

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического Совета

протокол

от «27» мая 2020 года №9

УТВЕРЖДАЮ



И.Б. Кувшинова

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

программа повышения квалификации по профессии рабочего
18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»
(4 разряд).

Петрозаводск

2020 год

Программа утверждена приказом от 01.06.2020 г. № 313-АД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель программы.	
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы.	
1.3. Срок освоения программы.	
1.4. Минимальные требования к слушателям.	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.	
2.2. Квалификационные характеристики профессиональной деятельности.	
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции.	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Учебный план.	
3.2. Календарный учебный график.	
3.3. Содержание программы.	
3.4. Соотношение формируемых компетенций.	
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
7.1. Контроль и оценка достижений слушателей.	
7.2. Организация итоговой аттестации слушателей.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели Программы.

Реализация основной образовательной программы профессионального обучения – программы повышения квалификации по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (4-го разряда) направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по выполнению работ слесаря по ремонту автомобилей.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты освоения Программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, комплекс оценочных средств по формам аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие подготовку слушателей.

Программа содержит требования к трудоемкости и срокам освоения Программы, требования к уровню подготовки слушателей при приеме на обучение.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки Программы.

Программа повышения квалификации по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (4-го разряда), реализуемая ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе законодательных и правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, квалификационных требований и требований соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта СПО, внутренних нормативных документов, рекомендаций по формированию программ повышения квалификации по профессии рабочего.

Нормативную правовую основу Программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум», затрагивающие интересы слушателей, обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) с изменениями от 14 мая 2014 г. N 518, 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г., 12 ноября 2018 г., 25 апреля 2019 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения”;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. № 726Н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44946), входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта;

- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

1.3. Срок и форма освоения Программы.

Программа повышения квалификации слесаря 4-го го разряда рассчитана на 72 часа (0,5 месяца), в том числе теоретическое обучение – 24 часа, практическое обучение – 40 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Обучение проводится на русском языке.

1.4. Минимальные требования к слушателям.

На обучение по программе повышения квалификации 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 4-го разряда принимаются лица на базе основного общего образования, имеющие профессиональную подготовку по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологическое оборудование;
- инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

2.2. Квалификационные характеристики профессиональной деятельности

Должен уметь:

- производить ремонт и сборку дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов;
- производить разборку, ремонт, сборку сложных агрегатов, узлов и приборов и их замену при техническом обслуживании;
- осуществлять обкатку автомобилей и автобусов всех типов на стенде;
- выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов;
- производить разбраковку деталей после разборки и мойки;
- производить слесарную обработку деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений;
- производить статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации;

- составлять дефектные ведомости.

Должен знать:

- устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов
- электрические и монтажные схемы автомобилей
- технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов
- методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов
- правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов
- назначение и правила применения сложных испытательных установок
- устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов
- конструкцию универсальных и специальных приспособлений
- периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей
- систему допусков и посадок
- квалитетов и параметров шероховатости.

Примеры работ:

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипношатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.

16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Слушатель, обучающийся по программе повышения квалификации по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (4-го разряда), готовится к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобиля 4 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм и к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать:

- **общими** компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- **профессиональными** компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	всего занятий	обязательная аудиторная нагрузка слушателя, ч.	
				теоретических	практических
1	2	3	4	5	6
	Профессиональный цикл		24	14	10
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Э	24	14	10
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	8	6	2
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей	ДЗ	16	8	8
УП	Учебная практика		0		0
ПП	Производственная практика		40		40
ТО	Теоретическое обучение	Э	24	14	10
УП	Учебная практика		0	0	0
ПП	Производственная практика	КПР	40	0	40
	Консультации		2	2	
	Квалификационный экзамен		6	6	
	Итого		72	14	50

3.2. Календарный учебный график.

Обучение начинается по мере комплектования учебной группы.

По программе профессиональной подготовки: теоретическое обучение (теоретические и практические занятия) длится 72 часа (2 недели), практическое обучение длится 56 часов (1,5 недели), в том числе производственная практика – 40 часов (1 неделя); квалификационный экзамен - 6 часов, консультации к экзамену - 2 часа;

Итого: 72 часа.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на проведение теоретического обучения. Квалификационный экзамен проводится в свободный от занятий день.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

3.3. Содержание программы.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3
Профессиональный цикл		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4
Практика		
ПП	Производственная практика / Стажировка	6
Фонд оценочных средств		7
Программа Квалификационного экзамена по профессии рабочего		8

3.4. Соотношение формируемых компетенций

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Коды формируемых компетенций
ПМ. 01	ОК 1 - ОК 6 ПК 1.1 - ПК 1.4
ПП	ОК 1 - ОК 6 ПК 1.1 - ПК 1.4

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических работ и учебной практики, а также в рамках сетевого взаимодействия. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база Мастерской «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в том числе действующие обучающие комплексы, электронные устройства моделирования неисправностей и профессиональное диагностическое оборудование, диагностический стенд, для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля, диагностический комплекс BOSCH.

- техническая документация по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- раздаточные материалы для слушателей;
- отраслевые нормативные документы;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места;
- комплекс лабораторно-практических работ по диагностике автомобилей, оснащенных дизельными и бензиновыми двигателями.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- Диагностический стенд, для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля.
- Диагностический комплекс BOSCH FSA 760.
- Электрогидравлический ножничный подъемник
- Стенд для проверки и регулировки развала и схождения колес «ТехноВектор».
- Четырехстоечный подъёмник для автомобилей массой до 3,5 тонн.
- Установка для прокачки тормозной системы.

Программное обеспечение (комплексное):

- Действующий обучающий комплекс по изучению устройства, принципов работы, снятию характеристик, диагностированию и устранению неисправностей системы управления современного дизельного двигателя с системой Common Rail.
- Действующий обучающий комплекс по изучению электрооборудования современных легковых автомобилей, системы мультимедиа, устройства, принципа работы, диагностирования, поиска и устранения неисправностей в электрических цепях передачи данных.
- Действующий обучающий комплекс по изучению состава, устройства, принципа работы и диагностирования гибридных автомобилей и электромобилей, с использованием 3D-технологий.

Реализация Программы обеспечивает:

- выполнение слушателями практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение слушателями профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализации Программы обеспечивается доступом каждого слушателя к библиотечному фонду. Во время самостоятельной работы слушатели обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале Техникума.

Для реализации Программы используются следующие кабинеты, лаборатории другие помещения:

Кабинеты:	Охраны труда
	Конструкции автомашин
Лаборатории:	Материаловедения

	Электротехники
	Электрооборудования автомашин
	Гидравлического и пневматического оборудования автомашин
Мастерские:	Мастерская технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей
	Диагностический стенд, для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля
	Диагностический комплекс BOSCH FSA 76
Залы:	Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет

5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего, соответствующего профилю преподаваемых учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей и профессии Автомеханик.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение слушателями профессионального учебного цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов, в т.ч. по специальности «Автомеханик»;
- мастера: наличие на 1-2 квалификационного разряда выше (5)

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные источники:

1. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей М.: Форум: Инфра – М, 2018. – 496 с.
2. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей М.: Академия, 2013. – 496 с.
3. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) М.: Академия, 2017. – 303 с.

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки. Дата введения 2002.01.01
2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). ПДД РФ 2020, Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Журналы:

«Автомобиль и Сервис»

Интернет-источники:

<http://www.twirpx.com/file/197180/> Виртуальные лабораторные работы
<http://video.yandex.ru/search.xml> Техническое обслуживание
<https://autoinfo24.ru/rukovodstva-po-remontu/inomarki> Руководства по ремонту и эксплуатации иномарок
www.wikipedia.org

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений слушателей.

Контроль и оценка достижений слушателей включает промежуточный контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию по блокам дисциплин и модулей с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Промежуточный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- экзамена по профессиональному модулю.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки слушателя оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При проведении квалификационного экзамена требуемый уровень подготовки слушателя в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно, а для итоговой аттестации после предварительного согласования с работодателем.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (5-го разряда). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации Программы предусматриваются производственная практика.

Производственная практика организуется на профильных предприятиях на основе договоров о прохождении практик, результаты которой фиксируются в дневнике практики и соответствующих производственных характеристиках.

Оценка качества подготовки слушателей и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций слушателей.

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать состояние автомобиля, его агрегатов и систем.	Демонстрация умения выявления неисправностей при диагностировании агрегатов, систем, узлов и деталей автомобиля, влияющих на безопасность дорожного движения.	Оценка в рамках промежуточно-го контроля: точность и правильность выполнения операций. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в мастерских и на производственной практике. Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Экзамен квалификационный.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Демонстрация точного знания и строгого выполнения всех видов работ, которые включены в Ежедневное обслуживание (ЕО), Техническое обслуживание №1 (ТО-1), Техническое обслуживание №2 (ТО-2) и Сезонное обслуживание (СО).	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения операций. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в мастерских и на производственной практике. Зачеты.
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Демонстрация умения устранения неисправностей, выявленных в результате разборки узлов и агрегатов автомобиля, с последующей их сборкой и установкой на место.	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения операций. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в мастерских и на производственной практике. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Демонстрация умения оформлять отчетную документацию.	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения операций. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в мастерских и на производственной практике. Зачет по МДК.

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у слушателей не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, сложение собственного мнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, скорость и техничность выполнения всех видов работ, обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы, обоснованность выбора технологической документации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития, оценка и коррекция собственной деятельности, результативность информационного поиска.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользоваться справочниками, Интернетом.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявление ответственности за работу подчиненных, аргументированность собственного мнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практики.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных слушателями профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Итоговая аттестация результатов подготовки слушателей осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации (квалификационного экзамена) производится в соответствии с универсальной шкалой и критериями устного ответа.

7.2. Организация итоговой аттестации слушателей.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе повышения квалификации по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 4-го разряда и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровня квалификации. В экзаменационную комиссию

входят: лицо ответственное за реализацию программы профессиональной подготовки, преподаватели и представитель от работодателя.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую (пробную) квалификационную работу на подтверждение разряда, которая производится на базе производственной практики, и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и/или профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программой, и практическое обучение.

В случае успешного прохождения слушателем квалификационных испытаний по программе повышения квалификации ему по решению экзаменационной комиссии присваивается соответствующая квалификация и принимается решение о выдаче ему свидетельства о повышении квалификации по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей» (в т.ч. с указанием разряда в зависимости от выбранного вида обучения и категории - четвертого).

Квалификация, указываемая в документе, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» 4-го разряда и выполнять соответствующие трудовые функции.

РАЗРАБОТЧИКИ

основной образовательной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации по профессии рабочего **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»:**

Горчаков Д. А. , преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

Глазко Е.Ю., методист МЦПК ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	1
2. Результаты освоения профессионального модуля	2
3. Структура и содержание профессионального модуля	3
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	44
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации по профессии рабочего18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», разработанной на основании ФГОС СПО по профессии 23.01.03 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК1.3.Разбирать,собиратьузлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта;

применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;

знать:

средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей;

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей

1.3. Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля:

По программе повышения квалификации всего –72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя – 24 часа;
- производственной практики – 40 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в качестве слесаря по ремонту автомобилей 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными(ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - программа повышения квалификации по профессии рабочего

Коды компетенций (ПК и ОК) ФГОС и трудовых функций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (ауд. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов.	в т.ч. практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1 – ОК 6 А/01.3, В/01.4	МДК 03.01. Управление дорожными и строительными машинами, перегрузочными машинами и механизмами	8	8	2		
ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1 – ОК 6 А/01.3, В/01.4	МДК 03.02. Технология выполнения работ и процессов	16	16	8		
	<i>Учебная практика</i>	0			0	
	<i>Производственная практика</i>	40				40
	Всего:	64	24	10	0	40

3.1 Содержание обучения профессионального модуля (ПМ. 01) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		4	5
Раздел 1 ПМ Выполнение слесарных работ и технических измерений				
МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения			8	
Тема 1. Технологический процесс слесарной обработки	Содержание учебного материала		2	1
	1.1	Технологический процесс слесарной обработки Понятие о технологическом процессе. Изучение чертежа. Определение размеров заготовки или ее подбор. Выбор базирующих поверхностей и методов обработки. Последовательность обработки. Правила техники безопасности при слесарных работах.		
Тема 2. Допуски, посадки и технические измерения.	Содержание учебного материала		2	
	1.2	Основы технических измерений Понятие и определение метрологии. Задачи в обеспечении взаимозаменяемости. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Основные параметры волнистости и шероховатости. Условное обозначение на чертежах. Влияние волнистости и шероховатости на эксплуатационные показатели машин. Нормирование параметров волнистости и шероховатости, средства их контроля.		2
Тема 3. Основы слесарной обработки	Содержание учебного материала		2	2
	1.3.	Общая характеристика слесарных работ. Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Основные виды операций при ремонте. Рабочее место и организация труда слесаря. Правка и гибка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла. Разновидности процессов правки и гибки. Навивка пружин. Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильника. Приемы и правила опиливания. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Механизация опилочных работ. Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьб Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Паяние алюминия. Общие сведения о слесарно-сборочных работах.		

	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение операций паяния и лужения		
	2.	Измерение деталей штангенциркулями и микрометрами разных типов, калибрами, резьбомерами, индикаторами, щупами, шаблонами.		
МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			16	
Тема 1. Классификация и общее устройство автомобилей	Содержание учебного материала		0,5	1
	1.1.	Классификация и индексация легковых и грузовых автомобилей. Краткие технические характеристики изучаемых автомобилей.		
Тема 2. Двигатель	Содержание учебного материала		0,5	
	2.1.	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы. Устройство кривошипно-шатунных механизмов изучаемых двигателей. Устройство газораспределительного механизма. Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов. Фазы газораспределения. Перекрытие клапанов. Устройство для регулировки тепловозазора.		1
	2.2.	Система питания и ее разновидности. Назначение системы питания. Схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания (карбюраторных, дизельных, газобаллонных, инжекторных). Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания. Смесеобразование и горение топлива в цилиндрах карбюраторного и дизельного двигателей. Требования к горючей смеси. Стехиометрический состав горю-		2
	2.3.	Система охлаждения: назначение, общая схема и сборочные единицы, их устройство		2
	Лабораторные работы		2	
	1.	Изучение устройства и работы механизмов и рабочих систем двигателя: кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, систем охлаждения, смазки, питания.		
Тема 3.	Содержание учебного материала		0,5	
Электрооборудование	3.1.	Источники тока: применение, назначение, устройство. Аккумуляторные батареи: виды, назначение, устройство, характеристики. Хранение аккумуляторных батарей. Особенности эксплуатации аккумуляторных батарей в холодное время года. Электронные системы управления автомобилем: системы датчиков, электронный блок управления, исполнительные механизмы.		2
	Лабораторные работы:		2	
	1.	Изучение устройства механизмов и систем электрооборудования: систем электроснабжения, электропуска, зажигания, освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и дополнительного электрооборудования.		

Тема 4. Трансмиссия	Содержание учебного материала		0,5	
	4.1.	Общая схема трансмиссии. Сцепление. Назначение трансмиссии автомобиля. Схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами. Составные части трансмиссии. Назначение сцепления. Однодисковое сцепление. Двухдисковое сцепление.		2
Тема 5. Ходовая часть и Рулевое управление	Содержание учебного материала		0,5	
	5.1.	Ходовая часть: рама, несущий кузов легкового автомобиля, передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой Рулевое управление. Общее устройство и работа рулевого управления. Рулевой механизм. Схема поворота автомобиля. Типы рулевых механизмов. Значение передаточного числа рулевого механизма для повышения маневренности автомобиля. Привод рулевого управления изучаемых автомобилей. Рулевой привод при независимой подвеске передних колес. Травмобезопасное рулевое управление. Карданный вал рулевого управления. Угловой редуктор. Усилитель рулевого управления. Насос усилителя, привод насоса, масляный радиатор. Применяемые масла.		2
Тема 6. Тормозные системы	Содержание учебного материала		0,5	
	6.1	Типы тормозных систем. Общее устройство тормозной системы. Тормозные механизмы. Тормозная система с гидравлическим приводом. Ее приборы, механизмы, соединения и детали.		2
Тема 7. Системы активной и пассивной безопасности	Содержание учебного материала		0,5	
	7.1	Виды, назначение, систем влияющие на активную безопасность: антиблокировочная система торможения, антипробуксовочная система, система голосового управления функциями, система помощи при торможении, система распределения тормозных сил, система самовыравнивания подвески, парктроник, система курсовой устойчивости. назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, подушки безопасности, преднатяжители ремней безопасности, детские кресла: их назначение, функции.		1
Тема 8. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.	Содержание учебного материала		0,5	
	8.1	Кузова грузовых автомобилей. Кабина и платформа грузового автомобиля. Вентиляционные устройства кабины. Регулирующие устройства положения сидения водителя в грузовых автомобилях. Замки дверей, стеклоподъемники, стеклоочистители, омыватели ветрового стекла и стекол фар, противосолнечные козырьки, зеркала заднего вида. Устройство для опрокидывания и запираания кабины, ограничитель подъема кабины. Отопитель. Подъемный механизм самосвала, привод подъемного механизма. Управление подъемным механизмом, меры предосторожности. Автомобильная лебедка: привод, правила использования. Грузоподъемный задний борт автомобиля, его привод. Управление грузоподъемным бортом.		1

Тема 9. Система технического обслуживания и ремонт автомобиля	9.1	Основные понятия о качестве и надежности машин, ее основные свойства: работоспособность, безотказность, долговечность, ремонтпригодность, повышение надежности. Неисправности и отказы автомобиля. Классификация износов автомобилей. Естественные и аварийные износы. Причины, вызывающие появление износов и пути увеличения срока службы деталей.	1	1
Тема 10.. Технологии организация технического обслуживания и ремонта автомобиля			2	
	10.1	Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса автомобилей. Диагностирование, его роль в техническом обслуживании и ремонте машин. Задачи, методы и средства диагностирования. Регламентное и заявочное диагностирование. Маршрутная технология диагностирования. Безопасность труда.		1
	10.2	Дефектовочно-комплекточные работы. Понятие о дефектации. Способы, средства, применяемые при дефектации. Проведение дефектации в процессе разборки. Дефектация типовых деталей и сопряжений. Способы определения скрытых дефек-		2
	10.3	Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц. Способы восстановления посадок. Восстановление посадок регулировкой, перестановкой односторонне изношенных деталей, новыми или деталями ремонтного размера. Восстановление жесткости соединений деталей. Восстановление взаиморасположения деталей и сборочных единиц (механизмов)		1
		способом подгонки, смещения, регулировки, введения промежуточных деталей. Безопасность труда.		
	10.4	Слесарно-механические способы ремонта деталей: цель, область применения, и особенности слесарных и станочных способов обработки деталей. Выбор установочных баз, оптимальных припусков и режимов, технологических приспособлений и инструмента.		1
	10.5	Сборка типичных сопряжений (соединений, передач): назначение, классификация соединений. Точность выполнения сборочных операций. Понятие о сборке с полной взаимозаменяемостью, о селективной и индивидуальной сборке. Подготовка деталей к сборке, особенности сборки типичных соединений и сопряжений, подшипников и уплотнений. Оборудование и приспособление. технологическая документация на сборку машин.		2
Практические занятия			2	

	1.	Подбор измерительного инструмента и оборудования для геометрии основания кузова. Замер изношенных поверхностей типовых деталей. Сопоставление полученных данных с допустимыми величинами технических требований на дефектацию. Составление ведомости дефектов. Определение остаточного ресурса детали. Подбор основных деталей кузова по размерам и весовым группам.		
	2.	Разделка, сращивание, изоляция и пайка электропроводов. Заполнение вмятин припоем. Заполнение вмятин припоем. Зачистка поверхностей.		
Тема 11. Техническое обслуживание и ремонт двигателя	11.1	Содержание учебного материала	0,5	
		Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания, внешние признаки и способы их определения. Подготовка двигателя к диагностированию		2
	11.2	Техническое обслуживание двигателя (ТО-1, ТО-2). Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании. Определение остаточного ресурса двигателя и экономического эффекта от его использования. Правила постановки двигателя на ремонт (критерии предельного состояния). Безопасность труда.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Проверка технического состояния двигателя по внешним признакам и щитковым прибором. Проверка состояния зазоров в клапанном механизме. Регулировка клапанов. Проверка технического состояния систем охлаждения и смазочной системы по внешним признакам. Проверка состояния топливных насосов.		
Тема 12. Техническое обслуживание и ремонт шасси	Содержание учебного материала		0,5	
	12.1	Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части автомобилей. Характерные неисправности сборочных единиц, внешние признаки, способы их определения и ремонта.		1
	12.2	Ремонт рам, рессор, корпусных деталей и кабин. Типичные неисправности рам, рессор, корпусных деталей, кабин, способы их определения. Типичные условия на выбраковку. Технология ремонта рам, рессор, корпусных деталей и кабин.		2
		Техническое условия на их ремонт. Контроль качества ремонта. Оборудование, приспособления и инструмент. Экономическая эффективность применения пневмо приспособлений и шаблонов при ремонте рам и корпусных деталей.		
	12.3	Ремонт передаточных деталей трансмиссии и ходовой части. Типичные неисправности деталей валов, осей, ступиц, зубчатых колес и шин, Способы их определения.		2

	12.4	Обслуживание и ремонт сцепления, тормозов и рулевого управления. Характерные неисправности сборочных единиц сцепления, тормоза и рулевого управления, внешние признаки, способы их определения. Диагностирование сборочных единиц по маршрутной технологии.		2
	12.5	Обслуживание и ремонт гидравлических систем, и амортизаторов. Характерные неисправности сборочных единиц гидравлических систем, амортизаторов, их внешние признаки, способы и средства определения.		2
	Практические работы:		2	
	1.	Проверка технического состояния сборочных единиц трансмиссии и ходовой части по внешним признакам. Изучение устройства приборов и приспособлений для замера параметров состояния. Определение остаточного ресурса.		
Тема 13. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	Содержание учебного материала		0,5	
	1.	Техническое обслуживание: виды, периодичность. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Правила работы с электролитом.		
	13.1	Безопасность труда.		2
Тема 14. Техническое обслуживание и ремонт кузовов, кабин	Содержание учебного материала		0,5	
	14.1	Периодичность технического обслуживания кузовов, кабин: ЕТО, ТО-1, ТО-2 и сезонное обслуживание. Материалы, применяемые при техническом обслуживании. Защита кузовов от старения и коррозии при техническом обслуживании. Мероприятия профилактического характера. Нанесение противокоррозионных материалов в скрыты и внутренние полости. Обработка низа кузовов противокоррозионными материалами. Безопасность труда.		
Тема 15. Сборка и обкатка автомобиля	Содержание учебного материала		0,5	
	15.1	Подготовка деталей к сборке. Технологические особенности сборки коробки передач, ведущего моста, карданного вала, переднего моста и ходовой части автомобиля. Цель обкатки сборочных единиц шасси, режимы и оборудование. Требования, предъявляемые к сборочным единицам, поступившим на сборку машины. Технологическая последовательность сборки автомобилей, выполнение центровочно-регулирующих и обкаточных работ. Оборудование, приспособления и инструмент. Заливка масла в картеры и смазка подшипниковых узлов.		1

Производственная практика Виды работ: Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей: Ознакомление с постами технического обслуживания автомобилей; Ознакомление с технической документацией проведения технического обслуживания автомобилей Ежедневное техническое обслуживание (ЕО): выполнение уборочно-моечных работ, смазочных и заправочных работ, контрольно-смотровых работ. Первое техническое обслуживание (ТО-1): выполнение уборочно-моечных, смазочных, заправочных и крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей, проверочных работ согласно перечню по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей и дополнительное Второе техническое обслуживание (ТО-2): выполнение первого технического обслуживания и дополнительного комплекса работ по техническому обслуживанию механизмов автомобиля при проведении второго технического обслуживания. Выполнение работ по ремонту: Подготовка автомобиля к ремонту: наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Разборка автомобиля: снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов Ремонт двигателя: разборка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей; ремонт блок цилиндров. Ремонт шатунно-поршневой группы: ремонт шатунов; подбор колец по цилиндрам и поршням, поршней по цилиндрам, поршней и шатунов по массе; подбор и смена вкладышей шатунных и коренных подшипников; восстановление резьбы в гнездах; высверливание болтов и шпилек. Ремонт газораспределительного механизма: замена направляющих клапанов, их притирка; смена подшипников распределительного вала. Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания. Сборка двигателя. Выполнение операций разборки и сборки приборов электрооборудования, проверка состояния оборудования, регулировка и замена изношенных деталей, ремонт электропроводки. Выполнение операций по снятию, разборке, сборке, ремонту и регулировке элементов трансмиссии: сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, привода управления коробками, карданной передачи, заднего моста. Ремонт переднего моста: разборка моста и его ремонт, ремонт рессор и амортизаторов; разборка передней независимой подвески, снятие ее пружин, сборка и регулировка. Сборка переднего моста, регулировка подшипников ступиц колес, углов поворотов колес. Ремонт рулевого механизма: разборка, ремонт рулевых тяг, сборка и регулировка. Ремонт тормозной системы: разборка стояночной тормозной системы; привода и механизмов рабочей тормозной системы; за-	40	
--	-----------	--

автомобиля (лебедки, гидравлического подъемника, седельных установок и др.). Ремонт платформы, кабины и кузова. Ремонт отопителя кабины, устройства для обмыва ветрового стекла, сборка и регулировка, установка агрегатов дополнительного оборудования на автомобиле. Сборка автомобиля: установка рессор, тормозных систем, топливного бака, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, раздаточной коробки, карданной передачи, рулевого управления, редуктора, кабины, кузова и электрооборудования на раму автомобиля. Заправка автомобиля маслом и техническими жидкостями. Проверка действия механизмов и приборов. Сдача автомобиля. Оформление дефектовочных ведомостей по ремонту. Снятие и установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов - бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей - Замена рессор - Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов. - Разборка, ремонт и сборка вентиляторов. - Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов. - Снятие, ремонт, установка головки цилиндров самосвального механизма. Разборка двигателей всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные. - Пайка контактов. - Снятие и установка крыльев легковых автомобилей. - Разборка, ремонт, сборка насосов водяных, масляных, вентиляторов, компрессоров. - Пропитка и сушка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования. - Разборка: реле-регуляторов, распределители зажигания. - Обработка шарошкой, притирка – седла клапанов. Разборка, ремонт, сборка: фар, замки зажигания, сигналы.		
Всего	268	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемны

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению/

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Электротехники», «Материаловедения», «Охраны труда», учебной лаборатории «Устройство автомобиля», учебных мастерских «Слесарная мастерская», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство, техническое обслуживание и ремонт»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Слесарная мастерская»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия по обработке деталей, станки, верстаки (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний), заготовки, инструмент: измерительный, поверочный и разметочный; для ручных работ; для обработки резанием, приспособления и принадлежности.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест «Устройство автомобиля»: рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы), методические пособия, стенды для разборки и сборки различных агрегатов, верстак с поворотными тисками, подставки под агрегаты, столы монтажные, столик передвижной набор измерительных инструментов, агрегаты, сборочные единицы, механизмы.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Техническое обслуживание и ремонт»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, учебно-наглядные пособия, инструкционные карты, технологическая документация, учебная и справочная литература, средства информации, станки, заготовки, набор измерительных инструментов, узлы и агрегаты автомобилей.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование медиа студии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажеры для отработки приемов и операций слесарных работ: при рубке металла, при опиливании металла, при резке металла:

Диагностический стенд, для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2012 – 408с

Ламака. Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, Москва, Академия, 2013 – 224с

Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2012. – 208с.

Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2011 – 80 с.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 272с.

Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2012. – 336с.

Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, За рулем, 2010 – 256с

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автотехник. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 701.

Шестопалов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей Москва, Академия 2012 – 544с

Комплект учебных плакатов по устройству автомобилей;

Мультимедийные объекты: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm> Слесарное дело
<http://metalhandling.ru> Слесарные работы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://avtomobil-1.ru/index.html> Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний.

http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm Устройство автомобиля

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 40 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в учебно- производственной мастерской «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и на производстве.

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение междисциплинарных курсов «Слесарное дело и технические измерения» и «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Слесарное дело и технические измерения» и «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», а также общепрофессиональных дисциплин «Электротехники», «Охраны труда», «Материаловедения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарным курсам «Слесарное дело и технические измерения»,

«Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств(ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки(таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 ПМ. Выполнение слесарных работ и технических измерений МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения			
Тема 1.1. Технологический процесс слесарной обработки	ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Знание: - средств метрологии, стандартизации и сертификации;	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
Тема 1.2. Допуски, посадки и технические измерения.	ПК1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	- систем допусков и посадок;	
Тема 1.3. Основы слесарной обработки	Обеспечивать безопасное выполнение слесарных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно- техническими требованиями и требованиями охраны труда Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам; Определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации. Выполнять общеслесарные работы. Обеспечивать безопасное выполнение слесарных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно- техническими требованиями и требо-	-квалитетов и параметров шероховатости; -основ взаимозаменяемости. - Основы слесарной обработки Правильность выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ; -выполнения расчетов величин предельных размеров и допусков; Правильность – выполнения слесарных работ; определения характера сопряжения и предельных отклонений размеров по стандартам, технической документации. Своевременность контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда.	

Раздел 2. ПМ. Изучение устройства автомобилей МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			
Тема 2.1. Классификация и общее устройство автомобилей Тема 2.2. Двигатель Тема 2.3. Электрооборудование Тема 2.4. Трансмиссия Тема 2.5. Ходовая часть и Рулевое управление Тема 2.6. Тормозные системы Тема 2.7. Системы активной и пассивной безопасности Тема 2.8. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.	ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту	Знание: устройства и назначения узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правил сборки автомобилей; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования Правильность: Снятия и установки агрегатов и узлов изучаемых автомобилей. Определения неисправностей и способы их устранения. Своевременность контроля за качеством выполненных работ. Точность исполнения правил безопасности труда.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
Раздел 3. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			
Тема 3.1. Система технического обслуживания и ремонт автомобиля Тема 3.2. Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобиля Тема 3.3 Техническое обслуживание и ремонт двигателя Тема 3.4. Техническое обслуживание и ремонт шасси Тема 3.5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования Тема 3.6. Техническое обслуживание и ремонт кузовов	ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей. Ремонтировать двигатели всех типов.	Знание: основных методов обработки автомобильных деталей; устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта; способы восстановления деталей.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.

вов ,кабин Тема 3.7. Сборка и обкатка автомобиля	Выполнять работы по ремонту, сборке грузовых и легковых автомобилей. Проводить техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей. Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания	Правильность определения неисправностей и объемы работ по их устранению и ремонту; определения способов и средств ремонта; применения диагностических приборов и оборудования; использования специального инструмента, приборов, оборудования; оформления учетной документации Своевременность Оформления отчетной документации по техническому обслуживанию Своевременность Оформления отчетной документации Своевременность Контроля за качеством
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы при управлении и ремонте	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные ресурсы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационными технологиями в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточного контроля слушателей.

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной переподготовки по профессии рабочего.

ФОС представляет собой комплекс методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций слушателей в ходе освоения Программы.

ФОС для промежуточного контроля разрабатывается и является составной частью рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей/междисциплинарных курсов, а также всех видов практик.

Предлагаемые критерии и шкалы оценок носят универсальный характер.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов) / кол-во заданий	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100 / 9, 10	5 / зачет	отлично / зачет
80 - 89 / 8	4 / зачет	хорошо / зачет
70 - 79 / 7	3 / зачет	удовлетворительно / зачет
менее 70 / 6 и менее	2 / незачет	неудовлетворительно / незачет

* возможна пропорция с максимальным количеством вопросов 20, 25 и другие.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итоговой аттестации (квалификационного экзамена) производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5 / сдал	отлично
80 - 89	4 / сдал	хорошо
70 - 79	3 / сдал	удовлетворительно
менее 70	2 / не сдал	неудовлетворительно

Критерии оценки устного ответа:

Оценка "отлично":

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;
- не допущены ошибки в расчётах, соблюден графический стандарт.

Оценка "хорошо":

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;
- допущены неточности в расчётах, в целом соблюден графический стандарт.

Оценка "удовлетворительно":

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- допущены ошибки в расчётах, отклонения от графического стандарта.

Оценка "неудовлетворительно":

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- допущены грубые ошибки в расчётах, графический стандарт не соблюден.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в Образовательном стандарте и Профессиональном стандарте по соответствующей профессии рабочего;
- управление достижением целей реализации Программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений слушателей в процессе изучения учебной дисциплины/профессионального модуля/междисциплинарного курса с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль слушателей в процессе обучения.

ФОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (соответствие методов и средств оценивания объектам оценки и адекватность поставленным целям обучения и его содержанию);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (соответствие оценочных средств уровню и этапу обучения);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- системности (содержание оценочных средств связано общей структурой знания);
- комплексности и сбалансированности;
- соответствия содержания уровню современного состояния науки;
- дидактической направленности (формирование у слушателей стремления к повышению качества учебных достижений);
- постепенного возрастания сложности и трудоемкости;
- коллективному характеру разработки.

При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующей профессии рабочего;
- ООППО и учебному плану;
- рабочей программе дисциплины / профессионального модуля / междисциплинарного курса, практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины/профессионального модуля/междисциплинарного курса;

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине / профессиональному модулю / междисциплинарному курсу, практики/стажировки является приложением к соответствующей рабочей программе.

Структурные элементы ФОС для проведения промежуточной аттестации - устные, письменные задания, и другие контрольно-оценочные материалы, описывающие показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Приложение №15

к основной образовательной программе профессионального обучения -
программа повышение квалификации
по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МФЦ
_____ С.В. Патракеева
“ ____ ” _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Технический директор ООО «Алмакс- Авто»
(со стороны работодателя)
_____ (А.Д.Лычак)
“ ____ ” _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
АВТОМОБИЛЕЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	1
2. Форма квалификационного экзамена	1
3. Объем времени на подготовку и проведение экзамена	2
4. Условия подготовки и процедура проведения экзамена	3
5. Критерии оценки	5
6. Необходимые экзаменационные материалы	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа Квалификационного экзамена по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей» разработана в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся, учебным планом.

1.2. Целью данной формы контроля является проверка готовности слушателей к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности у них компетенций, установленных разделом «Требования к результатам освоения ООППО».

1.3. Квалификационный экзамен является частью оценки качества освоения основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей» и является обязательной процедурой для слушателей очно-заочной формы обучения.

1.4. Программа Квалификационного экзамена определяет:

- форму экзамена;
- объем времени на подготовку и проведение экзамена;
- сроки проведения экзамена;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения экзамена;
- критерии оценки освоения компетенций слушателями.

2. ФОРМА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Контроль слушателей, завершающих обучение по программам повышения квалификации по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей» проводится в форме Квалификационного экзамена по комплексу профессиональных модулей (ПМ.01)учебной и производственной практик.. Экзамен определяет уровень освоения слушателями материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание данных по программе профессиональной подготовки профессиональных модулей, учитывает результаты прохождения всех видов практик. Экзамен по программам профессиональной переподготовки проводится в один этап: устный (ответ на теоретические вопросы билетов), анализ производственных характеристик и результатов пробных работ на подтверждение разряда, которые производятся на базе производственной практики. К Экзамену допускается слушатель, полностью выполнивший программу профессио-

нальной подготовки, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программой, и практическое обучение.

Квалификационный экзамен включает в себя следующие разделы:

- «Выполнение слесарных работ и технических измерений»;
- «Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей»;
- «Выполнение работ по ремонту автомобилей»;
- «Производственная практика».

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА

Время, выделяемое слушателям на подготовку к Экзамену, составляет:

- время предварительной подготовки;
- время заключительной подготовки.

Объем времени предварительной подготовки по программе повышения квалификации составляет 72 часа:

- учебное время – 24 часа;
- прохождение производственной практики на предприятиях и в организациях всех форм собственности – 40 часов.

Объем времени заключительной подготовки включает 2 часа проведения индивидуальных консультаций по всем выносимым на экзамен вопросам в период прохождения производственной практики.

Продолжительность экзамена по программе профессиональной переподготовки 1 день.

Экзамен состоит из проверки теоретических знаний и технологических процессов по комплексу профессиональных модулей (ПМ.01). На подготовку к ответу теоретической части билета одному слушателю отводится до 20 минут. Сдача Экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третьих ее состава.

4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Подготовка к экзамену складывается из организационной и учебно-методической работы преподавателей и сотрудников Техникума по обеспечению освоения слушателями программного материала модулей ПМ.01, а также разделов сопутствующих дисциплин профессионального цикла, обязательных минимальных требований для освидетельствования Слесарь по ремонту автомобилей.

Перед выходом на производственную практику/стажировку до сведения слушателей доводятся:

- специальная экзаменационная программа;
- перечень вопросов к экзамену;
- критерии оценки знаний.

Предварительная (производственная практики/стажировка) и заключительная подготовка слушателей проходит под учебно-методическим и организационным руководством сотрудников Техникума.

При отработке тем программы практик слушатель составляется дневник практики, который предоставляется в Квалификационную комиссию для проверки и оценки. В период теоретического обучения слушателям читаются лекции, проводятся практические занятия в соответствии с учебным планом. Дополнительно проводятся консультации преподавателями по наиболее сложным вопросам специальной экзаменационной программы.

Заключительная подготовка проводится непосредственно перед экзаменом. Это время используется слушателями для закрепления и систематизации учебного материала. Проводятся групповая консультация, на которой до сведения слушателей доводится следующая информация: организация подготовки и проведения экзамена, требования к уровню теоретической и практической подготовки, перечень учебных и наглядных пособий, которые разрешается использовать на экзамене, даются методические рекомендации по организации подготовки. Дальнейшие консультации проводятся в индивидуальном порядке.

Экзаменационные материалы составляются на основе действующей программы профессиональной подготовки по профессии рабочего и охватывают наиболее актуальные темы разделов профессиональных модулей.

Разработанные экзаменационные материалы отражают содержание проверяемых теоретиче-

ских знаний и практических умений по профессиональным модулям в соответствии с требованиями Техникума по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Перечень вопросов и практических задач для Экзамена по разделам ПМ разрабатывается преподавателями этих разделов. Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

Вопросы и практические задачи, предложенные слушателям, носят равноценный характер, вопросы в билетах формируются четко, однозначно, чтобы слушатель мог показать синтез знаний, творчески раскрыть сущность вопроса, дается инструкция, которая отражает последовательность и условия выполнения заданий по билету, используемые материалы, временные рамки ответа и т.п. Вопросы в билетах подбираются одинаковой степени сложности и трудоемкости.

Для Экзамена составляется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию на экзамене по профессии рабочего.

По результатам проведения Экзамена заполняется экзаменационная ведомость. Результат Экзамена заносится в журнал теоретического обучения и учебную карточку слушателя. Слушателю, не сдавшему Экзамен или не явившемуся на него независимо от причины, приказом директора Техникума устанавливается срок пересдачи. Слушатель, не сдавший экзамен в установленные сроки, отчисляется.

К началу Экзамена членам ЭК представляются следующие документы:

- специальная экзаменационная программа по Экзамену, а также учебные программы по разделам модулей, входящим в экзамен;
- экзаменационные билеты для проверки теоретических вопросов;
- дневники производственной практики;
- наглядные пособия, материалы справочного характера (руководства, наставления, справочники), разрешённые к использованию на экзамене;
- журнал теоретического обучения.

В случае возникновения затруднений в оценивании ответа слушателя, члены ЭК имеют право задавать дополнительные вопросы после окончания его ответа только в рамках тем, указанных в билете. Ответ на вопрос билета дается в письменной и устной формах.

Заседание ЭК проводится по Экзамену по ПМ.01 и оценке производственных характеристик одновременно. В экзаменационную ведомость записываются результаты разделов КЭ с выставлением итоговой оценки.

Результаты Экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день.

В случае успешного прохождения слушателем квалификационных испытаний ему по решению экзаменационной комиссии присваивается соответствующая квалификация и принимается решение о выдаче ему свидетельства о профессии рабочего с присвоением квалификации «Машинист экскаватора» четвертого - восьмого разряда.

Квалификация, указываемая в документе, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и выполнять соответствующие трудовые функции.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты Экзамена определяются оценками *сдал*, что соответствует критериям устного ответа "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", и *не сдал*, что соответствует критериям устного ответа "неудовлетворительно".

Итоговая оценка выставляется по результатам сдачи Экзамена по разделам ПМ.01 и оценке производственных характеристик.

При оценке знаний на Экзамене учитывается:

- уровень освоения слушателями материала, предусмотренного учебными программами разделов модулей; правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- умение слушателей использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;

- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Устный ответ:

Оценка "отлично":

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;
- не допущены ошибки в расчётах, соблюден графический стандарт.

Оценка "хорошо":

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;
- допущены неточности в расчётах, в целом соблюден графический стандарт.

Оценка "удовлетворительно":

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- допущены ошибки в расчётах, отклонения от графического стандарта.

Оценка "неудовлетворительно":

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- допущены грубые ошибки в расчётах, графический стандарт не соблюден.

6. НЕОБХОДИМЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 4.1. Программа ПМ.
- 4.2. Перечень вопросов к Экзамену.
- 4.3. Экзаменационные билеты.
- 4.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной переподготовки по профессии рабочего.
- 4.5. Дневники производственной практики.
- 4.6. Перечень наглядных пособий, разрешенных к использованию для проведения Экзамена.
- 4.7. Перечень литературы для подготовки к Экзамену.
- 4.8. Журнал теоретического обучения.
- 4.9. Протокол заседания экзаменационной комиссии.
- 4.2. Перечень вопросов к Экзамену.

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	1
2. Результаты освоения программы учебной практики	2
3. Структура и содержание программы учебной практики	3
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	7
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (вида профессиональной деятельности)	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации по профессии **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**, разработанной на основании ФГОС СПО по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00

Соответствующие профессиональных компетенций (ПК):

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Основной целью производственной практики является:

- формирование у слушателей профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление слушателей с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в слесарном деле;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в техническом обслуживании и ремонте автомобилей);
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной профессии, необходимых для получения соответствующих документов для выполнения трудовых функций во время прохождения производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта.

1.3. Общее количество часов на освоение программы производственной практики:

По программе повышения квалификации всего – 40 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций в рамках модулей основной образовательной программы профессионального обучения - программы повышения квалификации по профессии рабочего **18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы производственной практики

- программа повышения квалификации по профессии рабочего

Коды компетенций (ПК и ОК) ФГОС и трудовых функций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (ауд. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение разделов производственной практики	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателя	в т.ч. планируемые работы
			Всего, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5
ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК 1 – ОК 6	Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей	40	40	40
	Всего:	40	40	40

3.2. Содержание обучения по программе производственной практики

- программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа слушателей, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			40	
Тема 1.1 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК 1 – ОК 6	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ			2
	1.	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах в мастерской. Инструктаж по безопасности труда.		
	2.	Ознакомление с мастерской , организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Вводный инструктаж.		
	3.	Снятие и установка на легковых, грузовых, автобусах всех марок и типов- бензобаков, картеров, радиаторов, педалей.		
	4.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей.		3
	5.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.		3
	6.	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части.		3
	7.	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.		3
	8.	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.		3
	9.	Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки двигателей.		3
	10.	Техническое обслуживание и ремонт кузовов, дополнительного оборудования.		3
	11.	Техническое обслуживание и ремонт подъёмного механизма автомобиля самосвала.		3
	12.	Техническое обслуживание и ремонт КПП.		3
	13.	Техническое обслуживание прицепов и полуприцепов.		3
	14.	Работа на постах диагностики		3
Итого			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие мастерской Ремонт и обслуживание легковых автомобилей .

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Верстак
Диагностический стенд, для компьютерной диагностики основных систем современного автомобиля
Диагностический комплекс BOSCH FSA 760
Электрогидравлический ножничный подъемник
Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)
Установка для прокачки тормозной системы
Тиски

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей М.: Форум: Инфра – М, 2018. – 496 с.
2. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей М.: Академия , 2013. – 496 с.
3. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий. Учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) М.: Академия , 2017. – 303 с.

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки. Дата введения 2002.01.01
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. № 726Н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в мастерской Ремонт и обслуживание легковых автомобилей образовательного учреждения. Освоению программы учебной практики должно предшествовать изучение профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты;
- мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда по профессии с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения слушателями заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей слушатели проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Демонстрация умения диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения необходимых действий. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в учебной мастерской и на производственной практике.
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Демонстрация умения выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения необходимых действий. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в учебной мастерской и на производственной практике.
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Демонстрация умения разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения необходимых действий. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в учебной мастерской и на производственной практике.
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Демонстрация умения оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Оценка в рамках промежуточного контроля: точность и правильность выполнения необходимых действий. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, выполнения работ в учебной мастерской и на производственной практике.

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у слушателей не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и со-	Демонстрация интереса к бу-	Наблюдение и оценка при

циальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	душей профессии, сложение собственного мнения.	выполнении работ во время учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, скорость и техничность выполнения всех видов работ, обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы, обоснованность выбора технологической документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация способности нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития, оценка и коррекция собственной деятельности, результативность информационного поиска.	Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользоваться справочниками, Интернетом.	Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 6. Работать в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, проявление ответственности за работу подчиненных, аргументированность собственного мнения.	Наблюдение и оценка при выполнении работ во время учебной практики.