

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета

протокол

от «27» мая 2020 года №9

УТВЕРЖДАЮ



И.Б. Кувшинова

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

программа повышения квалификации по профессии рабочего
18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»
(7 разряд).

Петрозаводск

2020 год

Программа утверждена приказом от 01.06.2020 г. № 313-АД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цель программы.	
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы.	
1.3. Срок освоения программы.	
1.4. Минимальные требования к слушателям.	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.	
2.2. Квалификационные характеристики профессиональной деятельности.	
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции.	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1. Учебный план.	
3.2. Календарный учебный график.	
3.3. Содержание программы.	
3.4. Соотношение формируемых компетенций.	
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
7.1. Контроль и оценка достижений слушателей.	
7.2. Организация итоговой аттестации слушателей.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели Программы.

Реализация основной образовательной программы профессионального обучения – программы повышения квалификации по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (7-го разряда) направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по выполнению работ слесаря по ремонту автомобилей.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты освоения Программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, комплекс оценочных средств по формам аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие подготовку слушателей.

Программа содержит требования к трудоемкости и срокам освоения Программы, требования к уровню подготовки слушателей при приеме на обучение.

2. Нормативно-правовые основы разработки Программы.

Программа повышения квалификации по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (6-го разряда), реализуемая ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе законодательных и правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, квалификационных требований и требований соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта СПО, внутренних нормативных документов, рекомендаций по формированию программ повышения квалификации по профессии рабочего.

–Нормативную правовую основу Программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», затрагивающие интересы слушателей, обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) с изменениями от 14 мая 2014 г. N 518, 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г., 25 апреля 2019 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения”;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. № 726Н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44946), входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта;
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. и профессий рабочих

1.3. Срок и форма освоения Программы.

Программа повышения квалификации слесаря 7 го разряда рассчитана на 72 часа (0,5 месяца), в том числе теоретическое обучение – 24 часа, практическое обучение – 40 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Обучение проводится на русском языке.

1.4. Минимальные требования к слушателям.

На обучение по программе повышения квалификации 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 7-го разряда принимаются лица на базе основного общего образования, имеющие профессиональную подготовку по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологическое оборудование;
- инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

2.2. Квалификационные характеристики профессиональной деятельности

Должен уметь:

- регулировать и испытывать на стендах и шасси особо сложных агрегаты, узлы и приборы автомобилей, автогидроподъемники, специальных автомобилей, предназначенные для транспортировки опасных грузов.
- производить ремонт узлов и агрегатов гидравлических систем подъемников.
- проверять правильность сборки узлов и агрегатов со снятием эксплуатационных характеристик.
- диагностировать и регулировать все системы и агрегаты, обеспечивающие безопасность движения автомобилей различных марок и назначения.

Должен знать:

- особенности устройства обслуживаемых автомобилей различных марок и назначения
- технические условия на ремонт, испытание, регулирование и сдачу сложных агрегатов, узлов и электрооборудования
- электрические и монтажные схемы различной сложности
- способы восстановления изношенных деталей механизмов
- устройство испытательных стендов
- виды ремонта и способы тарировки диагностического оборудования.

Примеры работ:

1. Гидромуфты включения вентилятора - замена, ремонт.
2. Гидро-, пневмоусилители - ремонт, сборка и регулирование.

3. Инжекторы - диагностика, ремонт.
4. Коробка отбора мощности - ремонт, сборка, испытание.
5. Муфты опережения угла подачи топлива, регулятор числа оборотов - замена.
6. Повышающие передачи - ремонт, сборка, испытание.
7. Системы кондиционирования автомобилей отечественного и зарубежного производства - заправка, обслуживание, ремонт.
8. Тормозные системы с антиблокировочной системой различных типов автомобилей отечественного и зарубежного производства - диагностика, ремонт, регулирование.
9. Турбокомпрессоры - разборка, ремонт, сборка, испытания.
10. Тяги управления топливного насоса высокого давления - регулирование.
11. Узлы и агрегаты трансмиссий автомобилей отечественного и зарубежного производства - ремонт, сборка и регулирование.
12. Электронные системы управления - диагностика, ремонт.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Слушатель, обучающийся по программе повышения квалификации по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (7-го разряда), готовится к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобиля 7 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм и к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать:

- **общими** компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- **профессиональными** компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	всего занятий	обязательная аудиторная нагрузка слушателя, ч.	
				теоретических	практических
1	2	3	4	5	6
	Профессиональный цикл		24	14	10
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Э	24	14	10
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	8	6	2
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей	ДЗ	16	8	8
УП	Учебная практика		0		0
ПП	Производственная практика		40		40
ТО	Теоретическое обучение	Э	24	14	16
УП	Учебная практика		0	0	0
ПП	Производственная практика	КПР	40	0	40
	Консультации		2	2	
	Квалификационный экзамен		6	6	
	Итого		72	14	50

3.2. Календарный учебный график.

Обучение начинается по мере комплектования учебной группы.

По программе профессиональной подготовки: теоретическое обучение (теоретические и практические занятия) длится 72 часа (2 недели), практическое обучение длится 50 часов (1,5 недели), в том числе производственная практика – 40 часов (1 неделя); квалификационный экзамен - 6 часов, консультации к экзамену - 2 часа;

Итого: 72 часа.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на проведение теоретического обучения. Квалификационный экзамен проводится в свободный от занятий день.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

3.3. Содержание программы.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3
<i>Профессиональный цикл</i>		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4
<i>Практика</i>		
ПП	Производственная практика / Стажировка	6
<i>Фонд оценочных средств</i>		7
<i>Программа Квалификационного экзамена по профессии рабочего</i>		8

3.4. Соотношение формируемых компетенций

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Коды формируемых компетенций
ПМ. 01	ОК 1 - ОК 6 ПК 1.1 - ПК 1.4
ПП	ОК 1 - ОК 6 ПК 1.1 - ПК 1.4

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических работ и учебной практики, а также в рамках сетевого взаимодействия. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база Мастерской «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в том числе действующие обучающие комплексы, электронные устройства моделирования неисправностей и профессиональное диагностическое оборудование, диагностический стенд, для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля, диагностический комплекс BOSCH.

- техническая документация по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- раздаточные материалы для слушателей;
- отраслевые нормативные документы;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места;
- комплекс лабораторно-практических работ по диагностике автомобилей, оснащенных дизельными и бензиновыми двигателями.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- Диагностический стенд, для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля.
- Диагностический комплекс BOSCH FSA 760.
- Электрогидравлический ножничный подъемник
- Стенд для проверки и регулировки развала и схождения колес «ТехноВектор».
- Четырехстоечный подъёмник для автомобилей массой до 3,5 тонн.
- Установка для прокачки тормозной системы.

Программное обеспечение (комплексное):

- Действующий обучающий комплекс по изучению устройства, принципов работы, снятию характеристик, диагностированию и устранению неисправностей системы управления современного дизельного двигателя с системой Common Rail.
- Действующий обучающий комплекс по изучению электрооборудования современных легковых автомобилей, системы мультимедиа, устройства, принципа работы, диагностирования, поиска и устранения неисправностей в электрических цепях передачи данных.
- Действующий обучающий комплекс по изучению состава, устройства, принципа работы и диагностирования гибридных автомобилей и электромобилей, с использованием 3D-технологий.

Реализация Программы обеспечивает:

- выполнение слушателями практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение слушателями профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализации Программы обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечному фонду. Во время самостоятельной работы слушатели обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале Техникума.

Для реализации Программы используются следующие кабинеты, лаборатории другие помещения:

Кабинеты:	Охраны труда
	Конструкции автомашин
Лаборатории:	Материаловедения

	Электротехники
	Электрооборудования автомашин
	Гидравлического и пневматического оборудования автомашин
Мастерские:	Мастерская технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей
	Диагностический стенд, для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля
	Диагностический комплекс BOSCH FSA 76
Залы:	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет

5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего, соответствующего профилю преподаваемых учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей и профессии Автомеханик.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального учебного цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов, в т.ч. по специальности «Автомеханик»;

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные источники:

1. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей М.: Форум: Инфра – М, 2018. – 496 с.
2. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей М.: Академия, 2013. – 496 с.
3. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) М.: Академия, 2017. – 303 с.

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки. Дата введения 2002.01.01
2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). ПДД РФ 2020, Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Журналы:

«Автомобиль и Сервис»

Интернет-источники:

<http://www.twirpx.com/file/197180/> Виртуальные лабораторные работы

<http://video.yandex.ru/search.xml> Техническое обслуживание

<https://autoinfo24.ru/rukovodstva-po-remontu/inomarki> Руководства по ремонту и

эксплуатации иномарок

www.wikipedia.org

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений слушателей.

Контроль и оценка достижений слушателей включает промежуточный контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию по блокам дисциплин и модулей с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Промежуточный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- экзамена по профессиональному модулю.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки слушателя оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При проведении квалификационного экзамена требуемый уровень подготовки слушателя в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно, а для итоговой аттестации после предварительного согласования с работодателем.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации по профессии рабочего **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (7-го разряда)**. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации Программы предусматриваются следующий вид практики: производственная.

Производственная практика организуется на профильных предприятиях на основе договоров о прохождении практик, результаты которой фиксируются в дневнике практики и соответствующих производственных характеристиках.

Оценка качества подготовки слушателей и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций слушателей.

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать состояние автомобиля, его агрегатов и систем.	Демонстрация умения выявления неисправностей при диагностировании агрегатов, систем, узлов и деталей автомобиля, влияющих на безопасность дорожного движения.	Оценка в рамках промежуточно-го контроля: точность и правильность выполнения операций. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в мастерских и на производственной практике. Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Экзамен квалификационный.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Демонстрация точного знания и строгого выполнения всех видов работ, которые включены в Ежедневное обслуживание (ЕО), Техническое обслуживание №1 (ТО-1), Техническое обслуживание №2 (ТО-2) и Сезонное обслуживание (СО).	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения операций. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в мастерских и на производственной практике. Зачеты.
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Демонстрация умения устранения неисправностей, выявленных в результате разборки узлов и агрегатов автомобиля, с последующей их сборкой и установкой на место.	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения операций. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в мастерских и на производственной практике. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Демонстрация умения оформлять отчетную документацию.	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения операций. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в мастерских и на производственной практике. Зачет по МДК.

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у слушателей не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, сложение собственного мнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, скорость и техничность выполнения всех видов работ, обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы, обоснованность выбора технологической документации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития, оценка и коррекция собственной деятельности, результативность информационного поиска.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользоваться справочниками, Интернетом.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявление ответственности за работу подчиненных, аргументированность собственного мнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных слушателями профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Итоговая аттестация результатов подготовки слушателей осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации (квалификационного экзамена) производится в соответствии с универсальной шкалой и критериями устного ответа.

7.2. Организация итоговой аттестации слушателей.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе повышения квалификации по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (7-го разряда) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровня квалификации.

В экзаменационную комиссию входят: лицо ответственное за реализацию программы профессиональной подготовки, преподаватели и представитель от работодателя.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую (пробную) квалификационную работу на подтверждение разряда, которая производится на базе производственной практики, и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и/или профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программой, и практическое обучение.

В случае успешного прохождения слушателем квалификационных испытаний по программе повышения квалификации ему по решению экзаменационной комиссии присваивается соответствующая квалификация и принимается решение о выдаче ему свидетельства о повышении квалификации по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей» (в т.ч. с указанием разряда в зависимости от выбранного вида обучения и категории - седьмого).

Квалификация, указываемая в документе, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 7-го разряда и выполнять соответствующие трудовые функции.

РАЗРАБОТЧИКИ

основной образовательной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации по профессии рабочего **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»:**

Горчаков Д. А. , преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Глазко Е.Ю., методист МЦПК ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»