих на внутритехникумовском контроле (из них 7 – в КДН).

Социально-психологическое тестирование (СПТ) 2025 г.: ключевой инструмент раннего выявления рисков.

Охват: 2312 человека (97,1%). Высокий процент достигнут за счет качественной мотивационной работы.

Результаты: у 93% (2003 чел.) – низкая вероятность рискового поведения. С группами, где выявлена высокая (288 чел.) и высочайшая (21 чел.) вероятность, незамедлительно организована углубленная диагностика (тревожность), тренинги (снятие напряжения), индивидуальные консультации (121 за 2 семестр).

Комплекс профилактических мер:

Индивидуальная работа: 181 первичная консультация, 15 постоянных подопечных.

Групповая работа: тренинги «#Качай позитив» (жизнестойкость), адаптационные программы для первокурсников, коммуникативные тренинги совместно с ЦДК.

Межведомственное взаимодействие: регулярные профилактические встречи и лекции с представителями УНК, РНД, Центра профилактики и борьбы со СПИДом.

Работа с родителями: запущена программа «Слагаемые взаимопонимания» (4 встречи), 10 семьям даны рекомендации по обращению к медицинским специалистам.

Профилактика суицидального поведения: индивидуальное сопровождение группы риска, тематические классные часы, тренинги, акции.

Работа с педагогами: тренинги по профилактике эмоционального выгорания, МО классных руководителей по итогам СПТ (25.11.2025).

1.3. Системная профилактическая работа с субъектами профилактики и внутритехникумовские механизмы

Взаимодействие с внешними субъектами профилактики: работа выстроена на системной основе. Проводятся совместные мероприятия, лекции и рейды с КДН, ПДН, представителями УФСБ (по вопросам противодействия экстремизму и вербовке), УНК, РНД. Центр по профилактике ДДТТ активно сотрудничает с ГИБДД по всей республике.

Внутритехникумовские механизмы:

Совет профилактики: проводится ежемесячно, рассматриваются персональные случаи, планируются индивидуальные маршруты сопровождения студентов.

Работа с классными руководителями (КР): организована на системной основе.

Проведена программа повышения квалификации, по итогам которой КР представили воспитательные проекты для своих групп. На их основе выбраны приоритетные направления работы.

В декабре 2025 года проведена плановая сверка документации КР. Выявлены недочеты и элементы формализма в работе части классных руководителей.

Задача на 2026 г.: исправление недостатков через внедрение интерактивных форматов работы (деловые игры, проектные сессии) и усиление индивидуальной методической поддержки каждого КР.

Чек-лист оценки профилактической работы: в отчетном году разработан и внедрен стандартизированный чек-лист для оценки эффективности профилактической деятельности в учебных группах и структурных подразделениях техникума. Это позволило перейти к более объективному анализу и планированию.

1.4. Физкультурно-оздоровительная работа и спорт

Организатор: руководитель физвоспитания Гроссман О.М.

Итоги 2025 г.: успешно реализован план спортивно-массовых мероприятий. Внутритехникумовские турниры по основным видам спорта стали традиционными. Значимыми стали победы на внешнем уровне: Хажиматов О. (гр. 2МЭ) – победитель всероссийских соревнований по борьбе; команда техникума – призер Фестиваля ГТО, эстафеты 9 Мая.

Охват: Более 80% студентов. Работает спортивный клуб «Автодор» (42 активиста).

Развитие МТБ: за счет внебюджетных средств (240 тыс. руб.) обновлен инвентарь во всех корпусах (лыжи, мячи, оборудование для тенниса).

1.5. Гражданско-патриотическое воспитание, программа «Гражданин и Патриот» и добровольчество

Работа велась в рамках Программы развития техникума «Гражданин и Патриот» и федерального проекта «Патриотическое воспитание». Создана устойчивая инфраструктура патриотической работы.

Добровольческие и патриотические объединения (система): общественный центр ВОД «Волонтёры Победы» ПАТТ: Более 60 активистов. Ключевой оператор событийного и социального волонтерства патриотической направленности.

Военно-патриотический клуб «АрМаДа»: занимается военно-прикладной подготовкой и участием в играх (3 место во Всероссийской «Зарнице 2.0» в 2025 г.).

Добровольческий отряд «МыРядом»: (30 активистов) – социальное сопровождение ветеранов педагогического труда и профориентация.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»: более 500 зарегистрированных участников, активная работа по направлению «Хранители Истории».

Студенческие отряды (РСО): энергетический («Сириус») и сельскохозяйственный («Колос», «Асгард»).

Масштаб и география участия (ключевые события 2025 г.):

Всероссийские/Международные акции: «Сад Памяти», «Диктант Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Парад у дома ветерана», сопровождение «Поезда Победы».

Республиканские проекты: Акция «Память поколений» (благоустройство Сулажгорского кладбища), «Онежский десант», конкурс «Служение Отечеству. Служение Карелии» (призовые места).

Грантовая деятельность: успешно реализован грантовый проект Росмолодёжь «80 лет Победы. Карелия» (исторические акции, Уроки Мужества, встречи с ветеранами). Реализуется проект «Путеводитель первокурсника «Старт»».

Событийное волонтерство: организация празднования 80-летия освобождения Петрозаводска, Дня Победы, «Вахты Памяти-2025».

Проект «Школа молодого избирателя»: в 2025 г. более 100 студентов привлечены к участию в выборах, более 200 – к голосованию по благоустройству в рамках проектной деятельности.

Проект «Музейное пространство»: Силами преподавателей истории и студентов ведется работа по изучению вклада выпускников ПАТТ в историю страны.

Выездные форумы: представители техникума (Лисицин А.С., Вяль Ю.О., Бородавка Д.) участвовали в Международном историческом форуме в Самаре и итоговом форуме Волонтерского корпуса 80-летия Победы в Москве.

Охват: в мероприятиях патриотической направленности за год приняло участие более 600 студентов (не менее 30% контингента), общий охват волонтерскими практиками – более 500 человек.

1.6. Организация воспитательной и досуговой деятельности

Организаторы: педагоги-организаторы, советник по воспитанию.

Ключевые достижения:

Система студенческого самоуправления: работает эффективно. Балльно-рейтинговая система Студсовета позволила выявить и поощрить 45 наиболее активных студентов за год. Сформированы активы в корпусах.

Конкурс «Студент года»: воспитательная «визитная карточка». Бородавка Д. стал победителем республиканского этапа в номинации «Патриот года» и вышел в финал всероссийского конкурса.

Проектная деятельность: успешно реализованы проекты «СТАРТер» (адаптация), «Амбассадоры Професионалитета» (профорientация), волонтерские и экологические акции («Чистое Онего» – 1 место).

Творчество: постановка концертов («МУЗЫКАЛИТИ», «Посвящение»), участие в фестивале «Многонациональная Карелия».

Охват и вовлеченность: до 80% контингента. Отмечен рост числа студентов, желающих участвовать в организации событий.

1.7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ЦДТТ)

Республиканский Центр «Лаборатория безопасности» на базе ПАТТ подтвердил статус ключевого оператора в Карелии.

Масштаб работы: 278 занятий, 69 выездов, охват 10 488 детей в 12 районах республики. Работа ведется с использованием мобильного оборудования, что повышает эффективность обучения.

Просветительская деятельность: активное сотрудничество со СМИ, распространение световозвращателей и методических материалов.

1.8. Библиотечно-информационная и культурная работа

Общие показатели: книговыдача – 29 824 экз., посещаемость – более 22 000. Активно развивается электронный ресурс (5 583 посещения).

Содержательная работа: проведено 162 мероприятия и 124 выставки, интегрированные в учебный и воспитательный процесс. Темы: патриотизм, краеведение, ЗОЖ, литература.

Перспективы: план на 2026 год тесно увязан с Годом единства народов России, включает циклы встреч, круглые столы и проекты с Национальной библиотекой РК.

1.9. Воспитательная работа в общежитиях

Количественные показатели: проведено 52 мероприятия, охват – более 1100 проживающих.

Качественные аспекты: внедрены новые формы: тренинги «Качай позитив» (7 за год), проект «Диалог с воспитателем». Однако анкетирование студентов выявило запрос на большее количество и разнообразие досуговых мероприятий непосредственно в общежитиях.

Индивидуальная работа: проведено более 2000 индивидуальных бесед, что является основой профилактической работы по месту жительства.

1.10. Содействие трудоустройству и Центр карьеры

Мониторинг выпуска 2024 года (569 чел.): общая трудоустройство – 68,4%. Ключевой показатель «официально по профессии» составляет 38,5%, что указывает на необходимость усиления работы с работодателями по целевому трудоустройству.

Работа с текущим контингентом: 44 консультации, 4 экскурсии на предприятия. Предложено 58 вакансий для вторичной занятости.

2. Сводные количественные итоги года

Направление работы	Ключевой показатель	Результат 2025 года
Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество	Охват студентов мероприятиями / активисты объединений	>600 чел. (30%) / >500 чел. (Волонтеры Победы – 60)
Общий охват воспитательными мероприятиями	Доля вовлеченных студентов	60-80% от контингента
Социально-психологическое тестирование	Охват / Низкий риск	97,1% (2312 чел.) / 93% (2003 чел.)
Профилактика ДДТТ (Республиканский уровень)	Охват детей (ДОУ, школы)	10 488 чел.
Спортивные достижения	Призовые места (респ./всеросс.)	>10 подтвержденных призовых мест
Студенческая активность (Студсовет)	Награжденные по бально-рейтинговой системе	45 чел.
Конкурс «Студент года»	Выход на всероссийский этап	1 студент (Бородавка Д.)
Трудоустройство выпускников (выпуск 2024 г.)	Всего официально трудоустроенных/официально по профессии	68,4%/38,5%
Профилактическая работа (внутренние механизмы)	Проведено 11 Советов профилактики (в том числе 2 с представителями ПДН)	Ежемесячно

3. Выявленные проблемы и дефициты

- Формализм в работе части классных руководителей:** по итогам декабрьской сверки документации выявлены недостатки. Требуется переход от формального ведения документации к живой, проектной работе со студенческой группой.
- Дефицит досуга в общежитиях:** студенты отмечают недостаток организованных мероприятий по месту проживания, что снижает воспитательный потенциал общежитий.
- Трудоустройство по профессии:** показатель официального трудоустройства выпускников по полученной специальности остается на уровне 38,5%, что ниже целевых ориентиров.
- Ресурсное обеспечение инициатив:** студенческий актив ограничен в реализации социально-значимых проектов из-за отсутствия целевого финансирования на мелкие расходы.

5. **Цифровая среда:** Недостаточно развиты инструменты онлайн-воспитания и профилактики деструктивного контента в сетях.

4. Перспективы и стратегические проекты на 2026 год

Проект / Направление	Цель / Задача	Ответственные
«Центр компетенций “Лидеры перемен”» (Новый)	Развитие soft skills у 75% студентов через тренинги.	Черкашина О.С., Котмина Н.А.
«Лаборатория социальных проектов» (Новый)	Запуск 10 студенческих социальных проектов в год.	Вяль Ю.О., Лисицин А.С.
«Путь к рекордам» (ГТО) (Новый)	Увеличение доли студентов со знаком ГТО до 30%.	Шаньгина Ю.О., Гроссман О.М.
Программа «Ценностный ориентир» (Новый)	Внедрение традиционных ценностей в 70% мероприятий.	Лисицин А.С., Говорухина Л.Л.
Развитие патриотического воспитания в рамках Года единства народов России (2026)	Углубление темы межнационального согласия, новые проекты с «Движением Первых» и «Волонтёрами Победы».	Лисицин А.С., Вяль Ю.О., педагоги-организаторы
Повышение эффективности работы классных руководителей	Ликвидация формализма через интерактивные формы и индивидуальный коучинг.	Заместитель директора, методисты
Развитие общежитий как воспитательных центров	Увеличение разнообразия мероприятий в общежитиях на 50%.	Воспитатели общежитий, педагог-организатор
Усиление профориентации и трудоустройства	Достичь уровня трудоустройства по специальности не менее 70% для выпуска 2025 г.	Центр карьеры

В 2025 году воспитательный отдел техникума обеспечил системную и результативную работу по всем направлениям. Достигнуты значимые успехи в патриотическом воспитании, спорте, развитии студенческого самоуправления и конкурсном движении. Профилактическая работа выстроена комплексно: от раннего выявления рисков через СПТ до ежемесячной работы Совета профилактики и активного взаимодействия со всеми субъектами профилактики. Внедрён чек-лист оценки для повышения эффективности.

Ключевыми задачами на 2026 год являются преодоление формализма в работе на местах (через перезагрузку работы с классными руководителями), усиление воспитательного компонента в общежитиях и реализация новых стратегических проектов, направленных на формирование лидерских качеств, социальной ответственности и конкурентоспособности выпускников.

Мониторинг студентов, совмещающих обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП) с трудоустройством на предприятиях

Организация обучения студентов по индивидуальным учебным планам (ИУП) занимает значительное место в деятельности заведующего отделением, ведущего реестр ИУП и осуществляющих контроль за выполнением планов.

Информация об обучающихся в 2025 году по индивидуальным учебным планам (ИУП)

Отделение	кол-во ИУП	Причины перехода на ИУП				выполнили ИУП	Продолжают обучение по ИУПам с 10.01.26	не завершили (АО)/отчислен
		Трудоустройство	Болезнь/ уход за ребёнком	Разница в учебных планах	Другое			
ДСиС	24	8	4	12	-	10	4	/2
АТ	10	1	--	9	-	8	-	/2
СиМ	66	58	-	8	-	4	59	1/2
МиЭ	49	42	-	7	-	48	1	0/1
ПАТТ	149	109	4	36	0	70	64	1/7

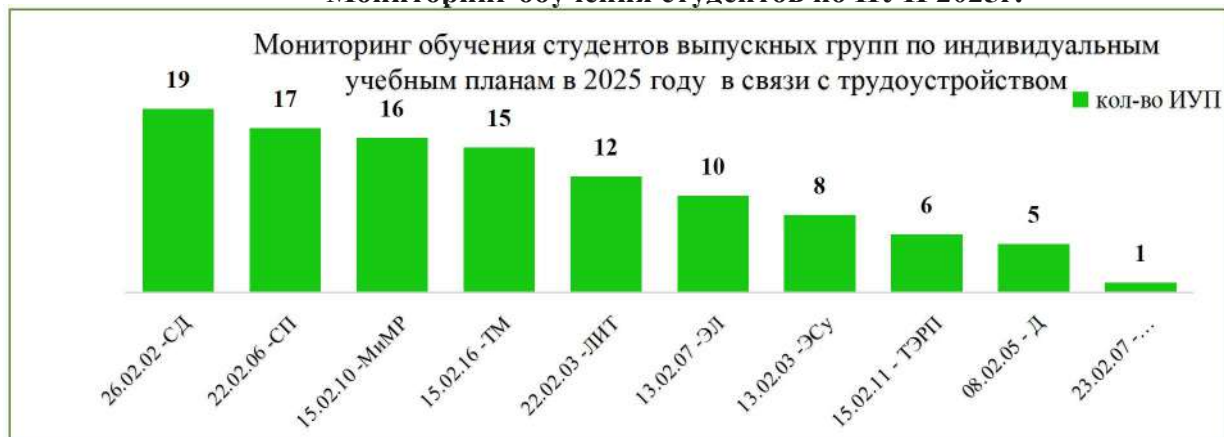
Мониторинг обучения студентов по ИУП установил рост численности обучающихся по ИУПам со 105 чел. (2022г) до 149 чел.(2025г), изменение основной причины перехода на ИУП - трудоустройство увеличилось по сравнению с 2024 годом на 13% (приложение 14). Востребованы на рынке труда будущие судостроители, сварщики, мехатронщики, машиностроители, литейщики, электрики. Выросло количество предприятий (до 23-х), испытывающих потребность в кадрах. В настоящий период совмещают трудоустройство с обучением на предприятиях- АО «АЭМ-технологии», ООО Литейный завод, Онежский судостроительно-судоремонтный завод, ООО «Стройтехника» и др. (приложение 14), что свидетельствует о востребованности студентов на производстве, сформированности гибких навыков, в период практики, позволяющих быстро адаптироваться к производству.

Мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп, совмещающих с обучением по ИУП

Перечень востребованных специальностей, по которым студенты совмещают трудоустройство и обучение по ИУП в 2025 году	кол-во ИУП
26.02.02 Судостроение (СД)	19
22.02.06 Сварочное производство СП)	17
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (МиМР)	16

15.02.16 Технология машиностроения (ТМ)	15
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (ЛИТ)	12
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (ЭЛ)	10
13.02.03 Электрические станции, сети и системы (ЭСу)	8
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	6
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (Д)	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
10 специальностей из	109

Мониторинг обучения студентов по ИУП 2025г.



Трудоустройство студентов ПАТТ, обучающихся по ИУП в 2025 году

Перечень предприятий/организаций,		Кол-во студентов на ИУП / (код наименов.ОПОП.)	
1	АО "АЭМ -технологии" филиал Петрозаводскмаш специализируется на производстве различных сосудов, работающих под давлением, паровых и водогрейных котлов, трубопроводов пара и горячей воды	13 (ТМ)	10 (СП)
2	ООО «ЛИТЕЙНЫЙ ЗАВОД «ПЕТРОЗАВОДСКАШ» («ЛЗ «ПЗМ») Литьё чугуна	1 (ТМ)	12 (ЛИТ)
3	ОНЕЖСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ - СУДОРЕМОНТНЫЙ ЗАВОД (ОССЗ) строительство судов и плавучих конструкций	9 (СД)	1 (СП)
4	ООО «Стройтехника» деятельность по изготовлению и монтажу металлоконструкций, металлоизделий и оборудования для различных отраслей промышленности, запасных частей различного уровня сложности, а также строительством и реконструкцией промышленных объектов	8 (СД)	5 (ТЭРП)
5	ООО Андромеда производство электромонтажных работ.	7 (ЭЛ)	
6	Карельская лифтовая компания ООО Лифтсервис эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт лифтов	5 (СП)	1 (ТЭРП)
7	ООО Зименс Якагава (Республика Татарстан, Елабуга) Производство электрической распределительной и регулирующей аппаратуры, Производство летательных аппаратов, включая космические, и соответствующего оборудования	5 (МиМР)	
8	АО «Прионежская сетевая компания» «ПСК» передача и распределение электрической энергии потребителям	1 (ЭЛ)	3 (ЭС-у)
9	БалтМостСтрой Строительство и ремонт искусственных сооружений на автомобильных дорогах	3 (Д)	

10	Октябрьская железная дорога, Петрозаводское территориальное управление, ОАО РЖД	2 (ЭС-у)	1 (СП)
11	АО "ОРЭС - Петрозаводск" <i>эксплуатация и ремонт электрических сетей.</i>	2 (ЭЛ)	
12	АО «ВАД»	2 (Д)	1 (ТОРАД)
13	ГАПОУ РК «ПАТТ»	2 (СП)	
14	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ПЕТРОЗАВОДСКИЕ ТЕПЛОВЫЕ СЕТИ АО «ПКС «Тепловые сети»	2 (СП)	
15	ООО«Карельская гранитная компания» <i>камнеобрабатывающая компания, которая специализируется на изготовлении изделий из природного камня различных размеров, толщин, видов обработки, богатейшей цветовой гаммы и самого широкого профиля применения: технического, декоративного, архитектурно-строительного, дорожного.</i>	2 (МиМР)	
16	ООО СК "Эстетика" <i>Производство прочих строительно-монтажных работ</i>	2 (СД)	
17	ООО СП Строймонтаж <i>работает в сфере строительства жилых и нежилых зданий</i>	2 (МиМР)	
18	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ПЕТРОЗАВОДСКИЕ КОММУНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ-ВОДОКАНАЛ" АО ("ПКС-ВОДОКАНАЛ")	1 (СП)	1 (МиМР)
19	ООО "Инженерный центр "ЭФЭР" <i>является одним из ведущих разработчиков и производителей современных систем пожаротушения на базе лафетных стволов и роботизированных установок пожаротушения</i>	1 (ТМ)	
20	УК «Кондопожское ММП ЖКХ»	1 (ЭС-у)	
21	АО "КУЗНЕЧНО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД "ИЖОРА-МЕТАЛЛ" (АО "КМЗ "ИЖОРА-МЕТАЛЛ") (г. Санкт-Петербург) <i>Производство стальных поковок и заготовок для различных отраслей промышленности</i>	1 (ЛИТ)	
22	Общество с ограниченной ответственностью «Карелтранс» <i>Деятельность вспомогательная, связанная с автомобильным транспортом</i>	1 (МиМР)	
23	Карельский филиал компании «Россети Северо Запад» <i>передача и распределение энергии</i>	1 (ЭСу)	
	23 предприятия (организации)	109 чел.	11 ОПОП из 13 (77%)

Рейтинг предприятий, на которых трудоустроены обучающиеся по ИУП

<i>Наименование предприятий</i>	<i>кол-во обуч.</i>
АО "АЭМ -технологии" филиал Петрозаводскмаш	23
ООО «ЛИТЕЙНЫЙ ЗАВОД «ПЕТРОЗАВОДСКМАШ» («ЛЗ «ПЗМ»)	13
ООО «Стройтехника»	13
Карельская лифтовая компания ООО Лифтсервис	11
ОНЕЖСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ - СУДОРЕМОНТНЫЙ ЗАВОД (ОССЗ)	10
ООО Андромеда	7
ООО Зименс Якагава (Республика Татарстан, Елабуга)	5
АО «Прионежская сетевая компания» «ПСК»	4
АО «ВАД»	3

Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников

Проект 1. Модернизация Центра трудоустройства техникума (Центр карьеры)

	План 2025	Факт выполнения
Разработан План по содействию трудоустройству выпускников, (да/нет, 1/0)	да	да
Проведение Дней предприятий в техникуме, ед	9	10
Увеличение количества мероприятий по профессиональному и карьерному сопровождению выпускников (тренинги по эффективной самопрезентации, мастер-классы, бизнес игры), ед	70	84
Создана программа закрепления выпускников в техникуме в качестве кадрового резерва, (да/нет, 1/0)	да	да
Разработаны карьерные карты, ед	8	14
Доля выпускников, систематически взаимодействующих с техникумом, в общем количестве выпускников соответствующего учебного года (являющихся членами Ассоциации выпускников техникума), %	22	23
Доля выпускников, включенных в Молодёжный кадровый резерв по отраслевым направлениям подготовки кадров в техникуме, %	22	22
Доля выпускников, трудоустроенных в течение двух лет, %	86	90
Доля студентов, трудоустроенных в период их обучения на выпускных курсах, %	24	34,5

Программа 2. Создание модели построения будущих траекторий профессионального и карьерного развития в техникуме («Мой ПРОФиль», «Профессиональный старт»)

	План 2025	Факт выполнения
Реализованы программы дополнительного образования профориентационной направленности для школьников и студентов первых курсов, ед	10	19
Реализованы программы профессионального обучения для школьников, ед	3	7
Встроены программы в реализацию ОПОП, ед	1	1
Численность обучающихся 6-11 класса общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, чел	12500	30064
Доля обучающихся техникума, охваченных мероприятиями по карьерному развитию, %	20	30
Число обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших обучение первой профессии, ед	50	469

Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года

	Выпуск 2024 года	Выпуск	Трудоустроены	По профессии	Другая занятость (ВС, контакт, декрет и пр.)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	42	36	21	6
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	22	10	1
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	24	22	11	2
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	48	46	23	2
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	28	25	10	3
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	25	14	5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	20	12	7
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	73	71	60	2
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57	53	25	4
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	35	31	14	4
21.02.05	Земельно – имущественные отношения	30	27	10	3
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	30	27	12	3
22.02.06	Сварочное производство	25	21	15	4
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	18	15	6	3
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	23	21	13	2
15.02.08	Технология машиностроения	24	23	10	1
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	32	28	26	4
	ИТОГО	569	513	292	56
		100 %	90%	75,3 %	9,8 %

Мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года

	Выпуск 2025 года	Выпуск	Трудоустроены	По профессии	ВС РФ + прочие (учёба, декрет, и пр)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (23+20)	43	15	7	28
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (20+22)	42	5	4	37
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов (27 + 24)	51	3	3	48

23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин(28+26)	54	7	5	47
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	18	2	2	16
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	20	2	2	18
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (22+21)	43	12	8	31
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (21+23)	44	10	7	34
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (25+19+13)	57	27	25	30
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное)	7	6	6	1
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	23	20	7	3
26.02.02	Судостроение	18	4	2	14
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	27	3	1	24
22.02.06	Сварочное производство	29	2	1	27
22.02.03	Литейное производство	21	10	5	11
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	28	11	6	17
15.02.08	Технология машиностроения	22	9	5	13
13.02.03	Электрические станции, сети и системы (30+7)	37	10	10	27
	ИТОГО	584	158	106	426
		100 %	27%	85,5 %	72,9 %

Непрерывное образование педагогических работников ПАТТ в 2025 году

		<i>Место прохождения ПК</i>	Период	Кол- во
1	«Современные аспекты воспитательной работы педагогического работника, выполняющего функции классного руководителя (куратора) ПОО СПО» Современные подходы к воспитанию в системе профессионального образования: новые вызовы» Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях СПО»	ГАПОУ РК ПАТТ	Февраль - май 2025	50
		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	Октябрь	1
		ФГБНУ «ИИДСВ»	Окт.-ноябрь	1
2	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ГАПОУ РК «ППК»	март	5
3	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»	РАНХиГС	Апрель-май	13
4	«Современные тенденции развития профессионального мастерства молодых педагогов»	ФГБОУ ВО «ПетрГУ»	Январь 2025	1
5	«Ресурсы и технологии развития профессионального мастерства педагогических работников»	УЦ Общероссийско го Профсоюза образования	Январь 2025	12
6	«Технологии цифровых коммуникаций» Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления	ГАПОУ РК ПАТТ	Ноябрь-декабрь 2025	7
		БУ Сургутский гос.университет	Январь 2025	2
8	«Актуальные технологии преподавания ООД (история (7) и обществознание (4), информатика (3), физика, (4) русского языка и литературы (3), иностранного языка (3), математики (1), химии (2), биологии (2), физической культуры (1), географии (1) с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью).	ГАПОУ РК ПАТТ	Ноябрь-декабрь 2025	26
9	Стажировка на предприятиях социальных партнёров	ПКФ «СЛОВО», ПАО РОССЕТИ Северо-Запад, ОА «ВАД»	II п/г	10
10	Диплом о профессиональной переподготовке «Организация деятельности библиотекаря в ПО»	ООО Инфоурок	Январь 2025	1

-Современные аспекты воспитательной работы педагогического работника, выполняющего функции классного руководителя (куратора) ПОО СОО - 50 чел. (64% классных рук.);

-Актуальные технологии преподавания *конкретных* общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (в том числе при организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью) - 26 чел. (60% преподавателей ООД);

-Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО - 13 чел. (13,7%);

-Технологии цифровых коммуникаций- 9 чел. (9,5%);

- Стажировки на базе индустриальных партнёров - 10 чел. (10,5%) *в т.ч. вновь принятые педагоги*);

-Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 5 чел. (5,3%).

-организовано обучение 11 вновь принятых педагогов в «Школе педагогической адаптации» (пример <https://patt.karelia.ru/life/news/v-shkole-pedagogicheskoy-adaptatsii-sostoyalsya-seminar-praktikum-sovremennyu-urok/>).

-Управленческая команда техникума (18 чел.) прошла обучение по применению инструментов бережливого производства на «Фабрике процессов» <https://patt.karelia.ru/life/news/fabrika-protssesov-ot-teorii-k-praktike/> .

-кроме того, 9 преподавателей (9,5%) прошли ПК по различной тематике по своему желанию: "Современные тенденции развития профессионального мастерства молодых педагогов, ФГБОУ ВО "ПГУ", январь, 2025 (*Вяль Ю.О.*), "Проектный менеджмент в молодёжной политике", ФГБОУ ВО ПетрГУ, октябрь, 2025 (*Горшков О.П.*), "Ресурсы и технологии развития профессионального мастерства педагогических работников", УЦ ОПО, январь, 2025 (*Лёвина А.М., Нечаева М.С.*), "Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления", январь 2025, ООП профобучения по программе по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей", ноябрь, 2025 (*Матвеева Н.В.*), «Создание лендингов в конструкторе TILDA», май, 2025 (*Панова А.И.*), "Подготовка персонала III квалификационной группы электробезопасности (III группа по электробезопасности до 1000 В), январь, 2025 (*Хаверинен Е.А.*), "Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" в организациях среднего профессионального образования", ФГБНУ "ИИДСВ", ноябрь, 2025 (*Хлямова А.Е.*), "Подготовка персонала II квалификационной группы электробезопасности (II группа по электробезопасности до 1000 В), январь, 2025 (*Ходосевич Н.В.*).

Участие педагогических работников ПАТТ по обобщению и распространению опыта работы в 2025 году

1. **Итоговое планёрное совещание: цифры, люди, новые горизонты** (28.12.2025). Мы нашли секрет нашей силы - он в **ПАТТ!** <https://patt.karelia.ru/life/news/itogi-2025-goda-planerka-prazdnichnyy-kontsert/>. Это наша внутренняя формула успеха: **Профессионализм, Атмосфера, Творчество, Трудолюбие!** (72 чел.)
2. Заседание МОКРа (25.12.2025) -участники обсудили и утвердили план мероприятий на 2026 - 2027 учебный год <https://patt.karelia.ru/life/news/itogovoe-metodicheskoe-obedinenie-klassnykh-rukovoditeley/> доказав, что методическая работа классных руководителей — это живой процесс, отвечающий на современные вызовы. Фокус на внутреннюю оценку качества и опережающее просвещение студентов в критически важных вопросах задает высокую планку для воспитательной работы и укрепляет доверие между всеми участниками образовательного процесса (74 чел.)
3. Обучающий интенсив «Проводники смыслов» на базе ЦОПП (ноябрь, 2025) <https://patt.karelia.ru/life/news/provodniki-smyslov-v-tsopp-proshel-intensiv-dlya-sozdaniya-komand-vospitaniya/> - формирование единого воспитательного пространства в ОО СПО (57 чел.);
4. Проведение интенсива в четырёх фокус - группах (октябрь, 2025) <https://patt.karelia.ru/life/news/klyuchevye-voprosy-zasedaniya-pedagogicheskogo-soveta/>- обсуждение вопросов 1) по технологиям современного урока в профессиональном образовании, 2) разработки и актуализации рабочих программ в рамках ФП «Профессионалитет», 3) форм прохождения практики несовершеннолетними студентами, 4) организация эффективной работы по индивидуальному учебному плану. (Норицына И.Л., Черкавская Т.Н., Матвеева Н.В., Игнатович Н.Л.) (84 чел.)
5. Представление проекта "СТАРтеры Петрозаводского автотранспортного техникума" (советник директора по воспитанию, **Вяль Ю.О.**) <https://patt.karelia.ru/life/news/v-peterburgenazvali-pobediteley-vsrossiyskogo-konkursa-nastavnichestvo/> - победа в номинации «Наставничество в социальной сфере и общественной деятельности» Всероссийского конкурса «Наставничество» (декабрь, 2025).
6. Участие в финале XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» <https://patt.karelia.ru/life/news/nastavnik-i-uchenitsa-put-na-abilimpiks/> - честь Карелии отстаивала ученица 14-й школы Петрозаводска Софья Семенова, наставник - **Максимов С.Е.**, мастер п/о ПАТТ.
7. Представление опыта работы **Эккертовой Е.Н.**, заместителем директора:
 - 7.1. Участие во втором потоке программы развития управленческого кадрового резерва системы образования РФ <https://patt.karelia.ru/life/news/mashuk-gotovit-kadrovyy-rezerv-sistemy-obrazovaniya/> в Центре знаний «Машук» (ноябрь, 2025).
 - 7.2. Представляла опыт участие в конкурсе «Флагманы образования» в XVI Республиканском Форуме «Ключ к успеху», посвященном 25-летию КРОПО «Учитель Республики Карелия»

- 7.3. Участие в оценке всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории по должности "Преподаватель" (СПО) (*Благодарственное письмо*)
- 7.4. Подготовка и участие в городской гражданской акции «Чтобы Вечный огонь не погас!»
- 7.5. Участие в организации и проведении Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» на базе Петрозаводского автотранспортного техникума *Сертификат за организацию и проведение Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»*
- 7.6. Прошла конкурсный отбор среди 439 кандидатов и вошла в состав кадрового резерва Министерства просвещения Российской Федерации
- 7.7. Вошла в число участников премии «Россия – страна возможностей» (*Сертификат участника*)
- 7.8. С сентября 2025 года – вошла в состав экспертов сообщества «Созвездие Флагманов образования». (*Сертификат участника*)
- 7.9. Оценивающий эксперт 5 сезона всероссийского этапа конкурса «Флагманы образования», трек «Наставничество» (*Сертификат эксперта*)
- 7.10. Представляла опыт организации внеурочной деятельности в качестве спикера на Республиканском студенческом форуме «СПОсоб развития»
- 7.11. Провела интерактивную сессию по модели профориентации школа-техникум для коллег из системы образования Ленинградской области
- 7.12. Представление опыта профориентационной работы техникума «Эффективность практики "Каникулы.ПРОМ" в выстраивании индивидуальной траектории профессионального выбора».
8. Выступление в эфире программы «Вести Карелия» советника директора по воспитанию **Вяль Ю.О.** - раскрыла детали обновленного подхода к формированию личности обучающихся (октябрь, 2025) <https://patt.karelia.ru/life/news/novaya-filosofiya-vozpitaniya-sovetnik-direktora-rasskazal-o-prioritetakh-v-shkolakh-i-tekhnikumakh/>.
9. Представление передовых методик и успешных практик воспитания из Республики Карелия на масштабной площадке — Северо-Западном окружном форуме «Новая философия воспитания» - опыт реализации профориентационного проекта для школьников «Каникулы.ПРОМ» - **Вяль Ю.О.** (октябрь, 2025) <https://patt.karelia.ru/life/news/vozpitatelnyy-opyt-karelii-vysoko-otsenili-na-forume-novaya-filosofiya-vozpitaniya/>
10. Участие преподавателей иностранного языка в XVII Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование: опыт и перспективы» <https://patt.karelia.ru/life/news/professionalnoe-obrazovanie-opyt-i-perspektivy/> (ноябрь, 2025), **Назаренко И.А.** - «Опыт применения исследовательской деятельности на учебных занятиях, а также при работе над индивидуальными проектами студентов». **Копытова Ю.В.** - «Использование проектной технологии в профессиональной школе как одном из способов повышения профессиональной компетентности студентов».
11. Серия эксклюзивных мастер-классов для абитуриентов и их родителей <https://patt.karelia.ru/life/news/master-klassy-dlya-abiturientov-2026/> (ноябрь, 2025) - организатор **Трубин Д.Ю.**, старший мастер.

12. Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство по применению электронных образовательных ресурсов» <https://patt.karelia.ru/life/news/elena-vadimovna-samedova-laureat-i-stepeni-vserossiyskogo-konkursa-pedagogicheskoe-masterstvo-po-pri/> - **Самедова Е.В.** (лауреат I степени) с опытом работы на тему «Углеводы» - инновационные подходы к обучению с использованием современных электронных ресурсов.

13. Обмен опытом наставничества на семинаре - практикуме: «Эффективное руководство дипломными проектами: современные подходы и методики» <https://patt.karelia.ru/life/news/effektivnoe-rukovodstvo-diplomnymi-proektami-sovremennye-podkhody-i-metodiki/> преподаватели профессиональных дисциплин - **Клюев Е.В., Цыганков А.В., Дикевич Ж.Н., Хохлов В.А., Горчаков Д.А., Эккертов А.А., Вавилина С.В.** (сентябрь, 2025).

14. Выступление преподавателей техникума - **Черкашина О.С, Назаренко И.А, Попова М.А.** на тематической площадке Республиканского августовского общественно - педагогического форума с темой "Роль классного руководителя в формировании социально - значимых качеств у обучающихся." (август, 2025) <https://patt.karelia.ru/life/news/uchastie-v-respublikanskom-avgustovskom-obshchestvenno-pedagogicheskom-forume/>

15. Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка», (ФП «Современная школа») преподавателей **Еляковой Е.Ю., Герасимович Н.В.**

16. Выступление на итоговой методической конференции «Трудоустройство выпускников как показатель качества подготовки специалистов» <https://patt.karelia.ru/life/news/itogoaya-metodicheskaya-konferentsiya-trudoustroystvo-vypusknikov-kak-pokazatel-kachestva-podgotovki/> На пяти интерактивных площадках состоялся конструктивный диалог по актуальным направлениям: «Перспективные компетенции как условие трудоустройства выпускника» - модератор **Кустова С.Н.**, преподаватель, «Базовые кафедры: карьера со студенческой скамьи» - модератор **Санникова О.Л.**, руководитель УПК, «Совершенствование системы целевой подготовки специалистов как требование времени» - модератор **Трубин Д.Ю.**, старший мастер, «Центр карьеры: пути и инструменты повышения эффективности деятельности» - модератор **Хартман Т.Н.**, социальный педагог. «Проектирование системы работы с одарёнными обучающимися» - модератор **Окольников Г.В., Николаева М.А.** (июнь, 2025).

17. Участие **Лёвиной А.М.**, преподавателя ПАТТ в стратегической сессии на тему «Общественно-профессиональное обсуждение Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года». На мероприятии обсуждались актуальные проблемы образования: работа образовательных организаций в условиях уменьшения количества обучающихся, объём документации педагога.

18. Выступление **Окольниковой Г.В.** на заседаниях РМО преподавателей общепрофессиональных дисциплин из опыта работы:

18.1. По подготовке Сергея Ерёмкина к финалу национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Охрана труда» (итог - четвертое место в Национальном чемпионате).

-по проведению внеучебных мероприятий со студентами:

1) «СИЗ в моей будущей профессии» обучающиеся по специальности 08.02.05 (Дорожники) участвовали в увлекательном учебном занятии, которое провёл учредитель и директор ООО «Карелия-Восток-Сервис» (03.10.2025 - 22 чел.);

2) «Интеллектуальной квиз-игры «Безопасность. Ваш выбор неслучаен»» Цель - воспитание у будущих специалистов культуры безопасности труда (3-МиМР - 12.11.2025, охват - 27 чел.) ;)

3) Всероссийская студенческая олимпиада, включённая в Федеральный перечень олимпиад Минпросвещения России. Организовала участие и подготовку конкурсантов в трех этапах Всероссийской Акционады по Охране труда (Техносферная безопасность, Техникум вошел в десятку лучших по России).

18.2.Участвовала с командой в Республиканской конференции в Доме профсоюзов, делилась опытом работы.

18.3. Делилась педагогическим опытом в рамках проведения деловой игры «Безопасный труд - право каждого» участникам ежегодной конференции «Педагогический поиск-2025». Благодарственное Письмо от МБОУ Петрозаводского городского округа «СОШ № 9 имени И.С.Фрадкова».

19. Представление Республики Карелия **Дикевич Ж.Н.** на Всероссийском конкурсе «Мастер года 2025».

20. Распространение опыта Еляковой Е.Ю.

20.1. Проведение мастер-класса на тему «Нейросеть в работе преподавателя». Это мероприятие было направлено на обучение преподавателей в области применения искусственного интеллекта и нейронных сетей для создания инновационных образовательных материалов и оптимизации процесса обучения (январь, 2025)

20.2. Разработка и внедрение Программы «Цифровая гигиена», интегрированной в учебный процесс учебно-производственного комплекса.

21. Распространение опыта Лисицина А.С.:

21.1. Участие в составе делегации Республики Карелия во Всероссийском образовательном форуме ответственных за патриотическое воспитание в субъектах Российской Федерации; Итоговом форуме Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы

21.2. 3-7 апреля 2025г участие в Международном историческом форуме «Сохранённая память» в Самаре. Интенсивная работа представителей регионов России — от создания VR-продуктов до разработки социальных инициатив, с презентацией лучших проектов участников!

21.3. 5-7 июня 2025г. - участие во Всероссийском образовательном форуме "Импульс" во Владимире, ответственных за патриотическое воспитание в субъектах Российской Федерации организованный Роспатриотцентром, где разработали концепцию рейтинга субъектов, по которому в дальнейшем будет оцениваться эффективность патриотического воспитания в регионах, а также сформируют портрет руководителя патриотического объединения и поделятся нестандартными практиками и подходами работ.

22. Распространение опыта **Черкашиной О.С.:**

22.1. Организация и проведение командного мастер - класса «Мастерская классных» на XVII Республиканском общественно - педагогическом форуме «Ключ к успеху» -благодарственное письмо от ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования», от Карельской региональной общественной организации «Учитель Республики Карелия».

22.2. Открытый урок «Австралийский Союз» в 10 и 11 классах на XVII Республиканском общественно - педагогическом форуме «Ключ к успеху» - благодарственное письмо от ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования».

22.3. Выступления: «Что такое Форум Классных руководителей?», «Социальные сети в жизни педагога» для учителей Республики Карелия в рамках курсов «Школа молодого педагога» (октябрь, 2025) ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования».

22.4. Подготовка и проведение площадки «Проектная сессия «80-летие Великой Победы»: воспитательное событие» в рамках творческой площадки «Россия - страна возможностей» благодарственное письмо от Карельской региональной общественной организации «Учитель Республики Карелия» (КРОПО).

23. Распространение опыта работы РМО преподавателей Русского языка и литературы под руководством **Норициной Ирины Леонидовны:**

1) Участие студентов в республиканском конкурсе «Чехов в тренде» (к 165-летию со дня рождения А.П.Чехова) <https://patt.karelia.ru/life/news/itogi-respublikanskogo-konkursa-mediaproektov-chekhov-v-trende/>

2 место: медиапроект «#поЧитатели Чехова», ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» (преподаватель **Костина И.С.**)

3 место: медиапроекты «Человек в футляре». Клип», ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» (преподаватель **Николаева М.А.**)

2) Республиканская олимпиада по русскому языку: Подготовка заданий: **Норицина И.Л., Николаева М.А., Костина И. С.**, <https://patt.karelia.ru/life/news/respublikanskaya-olimpiada-po-russkomu-yazyku-2025/>.

1 место – Стречень Юлия Дмитриевна, ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» (преподаватель **Костина И.С.**)

2 место – Нуйя Александр Сергеевич, ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» (преподаватель **Николаева М.А.**);

Исидоров-Галактионов Василий Александрович, ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» (преподаватель **Горбаченко Е.Г.**);

3) Апрель 2025. Конкурс чтецов «Всю душу выплесну в слова» (к 130-летию со дня рождения С.А.Есенина). **Разработка сценария Норицина И.Л.** Выступления студентов от каждого педагога. Результаты: <https://patt.karelia.ru/life/news/konkurs-chtetsov-2025-vsuyu-dushu->

[vylesnu-v-slova/](#): 1 место - Майская Дарья, ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» (преподаватель **Николаева М.А.**);

4) Конкурс видеоэкскурсий «Литературная карта Карелии»
<https://patt.karelia.ru/life/news/itogi-konkursa-videoekskursiy-literaturnaya-karta-karelii/>

Результаты: Номинация «Литературно-туристический потенциал Карелии»:

2 место - видео «Экскурсия по Коткозерскому музею», Петрозаводский автотранспортный техникум (руководитель **Николаева М.А.**).

Номинация «Литературные места Карелии»:

3 место - видео «Литературная карта Карелии», Петрозаводский автотранспортный техникум (руководитель Горбаченко Е.Г.).

5) Ноябрь 2025 К. Симонов: летописец великой войны. Вечер-портрет.
https://patt.karelia.ru/life/news/konstantin-simonov-letopisets-velikoy-voyny/?clear_cache=Y

6) Декабрь 2025 "Стихи в кадре" - медиапроект, посвященный А.Фету.
<https://patt.karelia.ru/life/news/a-fet-stikhi-v-kadre/>

2 место: Захарова Кристина, Виглиева Мария, ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум» (преподаватель **Николаева М.А.**).

7) Апрель 2025. Выступление **Николаевой М.А.** на РМО «Система подготовки к олимпиаде по русскому языку, из опыта работы».

Публикации педагогических работников ПАТТ в 2025 году

1. Сборник учебно-методических материалов «Педагогические таланты России». **Герасимович Н.В., Епякова Е.Ю.** Методическая разработка бинарного урока по теме «Зубчатые передачи», интегрирующего дисциплины информатика и инженерная графика <https://педталант.рф/edu-06-2025-pb-56928>.

2. Сборник методических материалов лучших педагогических практик финалистов Всероссийского конкурса Мастер года - 2025. **Дикевич Ж.Н.** Человеко - машинный интерфейс в управлении работой асинхронного двигателя (квест). С 14.

3. Сборник XVII Международной научно-практической конференции "Профессиональное образование": опыт и перспективы" – Москва: Издательство Перо, 2025 – Мб. [Электронное издание]. Секция 2. Опыт организации исследовательской проектной деятельности студентов

3.1. **Копытова Ю.В.** Проектно - исследовательская деятельность студентов при изучении иностранного языка в профессиональной школе. С.208

3.2. **Назаренко И.А.** Опыт организации исследовательской и проектной деятельности студентов на уроках иностранного языка: из опыта работы. С. 234

4. **Костина И.С.** методическая разработка «ОБРАЗ ПЕТЕРБУРГА В РОМАНЕ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (Новогодний выпуск № 52, 2025 г). Сертификат о публикации

методической разработки СЕРТ № 1903971062 от 13/12/2025. Данный материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет - проекта «РОСОБР».

5. Из истории подготовки кадров в Карелии. - исследование научных архивных материалов, размещённых на сайте техникума - **Раппана И.В., Матвеева Н.В.**

<https://patt.karelia.ru/life/news/iz-istorii-podgotovki-kadrov-v-karelii-remeslennoe-uchilishche-g-petrozavodska-kto-osushchestvlyal-p/>;

<https://patt.karelia.ru/life/news/iz-istorii-podgotovki-kadrov-v-karelii-remeslennoe-uchilishche-g-petrozavodska-ob-organizatsii-prakt/>;

<https://patt.karelia.ru/life/news/iz-istorii-podgotovki-kadrov-v-karelii-obshchezhitie-remeslennogo-uchilishcha-g-petrozavodska/>;

<https://patt.karelia.ru/life/news/remeslennoe-uchilishche-g-petrozavodska-nachalo-raboty/>;

<https://patt.karelia.ru/life/news/iz-istorii-podgotovki-kadrov-v-karelii-petrozavodskoe-glavnoe-narodnoe-uchilishche-v-1786-1797-gg/>

Реализация направления «Развитие кадрового потенциала техникума»

Показатель	План 2025	Факт
Составлен и пополняется реестр экспертов (по различным направлениям подготовки, специализациям), шт.	1	1
Подготовлено экспертов из числа специалистов и партнеров техникума, человек (по различным направлениям, всего)	70	74
Обеспечено участие экспертов техникума в мероприятиях/ чемпионатах Профессионалы, Абилимпикс, человек	70	74
Обеспечено участие экспертов в разработке образовательных программ, человек	40	40
Подготовлено конкурсантов для участия в чемпионатах Профессионалы, Абилимпикс, человек	70	91
Проект 2. Формирование системы подготовки работников техникума к участию в конкурсах профессионального мастерства		
Создан Совет наставников для сопровождения будущих участников, работы в экспертном сообществе, методической работы с будущими, начинающими конкурсантами, штука	1	да
Подготовлено конкурсантов из числа специалистов техникума, человек (по различным направлениям, всего)	12	20
Проект 3. Привлечение к педагогической деятельности специалистов промышленных партнёров		
Привлечены к педагогической деятельности специалисты промышленных партнёров на каждом направлении подготовки не менее двух человек	12	12
Программа 1. Создание условий успешной педагогической адаптации		
Разработан план мероприятий по адаптации новых пед. работников на учебный год, штука	1	да
Закреплены наставники из числа пед. работников техникума за начинающими педагогами, штука (всего)	15	15
Сформировано объединение «Шаг в профессию», штука	1	1
Подготовлены «карты роста» для каждого вновь принятого на работу педагогического работника, штука (всего)	1	14
Программа 2. Наставничество: от ориентиров к результатам		
Сформированы пары наставников «педагог-педагог», штука (с нарастающим итогом всего)	40	40
Сформированы пары наставников «студент-студент», штука (с нарастающим итогом всего)	90	90
Сформированы пары наставников «представитель предприятия-студент (группа студентов)», штука (с нарастающим итогом всего)	35	35
Программа 3. Организация стажировок педагогических работников на базе промышленных партнеров		
Сформированы программы стажировок педагогических работников на базе промышленных партнеров, штука (всего)	10	10
Реализована программа стажировок для педагогических работников, количество стажеров (всего), человек	30	30
Проект 3. Совет по взаимодействию с работодателями – механизм развития кадрового потенциала (выписка)		
Проведено не менее 4х заседаний Совета в течение календарного года. Охват участников - не менее 75% от числа членов Совета, %	75	83
Вовлечено в реализацию ОП в различном статусе (эксперты ОП, ДЭ, РЧ, ГЭК, преподаватели), чел.	45	45
Заключено с предприятиями договоров о сетевом взаимодействии (чел.)	9	9
Предоставлена база для организации Стажировки педагогических работников	8	8
Программа 4. Реализация модели внутренней системы оценки качества обучения (выписка)		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, % чел.	100	100 / 2025 - 70 чел. (74%)
Численность/удельный вес численности пед. работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников, чел.	14	14
Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, % чел.	48	48,4

Почётная грамота Министерства просвещения РФ (2): Костина И.С., Хартман Т.Н.

Почётная грамота Правительства Республики Карелия (2): Кашмакова Т.Ф.,
Эккертова Е.Н.

Знак отличия Министерства просвещения РФ "Отличник просвещения" (2)-
Копытова Ю.В., Лурье О.П.

Почётная грамота Министерства образования и спорта РК (1) - Яковлева Е.А.

Памятная медаль "80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945"-
01.11.2025г; Лауреат года -12.2025г. (1)-Лисицин А.С.

Знак отличия "Почётный наставник" (1): Ключев Е.В.,

Благодарственное письмо Главы Республики Карелия (1): Абрамов М.В.

Благодарственное письмо Министерства образования и спорта РК (32) - Баранова Е.Н., Боровский Л.Ю., Филиппова А.Н., Габуков А.Ю., Говорухина Л.Л., Гужиева А.В., Дикевич Ж.Н., Кондратьев К.А., Каренда Д.А., Каурова Е.В., Кенть В.К., Краснослободцев С.В., Костяков В.В. , Максимова Л.Н., Межецкая С.Л., Морозовская А.А., Николаенко М.И., Окольникова Г.В., Пастухова Н.А., Столповских Н.Р., Трубин Д.Ю., Хаверинен Е.А., Хохлов В.А., Цыганков А.В., Эккертов А.А., Шершева А.И., Войтехович А.В., Денисов А.А., Закревская Е.С., Ходосевич Н.В.

Благодарственное письмо Законодательного Собрания РК-2025 (3): Вяль Ю.О.,
Миронова Е.В., Федорищева О.Ф.

Показатели Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 - 2025 годы

№ п/п	Наименование	2024 год (руб.)		2025 год (руб.)		2025 к 2024 (%)
		Сумма (руб.)	Сумма (руб.)	Сумма (руб.)	Уд. вес (%)	
1.	Поступления:	309 395 458,44	100	486 871 428,39	100	157,4
1.1.	Субсидии на выполнение государственного задания	190 492 716,00	62,0	206 369 000,00	42,3	108,3
1.2.	Субсидии на иные цели	46 017 071,90	15,0	196 343 443,93	40,3	426,6
1.2.1.	реализация проектов и программ движения «Профессионалы», в том числе проведение регионального чемпионата профессионального мастерства и демонстрационного экзамена	7 743 763,00		7 292 700,00		94,1
	функционирование Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году	650 000,00		0,00		0,00
	функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки в 2024 году	2 300 000,00		0,00		0,00
1.2.2.	стипендия	7 678 811,77	92,9	7 678 708,49		99,9
1.2.3.	услуги питания	8 054 326,48	67,7	10 134 907,04		125,83
1.2.4.	выплаты сиротам и лицам, находящимся под опекой	3 616 267,83	87,1	4 518 601,78		125,0
1.2.5.	проезд к месту отдыха и обратно	1 115 189,45	112,0	1 123 299,22		100,7
1.2.6.	реализация мероприятий за счет средств Резервного фонда Правительства Республики Карелия	755 715,00	1223,0	1 147 076,90		151,8
1.2.7.	обеспечение надлежащих условий для обучения и пребывания обучающихся в государственных учреждениях	3 390 000,00	187	30 510 000,00		900,0
1.2.8.	Преобразование учебных корпусов и общежитий колледжей как неотъемлемой части учебно-производственного комплекса			125 000 000,00		100,0
1.3.3	Реализация мероприятий по ежемесячному денежному вознаграждению за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам	8 335 404,00	103,7	8 811 610,50		105,7
1.3.4	Реализация мероприятий в сфере образования, молодежной политики и патриотического воспитания					
1.3.5	Обеспечение выплат по ежемесячному денежному вознаграждению советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	42 206,71		126 540,00		300,0
1.3.	Поступления от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе	72 885 670,54	23,0	84 158 984,46	17,4	115,4
2.	Расходы:	300 371 856,92	100	474 097 698,61	100	157,8

2.1.	Заработная плата и начисления на оплату труда	220 711 946,35	73,5	234 664 853,71	49,5	106,3
2.2.	Прочие выплаты (оплата проезда к месту отпуска, , командировочные расходы)	1 627 514,05	0,5	1 868 290,82	0,3	114,8
2.3.	Услуги связи	2 059 641,56	0,7	552 649,22	0,1	26,8
2.4.	Транспортные услуги					
2.5.	Коммунальные услуги, вывоз мусора	20 811 135,19	6,9	21 078 849,12	4,4	101,3
2.6.	Услуги по обслуживанию имущества (ТО автомобилей, ТО систем пожарной сигнализации, видеонаблюдения, приборов учета тепла, заправка картриджей, ремонт техники, дератизация, ремонт имущества и т.д.)	2 465 923,30	0,8	127 852 809,47	27,0	518,5
2.7.	Прочие услуги (оплата за преподавательские услуги в МЦПК, услуги питания, оплата по договорам ГПХ, страхование имущества, охрана объектов, приобретение бланков, изготовление технических паспортов, подписка на периодические издания, медицинский осмотр, оплата ПСД и т.д.)	19 485 010,68	6,5	44 986 253,49	9,5	230,8
2.8.	Социальное обеспечение (выплаты сиротам и лица, находящимся под опекой, выплаты по сокращению)	8 456 895,58	2,8	12 366 785,02	2,6	146,2
2.9.	Прочие расходы (стипендия, налоги, оплата госпошлин, орг. взносов)	11 155 990,81	3,7	10 570 843,62	2,2	94,7
2.10.	Приобретение основных средств	3 560 495,54	1,2	8 531 780,63	1,8	239,6
2.11.	Приобретение материальных запасов	10 037 303,86	3,4	11 624 583,41	2,6	115,8

Анализ динамики поступления и расходования средств от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе за 2024 и 2025 годы представлен в таблице:

Таблица 2

	2024 год		2025 год		2025 к 2024 (%)
	Сумма (руб.)	Удельный вес (%)	Сумма (руб.)	Удельный вес (%)	
Доходы всего	72 885 670,54	100	84 158 984,46	100	115,5
Образовательные услуги	54 275 941,64	71,8	56 461 541,02	67,0	104,0
Дополнительное образование (реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения)	6 953 387,00	9,3	10 491 198,92	12,5	150,8
Предоставление общежития	7 332 584,77	9,7	8 672 506,11	10,3	118,3
Услуги делопроизводства	6 570,00	0	11 345,00	0	172,6
Арендные платежи	940 224,41	1,2	942 662,09	1,1	100,3
Восстановление коммунальных услуг	1 217 722,06	1,6	966 035,07	1,2	79,3
Иные доходы (благотворительные взносы, возмещения по договорам ОСАГО, возмещение ФСС, доходы от выбытия активов, грант на выплату	4 618 850,00	6,1	9 671 744,25	11,5	209,4

стипендии Правительства РФ)					
Грант на выплату стипендии Правительства РФ	262 200,00	0,3	225 400,00	0,3	86,0
Прочие доходы	- 2 735 162,00	3,6	-3 283 448,00	3,9	120,0
Расходы всего	63 862 069,02	100	71 482 527,68	100	111,9
Заработная плата и начисления на оплату труда	31 158 140,66	48,8	32 354 203,21	45,3	103,8
Прочие выплаты (включая социальные, стипендию)	725 730,71	1,1	867 644,76	1,2	119,6
Услуги связи	1 226 505,56	1,9	552 649,32	0,8	45,0
Коммунальные услуги	11 743 618,93	18,3	8 030 072,22	11,2	68,4
Работы и услуги по содержанию имущества	2 429 417,33	3,8	2 852 809,47	4,0	117,4
Прочие работы, услуги	8 080 331,29	12,8	10 523 856,34	14,7	130,2
Прочие расходы	195 320,04	0,3	170 446,47	0,2	87,3
Расходы по приобретению основных средств	2 343 584,59	3,6	7 999 180,63	11,2	341,3
Расходы по приобретению материальных запасов	5 959 419,91	9,4	8 131 665,26	11,4	136,4

Доходы от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе за 2025 год увеличились по сравнению с 2024 годом на 11 273 313,92 руб., или на 15,5 %.

Наибольший удельный вес в доходах составили доходы от образовательных услуг, дополнительных образовательных услуг и от реализации услуг общежития (67,0%, 12,5% и 10,3 %). Увеличились иные доходы по сравнению с 2024 годом на 5 052 894,25 руб. в связи с работой по привлечению благотворительных средств.

Штатная численность работников по состоянию на 01.01.2025 года составляла 491,02 штатных единиц, в течение года изменилась в связи с проведенными штатными мероприятиями и на 01.01.2026 года составила 487,02 штатных единиц.

Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами. Средняя численность работников по состоянию на 01.01.2026 года составляет 223,2 чел. (без учета внешних совместителей)